

**Målplan 2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ejer (afdelingschef)** | **Tovholder**  | **Bidragende arbejdspladser** |
|  |  |  |
| **Mål & målgruppe** | **Målsætning & politik** | **Udfordring**  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tegn** | **Prøvehandling** |
| *Hvilke tegn vil I anvende for at se, om I nærmer jer målet?* *Tegn angiver, om der sker de forandringer hos målgruppen, der tilsammen kan indfri målet. Tegn er dermed de trædesten, der viser, om vores prøvehandlinger har den ønskede effekt. Tegn kan både være kvalitative og kvantitative.* | *Hvilken prøvehandling vil I igangsætte for at indfri målet?* *Prøvehandling indikerer forventningen om, at der afprøves nye handlinger og nye veje for at indfri målet. Prøvehandlingen kan udføres på tværs af arbejdspladser og afdelinger og sammen med borgere, foreninger og virksomheder.*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Milepælsplan** | **Evaluering** | **Læring** |
| *Hvordan ser jeres milepælsplan ud med fokus på følgende nedslag:**1. Hvornår opstartes den enkelte prøvehandling?* *2. Hvor lang tid skal I bruge på at indfri målet?**3. Beskrive løbende milepæle?**3. Hvornår undervejs i forløbet vil I udarbejde en foreløbig evaluering på jeres arbejde med at indfri målet?**4. Hvornår forventer I at foretage den endelige evaluering af prøvehandlinger?* | *Hvad er resultatet af jeres evalueringer undervejs samt ved afslutning af jeres prøvehandlinger?* *I skal evaluere hvilken effekt og værdi som målgruppen har fået som følge af jeres prøvehandlinger undervejs og ved afslutning af jeres prøvehandlinger* | *Hvilken læring har I fået undervejs og til sidst?* *Her noteres hvilke nye indsigter og læringer I har fået undervejs og til slut i arbejdet og på denne baggrund, hvordan vil I gøre brug af denne læring fremadrettet, fx i forhold til vurdering af, om prøvehandlingen skal fortsætte eller slutte* |