

Indholdsfortegnelse

Forord fra klubledelsen	3
Hvem er vi?	4
1.1 Organisationsdiagram for klubområdet	5
Præsentation af klubberne/værestederne.....	5
1.2 Klub Svanen.....	5
1.3 Albertslund Motorsportscenter (AMC).....	6
1.4 Ungehuset Hedemarken.....	6
1.5 Klub Baunegård	6
1.6 Bakkens Hjerte.....	7
1.7 Klub Nord.....	8
1.8 Klub Storagergård	8
1.9 Klubbernes administration og socialrådgiver	9
Hvorfor er vi her?	9
1.10 Det lovgivningsmæssige formål for klubberne – § 65 i dagtilbudslovens.....	9
1.11 Kommunalbestyrelsens udstukne ramme for det pædagogiske arbejde i klubberne	9
1.12 Klubbernes pædagogiske platform i arbejdet med børn og unge	10
Hvor står vi?	10
<i>Opfølgning på mål 2018-2019:</i>	
Organisationssporet.....	10
Byudviklingssporet	10
Pædagogisk praksis spor	11
Implementering af genoprettende praksis som metode i relationsarbejdet på klubområdet.....	11
Sikre en fælles pædagogisk praksis i arbejdet med børn/unges dannelse ift. sociale medier	11
Udvikling af den fælles ungdomsklub.....	11
Indsatsområder	11
1. Fundamentet	12
1.1 Mål - Solidt, forpligtende lederfællesskab på klubområdet.....	12
2. Velfærdssporet	12
2.1 Mål – Fortsat udvikling af den fælles ungdomsklub	12
2.2 Mål – Udvikling af en fælles forståelse.....	13
3. Bysporet	13
3.1 Mål – Klubber, der tilgodeser nutidige og fremtidige behov i byen	13
BILAG 1	14
Uddybning af klubbernes pædagogiske platform i arbejdet med børn og unge.....	14

Forord fra klubledelsen

Klubberne har i de sidste 2 år arbejdet med at implementere den nye klubstruktur - en opgave, der fortsat giver anledning til nye spørgsmål og opklarende vinkler, som klub-fællesskabet skal forholde sig proaktivt til.

Der har i det sidste år været en yderligere organisationsændring i og med at souschefstillingerne er omkonverteret til stedfortræderstillinger og at den Fælles Klubadministration er nedlagt og nu ligger under Albertslund Ungecenter.

Den fælles ungdomsklub er stadig i udvikling og vi vil i den kommende periode undersøge, om vi har fundet den rette form på dette, samt hvilke andre veje, vi mon kan gå.

Nybygningen af de 2 klubber er fortsat i proces, ligesom AMC er under et stærkt pres og mangler afklaring med hensyn til fremtiden.

Siden marts 2020 har klubberne, sammen med resten af verden, fået til opgave at arbejde med og i en tid præget af Corona-virus og den deraf følgende usikkerhed.

Klublivet og den pædagogiske linje i klubberne er udfordrede af de nye retningslinjer for hygiejne og adfærd og en konstant forholden til pandemien. Spørgsmålet om hvorledes man holder fast i det gode fritidsliv og til stadighed er opmærksom på gældende sundhedsfaglige retningslinjer, er konstant på dagsordenen i klubberne.

Der er kommet ny skolechef for vores område og i den anledning ønsker klubberne at sætte det gode fritidsliv og fritidspædagogikken på dagsordenen sammen med hende i den kommende periode.

Hvem er vi?

Klubberne er en del af området Børn, Sundhed og Velfærd og er tilknyttet afdelingen for Skoler og Uddannelse. Klubområdet består pr. 1. januar 2020 af 7 institutioner med klubaktiviteter – opdelt på 3 områder; Øst og Syd, Midt/Vest.

Klubberne er på forskellig vis sammensat af fritidsklub (FK) og ungdomsklub (UK) samt væresteder og henvender sig i udgangspunktet til børn og unge i alderen 10 – 18 år (for værestederne og AMC for de 10-23-årige).

I 2020 er medlemsnormeringen:

- 740 i FK (inkl. 30 specialpladser),
- 15 pladser i juniorklub på AMC
- 315 i UK.

Herudover er der ikke-registrerede brugere af værestederne i Klub Nord og Ungehuset Hedemarken.

Til klubområdet er endvidere tilknyttet en fælles klubadministration, som medio 2020 er lagt sammen med Ungecenterets administration.

Klubberne i område Midt/Vest er:

Klub Baunegård er en fritidsklub og er en del af Børnehuset Baunegård, hvor der også er børnehave og SFO.

Klub Bakkens Hjerte er en fritids- og ungdomsklub, hvor der til fritidsklubben også er en specialgruppe med plads til 10 børn.

Klub Nord er et kontingentfrit værested.

Klubberne i område Øst er:

Klub Storagergård er en fritids- og ungdomsklub, hvor der til fritidsklubben også er en specialgruppe med plads til 10 børn. (Klubben ligger i tilknytning til SFO Storagergård).

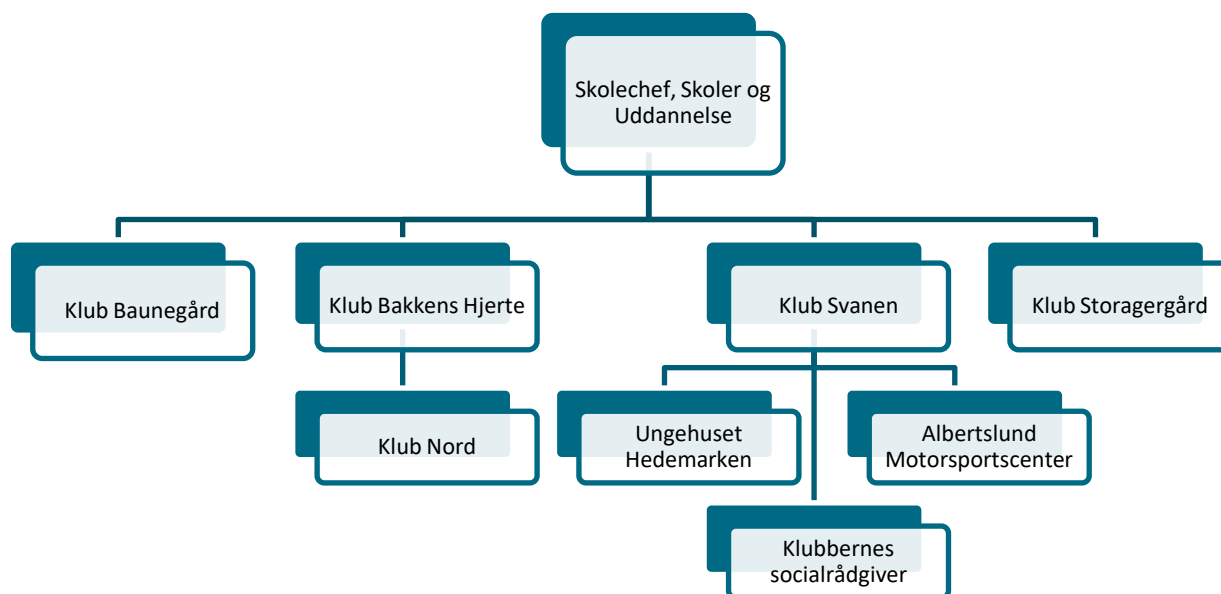
Klubberne i område Syd er:

Klub Svanen er en fritids- og ungdomsklub, hvor der til fritidsklubben også er en specialgruppe med plads til 10 børn.

Albertslund Motorsportscenter (AMC) er en fritids-, junior- og ungdomsklub med særlig fokus på motorsport, som pædagogisk aktivitet i klubben.

Ungehuset Hedemarken er et kontingentfrit værested.

1.1 Organisationsdiagram for klubområdet



Præsentation af klubberne/værestederne

1.2 Klub Svanen

Klub Svanen ligger i Albertslund Syd. Klubben har pt. til huse i meget gamle bygninger, men det er politisk besluttet at nu kommer den nye Svane med indgangen til 2023

Klubben har fantastiske udendørs-arealer, der kan bruges til mange forskellige aktiviteter, og så har vi Kongsholm bjerget lige i baghaven. Vi arbejder med udeliv i Svanen, både omkring fodbold, dyrene, bål og andre udendørsaktiviteter.

Klubben er i 2020 normeret til 120 børn i fritidsklubben og 50 i ungdomsklubben. Klub Svanen har desuden en specialafdeling, Klub i klubben, med plads til 10 børn/unge. Albertslund familieskole er en del af Svanen.

I Svanen vil vi kendes vi på, at vi kan rumme alle børn og unge uanset baggrund og etnicitet. Vi kan møde dem, se og høre dem, som de individuelle mennesker de er, samt guide dem til at udvikle egne sociale og relationelle kompetencer. I Svanen er der fokus på potentialerne hos den enkelte, og på at hjælpe børn og unge til at få fornuftige redskaber til at ruste sig til resten af deres liv, til uddannelse og til voksenlivet.

Klub Svanen lægger vægt på at børn og unge mødes i fællesskaber og at de har en stemme i fællesskabet. Klubben er også et sted hvor man kan være, sammen med sine venner og deltage i mange forskellige tilbud om aktiviteter. Fritidslivet er et frirum i Klub Svanen. Klubben arbejder med at skabe miljøer hvor børn og unge udvikler sig på mange måder, men hvor børnene samtidig oplever at de har det sjovt og har frihed og fri.

I Svanen holder vi af traditioner. Sommerfesten og julecafé for alle børn og deres forældre, børnefestugen, klubbernes dag, sommerkoloni og forskellige overnatninger i klubben, men vi udvikler også nye traditioner sammen med børnene og de unge

Vi lægger vægt på at lave dejlige aktiviteter og med muligheder for at prøve nyt og gammelt af. Vi vægter bevægelse og udeliv og det at lave forskellige aktiviteter, hvor børn kan eksperimentere med at tilegne sig færdigheder på mange planer.

Klub Svanen samarbejder med de øvrige klubber, med skolen, med DKE, foreningerne i byen og de mange øvrige instanser, for at være med at skabe det bedste børneliv for byens børn og for det enkelte barn/ung.

Vi vægter derfor også forældre samarbejde meget højt, lige som bestyrelsen har en vigtig rolle i forhold til klubbens dagligdag.

Og hvordan er Klub Svanen i 2021-22?

Vi er fortsat en klub, der arbejder målrettet med børnenes behov og udvikling af deres kompetencer. En klub hvor alle er velkomne og vi arbejder med trivsel og individuel udvikling. Vi håber at have en palet af endnu bedre uden-dørstilbud, der inspirerer til bevægelse og sjov.

Vi indgår som en del af det samlede tilbud til alle borgere i syd, med flere faciliteter og samarbejdspartnere, samt flere samskabende aktiviteter på tværs af alder, etnicitet mm.

1.3 Albertslund Motorsportscenter (AMC)

Vi lærer vores medlemmer at køre stærkt under ordnede forhold og få respekt for fart. Medlemmerne lærer om regler og rammer samt konsekvens ved de valg, de selv tager. Vores regler og rammer er tydelige, og der er en klar og tydelig konsekvens i motorsport, hvis man ikke hører efter, eller gør sit arbejde godt nok.

Vi lærer medlemmerne at bruge værktøj. Det børnene har lært, skal de fremover gøre selv. Vi kræver af dem, at de er interesserede i at lære, og vi gør ikke ting for dem, som de selv kan, så gør vi bare børnene en bjørnetjeneste. Det giver børn selvtillid at kunne selv. På AMC har vi mange kloge hænder.

Formålet med AMC er, at have en god pædagogisk aktivitet, der udfordrer og udvider de unges grænser for, hvad de troede de kunne og turde. Vi er med til at sikre, at børn og unges hverdag i Albertslund indeholder fysisk aktivitet, bevægelse og sund kost.

Motorsport er en meget hård fysisk aktivitet, og ved at dyrke motorsport, får man en god kropsbevidsthed.

Motorsport tiltaler ofte unge som har lidt krudt i numsen, eller som bare ikke gider spille fodbold, håndbold eller andre populære sportsgrene. I motorsport får man gang i adrenalinen.

Vores medlemmer lærer noget om sportskonkurrencer og sportsånd, som man kan bruge i det videre liv. Vi lærer dem at tage del i hinandens succeser og nederlag, så de bliver gode sportsmænd og afhængige af hinanden. For selvom motorsport er en individuel sport, så er man afhængig af hinanden.

På AMC vil vi kendes på, at der i vores klub er gang i den, og vi er med på den værste. Vi vil skabe et sjovt, udviklende og lærende motorsportsmiljø, hvor medlemmerne trives. De har mulighed for at knytte nye venskaber og deltage i fællesskaber via motorsporten.

1.4 Ungehuset Hedemarken

Ungehuset Hedemarken er et værested for børn og unge mellem 10 og 23 år, bosiddende i Albertslund, og det er gratis at komme her. Ungehuset afspejler dog demografien og bliver således først og fremmest brugt af boligområdets børn og unge. Ungehuset har en brugerflade på ca. 200 - med et fremmøde på ca. 50 til 60 om dagen - og er åbent alle ugens dage. I Ungehuset Hedemarken prøver vi at bevare "klub-følelsen" og dermed tilhørsforhold og ansvarsfølelse. Vi arbejder med relationspædagogik og værdsætter, at alle bliver set og hørt, når de kommer i Ungehuset Hedemarken.

Vi prøver at følge den unge til dørs, fra folkeskole til videregående uddannelse, og følger dem gerne ind i deres voksenliv.

1.5 Klub Baunegård

I klubben er der højt til loftet og et stort handlerum for både børn, unge og voksne. Vi har høje ambitioner om udviklingen af fællesskaber og inklusion. Vi er byens mindste klub med en normering på 70 børn/unge og 3 personaler. Aldersspændet er mellem 10 og 15/16 årige og man er indmeldt i fritidsklub, så længe man går på Baunegård.

Klubben er ikke aldersopdelt, hverken i rum eller aktiviteter. Alle kan deltage i alt og åbningstiden er ens for alle, med fast aftenåbent tirsdag og torsdag, hvor der altid bliver tilbudt aftensmad, og det er ofte også de dage, hvor der er ture ud af huset. Klubbens størrelse gør det muligt ikke at have loft over antallet af deltagere på vores kolonier, hvor i gennemsnit 70 % af de indmeldte børn tager med.

Vores pædagogiske fokus handler meget om samvær og fællesskab. Det er vigtig for os, at der er en god tone og at alle føler sig velkomne og budt ind til fællesskabet. Børnene/de unge skal møde interesserede og troværdige voksne, som både kan præsentere dem for nyt, men også være medspillere på børnenes initiativer.

Klubben skoletimer bruges på trivselsdage for 4 og 6 årgang på Herstedvester skole

Dette har givet os mulighed for at bruge og udnytte vores kompetencer og erfaring med friluftsliv. For eksempel bål og snitteværksted, klatring på væg og i træer, kanosejlds. Udelivs-aktiviteter og fastholdelse af legen danner grund for meget af vores daglige klubliv.

Klubben bor meget småt i en tilbygning til fritidshjemmet. Vi deler til gengæld en meget stor legeplads med fritidshjemmet og et lille dyrehold med hele børnehuset.

Samarbejdet med forældrene er af stor betydning, også i hverdagen – ved deltagelse i vores koloni og som arbejdskraft på arbejdsweekender eller kokke til vores klubaftner.

... og om hele børnehuset.

Klubben er en del af Baunegården, som også rummer et fritidshjem og en børnehave.

Børnehuset Baunegård er et tilbud til alle børnefamilier i Albertslund kommune. Her er der mulighed for at få et institutionsliv med et sammenhængende forløb igennem de 3 afdelinger fra børnene er knap 3 år og til de er 15/16. Derved bliver der tale om en mangeårig relation og et unikt samarbejde mellem børn, institution, forældre og personale. Vi har dog en del klubbørn, som først starter på Baunegård ved klubstart i slutningen af 3. klasse, og som hurtigt bliver en del af fællesskabet.

Baunegården har igennem fire årtier dannet ramme for og skabt billeder af en barndom i Albertslund. De fælles værdier, som vi sammen opbygger og tager afsæt i, er nærværende overalt i institutionen, igennem børnehavelivets udmøntning af læreplaner og overvejelser af mål og metoder, vores fælles normer for samvær, samarbejde osv. Værdierne er synlige i det samarbejde med skolen, som fritidshjem og klub indgår i, og i vores fastholdelse af de muligheder, der ligger i at have et værdifuldt liv sammen efter skoletid i fritidshjem og klub. Vi prioriterer vedvarende arbejdet med at holde institutionen åben udadtil, og at skabe rum i nærmiljøet, hvor børn og unge kan agere – vi er med, når der er Børnefestuge i Kongsholmparken og juletræstænding i Albertslund Centrum. Og lige så vigtigt i klubfællesskabet, med klubbernes dag, fest på forbrændingen og fodboldkampe i naboklubben.

1.6 Bakkens Hjerte

Bakkens Hjerte er et fristed for unge, hvor vi dyrker fællesskaber/inklusion og mangfoldighed på tværs af alder, køn, interesser og kommunens skoler. Klubbens ansatte bruger aktiviteter/interesseområder til at opbygge relationer til klubbens medlemmer i dagligdagen. De ansatte i klubben er oftest ansat, fordi de brænder for ét eller flere af de områder, som klubben tilbyder.

Den relation som klubbens medarbejdere har opbygget til klubbens medlemmer, bruger de dagligt til at hjælpe med alle slags udfordringer i børnenes og de unges liv - både små og store udfordringer. Disse udfordringer kan blandt andet være trivsel, uddannelse, venskaber/relationer, skole, mobning, ensomhed og andet. Klubben har blandt andet et godt samarbejde med klubbernes socialrådgiver, kommunens skoler og med klubberne på tværs.

Bakkens Hjerte har også en specialgruppe i klubben, der er normeret til 10 medlemmer. Fokus ligger i at give børnene et trygt, roligt og hyggeligt fritidstilbud i en struktureret hverdag, der dog er selvvalgt. Vi arbejder også med at inkludere gruppen i klubbens hverdag.

Klubben rummer mange forskellige aktiviteter blandt andet: krea, musik, sport/fritidsliv, computer/brætspil/rollespil, ture ud af huset (sportsarrangementer, biograf, Tivoli, Bakken, shopping, weekendture, skitur, sommertur i

udlandet samt flere kolonier i Danmark). Det er blandt andet igennem disse aktiviteter, at vi møder klubbens medlemmer, hvor der dannes relationer mellem store og små, voksen og ung.

Klubben har nogle faste traditioner: fastelavn, børnefestuge, halloween, jul - hvor der igen opstår venskaber og fællesskaber på tværs af køn og alder.

Bakkens Hjerter er en klub, som sætter fokus på sociale kompetencer, fællesskaber, mangfoldighed, venskaber, nye oplevelser, glæde og humor for alle unge i Albertslund.

Bakkens Hjerter er i 2020 normeret til 290 i fritidsklub, 10 i specialgruppe og 150 ungdomsklub. Klubben har 16 ansatte, en studerende, en fast medarbejder i løntilskud og en EGU elev.

Bakkens Hjerter er pt. genhuset i Topperne 8b frem til slutningen 2021/start 2022. Klubbens nye bygninger skulle ellers have været klar til indflytning september 2020.

1.7 Klub Nord

I Klub Nord har vi det lidt som om, at vi er en stor familie, vi hilser med respekt og anerkendelse hver gang vi mødes. Det er vigtigt, at alle bliver set og hørt hver dag, og det gør man når man træder ind af døren i Klub Nord.

Klub Nord er et af kommunens 2 væresteder, det vil sige at det er kontingentfrit at benytte sig af fritidstilbuddet. Pt. er vi 5 medarbejdere i Klub Nord. 3 af os, lederen og 2 medarbejdere har været et fasttømret team i de sidste 10 år, det ser vi som kvalitet og stabilitet.

Vi bruger meget af tiden på at sidde og snakke, diskutere stort som småt i vores fælles alrum, her er køkkenet, sofa-stuen og billard samlet, så der kan foregå meget samtidig.

Vi har også indrettet det sådan, at vi har en mini-hal, hvor der kan foregå en masse sport, især indendørs fodbold er et hit. Som noget af det nyeste, har vi lavet et E-sport rum, hvor der bliver spillet en masse computerspil.

Klub Nord's udendørsfaciliteter er vi meget glade for. Vi ligger ud til Stensmosens store græsplæne, hvor vi laver en masse aktiviteter. Vi har også en multibane, nok den ældste i kommunen, den er lidt slidt men har ingen hærværk, det er fordi de unge passer på den, som var den deres egen. Vi har en bålhytte, hvor der er blevet lavet tusindvis af hotdogs og spillet lidt pædagog-spade.

Her i Klub Nord er der plads til alle, som vil fællesskabet. Vi har nogle drenge med krudt i bagen, som kan fylde dejligt meget, de giver liv og kan ses og høres.

Vi har også indrettet et fristed for piger, der har brug for at komme lidt væk. Et sted hvor de får lov til at slappe af og være dem selv.

Det er vigtigt i vores arbejde at opmuntre pigerne og drengene til at komme ud og færdes socialt og føle sig tilpas i vores samfund. Det er derfor en stor fordel, at vi her i klubben stammer fra flere forskellige nationaliteter. På den måde lærer vi af hinanden, samtidig med at vi lærer fra os. Den allervigtigste og til tider sværeste opgave for os er at lære børnene/de unge at tage ansvar for dem selv og deres handlinger. De skal lære at være selvstændige og kritiske medborgere på egne vegne og over for det øvrige samfund.

Det er værdifuldt, at der er gensidig respekt iblandt børnene/de unge og deres pædagog/voksen og at de føler sig trygge ved deres pædagog og deres klub.

I Klub Nord er der altid plads til et gruppekram.

1.8 Klub Storagergård

Storagergård ligger i den nordøstlige del af Albertslund med Vestskoven som nabo. Bygningerne er tilbage fra 1871, hvor de frem til 1969 blev brugt til landbrug. Fra 1971 har det været institution. I dag er det både SFO, fritids- og ungdomsklub på den gule gård, der ligger på Gl. landevej 15. Der er pt. 13 ansatte i klubben, nogle i få timer mens andre er på fuld tid.

Den ene længe af gården er SFO, og resten er klub – dog er der også nogle fælleslokaler vi deles om. Vi har også en fælleslegeplads med kunststofbane, stort klatrestativ, bålhus, mooncars, trampolin m.m. Husets hjerterum er caféen, hvor der dagligt serveres mad, spilles spil, hygges og meget mere. Klubben kan tilbyde vores medlemmer at arbejde med glas, et kreativt værksted, et musikrum (hvor der kan indspilles sange og laves

cd'er), et computerrum, en lille boldsal, en festsal som i dagligdagen bruges til bordtennis, et spillerum med PlayStation på storskærm, billard og en arcade-maskine samt en indergård som bruges til leg og boldspil. Endvidere har Storagergård også en specialgruppe med 10 børn tilknyttet.

Der er tilknyttet en bus til Storagergård. Bussen drives af en gruppe forældre, og er indregistreret til erhvervskørsel, så den lejes også ud, og alle kan leje den. Bussen bruges i dagligdagen, når medlemmerne på Storagergård skal på turer og kolonier.

Storagergård samarbejder med Herstedøster skole, hvor de fleste af institutionens medlemmer går i skole. Klubben får desuden også en del medlemmer fra Albertslund Lilleskole og et mindre antal børn fra de andre skoler i Albertslund. De ansatte på Storagergård lægger også timer på Herstedøster Skole.

Vi har en masse traditioner, som vi prøver at fastholde. Bl.a. fastelavn, vinterkoloni, koloni for nye børn i maj, sommerkolonier, sommerfest, Børnefestuge, natløb, familiebanko, ture ud af huset, fester og julemarked. Flere af disse aktiviteter står bestyrelsen/forældrene for i samarbejde med personalet.

1.9 Klubbernes administration og socialrådgiver

Klubbernes administration fordeler sig med en administrativ medarbejder på Albertslund Ungecenter, der refererer til Ungecenterets leder og en administrativ medarbejder i afdelingen for Skoler og Uddannelse, der refererer til skolechefen. De administrative medarbejdere på klubområdet varetager udover de daglige økonomiopgaver også overordnede opgaver af fælles interesse for hele klubområdet og som dækker klubområdet bredt.

Herudover har klubberne en socialrådgiver, der referer til områdelederen for område SYD, som også er klubleder i Klub Svanen.

Klubbernes socialrådgiver fungerer ikke som udøvende myndighed med myndighedsbeføjelser, men i stedet især som sparringspartner for klubbernes ledere og personaler og er også bindeled til kommunens øvrige fag-relevante instanser, f.eks. Den kriminalpræventive Enhed og Familieafsnittet m.v.

Hvorfor er vi her?

Klubberne i Albertslund Kommune er oprettet efter Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Formålet for klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge er i loven angivet som følger:

1.10 Det lovgivningsmæssige formål for klubberne – § 65 i dagtilbudslovens

- Klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge skal i samarbejde med børnene og de unge skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati. Klubtilbud m.v. skal som led heri bidrage til at udvikle børns og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber.
- Klubtilbud m.v. indgår i kommunens generelle fritidstilbud til større børn og unge og skal efter kommunalbestyrelsens beslutning også kunne rette sit arbejde mod større børn og unge med behov for støtte. Aktiviteterne i tilbuddene skal afspejle målgruppens alder og bredde.
- Klubtilbud m.v. skal give større børn og unge kendskab til øvrige aktivitets-, kultur- og fritidstilbud, så børnene og de unge bliver i stand til selv at tilrettelægge deres fritidsliv, når de ikke er i klubtilbud m.v.
- Klubtilbud m.v. skal støtte de større børn og unge i deres fremtidige muligheder på uddannelsesområdet og på arbejdsmarkedet.

1.11 Kommunalbestyrelsens udstukne ramme for det pædagogiske arbejde i klubberne

Kommunalbestyrelsen har besluttet følgende ramme for det pædagogiske arbejde i klubberne:

- Klubberne skal primært have fokus på børn og unge i alderen 10 – 18 år og tage udgangspunkt i deres hverdag.
- Klubberne skal bidrage til, at alle børn og unge får et sundt og aktivt fritidsliv.
- Klubberne skal møde de unge, hvor de er og hjælpe dem videre til at få en meningsfuld tilværelse.
- Klubberne skal interagere og samarbejde med skoler, foreninger og andre tilbud målrettet unge.
- Klubberne skal bidrage til inklusion i såvel skole som klub.
- Klubberne skal understøtte de unge til fastholdelse i skole og i overgangen til ungdomsuddannelserne.

1.12 Klubbernes pædagogiske platform i arbejdet med børn og unge

Med afsæt i kommunens børn og unge politik, værdigrundlag – herunder menneskesyn, dannelses- og læringsbegreb – og medarbejdernes faglige kendskab til den moderne børne- og ungekultur har klubberne valgt at lægge særligt vægt på *de unges perspektiv* og fokuseret 4 kerneydelser, der tilsammen udgør klubbernes fælles **pædagogiske platform.:**

- Selvværd og identitet
- Individet i fællesskabet
- Meningsfyldte aktiviteter
- Etik og moral

Se uddybende beskrivelse i bilag 1.

Hvor står vi?

Corona-situationen har sat sine spor i den seneste tid, bl.a. er en del fælles arrangementer på klubområdet ét efter ét blev aflyst, som følge af de restriktioner, der er blevet udstukket fra sundhedsmyndighederne.

2 klubber er stadig godt i gang med at afprøve konceptet om kontantløse klubber med indførelsen af betalingskort til børnene/de unge, idet det er forventningen, at det på sigt skal bredes ud på det øvrige klubområde.

Klubbernes fælles administration har været under en organisationsændring i forbindelse med besparelser fra 2020 og er nu drift.

Opfølgning på mål

I det følgende gives en status på de enkelte indsatsområder i tidligere års fælles virksomhedsplan 2018-2019:

Organisationssporet

Indsatsområdet *organisationssporet, hvor ledelse er det bærende element*, er vi kommet godt i gang, men ikke i mål. Nye ændringer og opståede problemstillinger på ledelsesplan gør det nødvendigt at fastholde indsatsområdet med nogle måljusteringer endnu en gang.

Byudviklingssporet

Ift. indsatsområdet *byudviklingssporet, som skal understøtte transformationen i byen og det gode børneliv*, har klubberne i 2018-20 har været gennem en proces mht. de fysiske rammer for både Bakkens Hjertes, Svanens og AMC's vedkommende.

Bakkens Hjerte og Klub Svanen afventer fortsat, at der bygges 2 nye klubber og AMC afventer stadig en afklaring på en endelig placering af klubhus, værksted og baner.

Der er tegnet nye klubbygninger af arkitektfirmaet Vandkunsten til Bakkens Hjerte og Svanen, men selve byggeriet er blevet forsinket af nogle omgange og er således endnu ikke (september 2020) gået i gang. Forsinkelserne skyldes både økonomiske udfordringer, herunder nye budgetforhandlinger og politiske vedtagelser. Det forventes, at Bakkens Hjertes byggeriet går i gang i foråret 2021 og Svanen følger efter i slutningen af 2021.

Mht. AMC har der i de sidste 3 år været en proces med henblik på at ny-skabe og etablere AMC på stadion, samt udskifte de benzindrevne til eldrevne maskiner. Denne proces er dog skudt til hjørne, da der har været massiv borgermodstand mod placeringen på stadion, så den politiske beslutning er nu, at AMC ikke kommer til at ligge på stadion, men at det skal undersøges, hvorvidt klubben alligevel kan blive liggende på eksisterende lokalitet (kræver dispensation fra Erhvervsstyrelsen), eller om klubhuset skal placeres i Hersted Industripark og så købe køretid på andre kommuners baner.

Klubberne ligger derfor stadig hvor de har ligget de sidste par år. Bakkens Hjerte i genhusningslokaler på Hersted-vesterskole, Svanen på eksisterende matrikel og AMC i de nyetablerede Hyldager bakker med en lukkedato 31. oktober 2021 hængende over hovedet. Processerne fortsætter i 2020-22.

Pædagogisk praksis spor

Ift. indsatsområdet *pædagogisk praksis spor* har klubberne gennemført uddannelse i genoprettende praksisser, haft fokus på børn og unges dannelse ift. sociale medier samt arbejdet med udvikling af den fælles ungdomsklub:

Implementering af genoprettende praksis som metode i relationsarbejdet på klubområdet

Relationsdannende er blevet tilføjet, for at det bliver tydeligere, at relationsdannende og genoprettende praksis (RGP) ikke er et quickfix til at løse her og nu opståede konflikter, men at målet er at skabe en kultur og et miljø, hvor vi i vores proaktive arbejde præventivt mindsker forekomsten af konflikter.

Systematisk brug af RGP i klubber:

I skoleåret 2017/2018 blev en række nøglemedarbejdere i skoler og klubber uddannet i brugen af RGP. Det indbefatter, at de har fået en række praktiske redskaber til at øge trivlsen i klubberne/klasserne og håndtere konflikter, herunder mobning og anden uhensigtsmæssig adfærd, på en konstruktiv måde.

Disse trænere har efterfølgende undervist alle medarbejderne fra klubberne. Konkret betyder det, at alt pædagogisk personale på klubområdet bevidst arbejder med at støtte trivlsen og dannelsen af positive sociale relationer blandt klubbernes/værestedernes medlemmer og brugere.

Det er forskelligt hvor meget der arbejdes systematisk i de forskellige klubber, men der er klart fokus på brugen af RGP. Det er besluttet, at der på vores faste fællespersonalemøder (morgenkaffemøder), som vi har samlet på klubområdet ca. en gang i kvartalet, skal være et fast punkt på dagsordenen, hvor vi vender RGP og debatterer, hvordan vi bruger det i pædagogisk praksis.

Trænerteamet har tæt kontakt og vejleder og støtter de øvrige medarbejdere i hverdagen. Et nyt hold træner teams skal til december 2020 og januar 2021 også uddannes som trænere, så flere kan bistå denne rolle. Dette er rykket fra april 2020, grundet situationen med Corona.

Indsatsområdet fra 2018-2019 er nu i drift.

Sikre en fælles pædagogisk praksis i arbejdet med børn/unges dannelse ift. sociale medier

I september 2020 skulle klubberne have haft besøg af Cybernauterne for at give klubberne et indblik i unges digitale hverdag; hvilke platforme bruger de, hvordan og hvorfor - særligt i relation til grænsesøgende adfærd og deling af ekstremt indhold mv. Dette må klubberne rykke pga. situationen med Corona. Det er opfattelsen, at klubpersonalet generelt er meget opmærksomme på at tage de uformelle snakke med børnene og de unge om adfærd på nettet.

Udvikling af den fælles ungdomsklub

Det er siden etableringen af den gratis ungdomsklub søgt at brede kendskabet til f.eks. de fælles arrangementer og aktiviteter ud via skolerne, plakater, på hjemmesider mv. Ikke alle arrangementer har været lige besøgte, men særligt indendørs fodboldturneringer og ungdomsklub-fester tiltrækker de unge. Der er nedsat en medarbejdergruppe, som tager et stort slæb i det praktiske arbejde med de fælles arrangementer for byens unge. Der søges fortsat at udvikle på den fælles ungdomsklub og det generelle ungdomsklubtilbud som helhed, hvorfor dette indsatsområde videreføres i VP 2020-2022.

Indsatsområder

Hvert andet år udpeger vi i klubledelsen de indsatsområder, som er særlige vigtige at fokusere på i de kommende år for at styrke klubfællesskabet samt realisere og indfri de politiske mål for klubområdets fremtidige udvikling. Det er områder, hvor vi ønsker at styrke den tværgående indsats. I 2020 til 2022 er der 3 indsatsområder på tværs af klubområdet - i tråd med Direktørforums indsatsområder og den øvrige kommunale organisation, som vi særligt ønsker – og finder nødvendigt – at stille skarpt på og udvikle:

- Fundamentet
- Velfærdssporet
- Bysporet

1. Fundamentet

Den nye ledelsesstruktur på klubområdet har nu være i gang i 3 år, det sidste år med to nye væsentlige ændringer; effekten af budget 2020, hvor souschefstillingerne er blevet omdannet til stedfortræderstillinger og 1. oktober 2019 hvor klubberne får en ny chef.

Vi har valgt at forsætte med dette spor, fordi et godt og solidt fælles ledelsesgrundlag styrker den tværgående indsats og det pædagogiske og ledelsesmæssige samarbejde på klubområdet og i det udadrettede samarbejde med øvrige parter og partnerskaber i byen/kommunen.

At forsat have fokus på ledelse og fællesledelse, som fundament i de kommende års indsatser på klubområdet, ser vi som vigtigt for klubvæsenets videre udvikling.

1.1 Mål - Solidt, forpligtende lederfællesskab på klubområdet

Vi ønsker at fremstå og fungere som én enhed med smidige og gennemskuelige beslutningsrum.

Vi ønsker at være handlekraftige og visionære i vores praksis, både i forhold til vores medarbejdere, børn og forældre, men også i forhold til den ydre organisation og vores samarbejdspartnere.

Vi ønsker at udfolde og udforske samarbejdet mellem klubledelsen og skolechefen med faglig sparring og udvikling i fokus.

Det skal være tydeligt hvad de forskellige ledelsesfora, klubledermøde og klubledelsesmøder kan og skal.

Handlinger

- Vi vil tilpasse stillingsbeskrivelserne til nutiden.
- Vi vil systematisere dialoger i den fælles klubledelse og med skolechef, hvor vores pædagogiske praksis bliver udfoldet og udfordret.
- Vi vil fortsætte med at udvikle på ledermødernes form og indhold, hvilke fora skal og kan hvad.

Målindikator

- At vi forstår og sætter pris på de forskelligheder, vi hver i sær bringer til samarbejdet.
- Af klubområdet både indadtil og udadtil i organisation fungerer og fremstår som en velfungerende enhed.
- At der i vores ledelsesfællesskab bliver skabt rum for faglig udvikling og sparring, med respekt og udgangspunkt i klubbernes levede liv og praksis.
- At de to ledelse-fora underbygger hinanden og et klub-område i udvikling.

2. Velfærdssporet

Med dette spor sættes fokus på den pædagogiske praksis i alle klubber og med et ønske om at finde fælles fodslag samt arbejde ud fra fælles værdisæt, der medvirker til at højne professionalismen i arbejdet med byens børn og unge. Vi ønsker at være klare på, hvad vi kan, og hvad der forventes af os i det samlede klubvæsen.

2.1 Mål – Fortsat udvikling af den fælles ungdomsklub

I forbindelse med en intern evaluering af den gratis og fælles ungdomsklub er det ud fra svarene fra klubpersonalet blevet tydeligt, at klubberne står forskellige steder – både pædagogisk, indholdsmæssigt og holdningsmæssigt.

Målet er at den fælles ungdomsklub gentænkes, så klubberne finder fælles pædagogisk og holdningsmæssigt fodslag til gavn for målgruppen i byen.

Handlinger

- Klubberne skal arbejde videre med anbefalingerne i den interne UK-evaluering

Målindikator

At klubberne arbejder ud fra nogle fælles værdisæt.

2.2 Mål – Udvikling af en fælles forståelse

”Klubberne skal bidrage til, at alle børn og unge får et sundt og aktivt fritidsliv” og ”klubberne skal møde de unge, hvor de er og hjælpe dem videre til at få en meningsfuld tilværelse” sådan lyder to af de besluttede målsætninger for det pædagogiske arbejde i klubberne.

Vi vil med dette indsatsområde få afdækket, hvad disse to målsætninger indeholder.

Vi oplever både klubberne i mellem, men også i samarbejdet med andre, væsentlige aktører, som skole, DKE og politikere, meget forskellige fortolkninger og forståelser af disse bærende målsætninger for vores arbejde og deraf forskellige forventninger.

En risiko ved den manglende fælles forståelse er, at børn og unge ”falder” mellem flere instanser. Herudover, at der bliver brugt for meget tid på interne som eksterne møder med at afklare roller og forventninger til deltagerens ansvar og opgave.

Vi vil også blive skarpe på klubbernes socialrådgivers kordinerende rolle i forbindelse med disse målsætninger, når arbejdsfeltet ligger uden for den enkelte klub og kræver flere samarbejdspartnere.

Handlinger

- Klubledelsen vil tage initiativ til dialogmøder for at afdække emnet, både i det nære; dvs. i klubledelsen og sammen med skolechefen samt i større sammenhænge med skoler, DKE og politikere.

Målindikator

- At vi opnår en fælles forståelse klubberne i mellem og sammen med skolechefen, om klubbernes arbejde med de to målsætninger.
- At vi opnår en klar fælles forståelse af rolle- og opgavefordelingen i samarbejdet med DKE, skoler og andre samarbejdspartner om enkelte børn/unge og grupper.

3. Bysporet

3.1 Mål – Klubber, der tilgodeser nutidige og fremtidige behov i byen

Fokus på de fysiske rammer medvirker til at understøtte den igangværende udvikling i byen og i nærområderne. Vi ønsker at skabe nutidige og fremtidssikrede bygninger med nogle gode rammer for børnene, hvor de kan udfolde sig og have et aktivt og trygt fritidsliv og på denne måde understøtte *det gode børneliv*.

En endelig afklaring omkring AMC`s fremtid (placering af baner, klubhus og værksted) afventer fortsat, idet det ser ud til, at AMC kun skal ligge på nuværende matrikel frem til september 2021.

Målet er derfor, at denne afklaring skal finde sted hurtigt, så klubben igen kan koncentrere sig 100% om det pædagogiske arbejde med de unge på AMC.

Både Klub Svanen og Bakkens Hjerte venter ligeledes fortsat på deres nye klubbygninger.

Målet er derfor, at byggeriet igangsættes snarest.

Der er opstået problemer omkring byplanlægningen (lokalplanen) i Klub Svanens tilfælde, så man regner med, at disse bygninger står færdige i 2023.

Bakkens Hjertes klubbygning skal efter den nye plan stå færdig i slutningen af 2021 eller i starten af 2022.

Handlinger

- Der sættes gang i byggeriet og klubberne deltager i overholdelse af tidsplan og proces ved deltagelse i møder mv.
- Klubberne deltager i processen og planlægningen af de ind- og udvendige fysiske rammer

Målindikator

- 2 nybyggede klubber indenfor de kommende år
- At der foreligger en politisk godkendt afklaring af placeringen af AMC

BILAG 1

Uddybning af klubbernes pædagogiske platform i arbejdet med børn og unge

Med afsæt i kommunens børn og unge politik, værdigrundlag – herunder menneskesyn, dannelses og læringsbegreb – og medarbejdernes faglige kendskab til den moderne børne- og ungekultur har klubberne valgt at lægge særligt vægt på *de unges perspektiv* og fokuseret 4 kerneydelser, der tilsammen udgør klubbernes fælles **pædagogiske platform.:**

Selvværd og identitet

Alle klubber arbejder med at hjælpe den unge til at finde svar på spørgsmålet: hvem er jeg? Det vil sige hjælper den unge med at tro på og have tillid til sig selv. Vi vil i denne forbindelse kendes på:

- at børn og unge, der banker på vores dør, bliver set og anerkendt i deres unikke særegenhed og hjulpet til at finde et ståsted i tilværelsen
- at vi aldrig smider nogen ud, uden der er fundet et konstruktivt alternativ til den unge
- at børn og unge kan stole på, at vi gør, hvad vi siger og siger, hvad vi gør
- at børn og unge forstår, at brugen af de sociale medier indebærer risici, der kan skade dem selv og andre ved bestemte adfærdsmønstre på de sociale medier

Individet i fællesskabet

Alle klubber arbejder med at hjælpe den unge til at finde svar på spørgsmålet: hvor hører jeg til?

Vi vil i denne forbindelse kendes på:

- at vi i vores klubber arbejder på at skabe plads til alle
- at være dygtige til at udvikle de unges sociale og personlige kompetencer
- at være dygtige til at skabe inkluderende og differentierede fællesskaber – vi forsøger at indrette klubberne efter de unges behov – ikke omvendt
- aktivt at arbejde for at alle børn og unge får mulighed for at mødes på tværs af sociale og etniske skillelinjer
- at flere og flere udsatte drenge og piger inkluderes i vores arbejde

Meningsfyldte aktiviteter

Alle klubber arbejder med aktiviteter, der udfordrer og udvider de unges grænser for, hvad de troede de kunne og turde.

Vi vil i denne forbindelse kendes på:

- at der i vores klubber er gang i den – vi er med på den værste
- at der i vores klubber også er tid til bare at hænge ud og slappe af
- at der i vores klubber er tid til fordybelse
- at man i vores klubber bliver udfordret af voksne til aktiv deltagelse

Etik og moral

Alle klubber arbejder med at hjælpe de unge med at finde et ståsted i og en mening med tilværelsen.

Vi vil i denne forbindelse kendes på:

- at den unge altid bliver taget alvorligt
- at vi tør debattere alle emner
- at vi respekterer den unges egne grænser
- at vi som voksne tør tage ansvaret for at hjælpe den unge godt på vej
- at vi tør melde vores holdninger og værdier klart ud til den unge
- at vi først og fremmest søger efter at forstå det, den unge forstår
- at børn og unge forstår, at brugen af de sociale medier indebærer risici, der kan skade dem selv og andre ved bestemte adfærdsmønstre på de sociale medier

Den *pædagogiske platform* er ”bundet op” omkring nogle metoder, værktøjer og konkrete handlinger, der understøtter de ovenfor nævnte udsagn, vi gerne vil kendes på.

Disse medtages ikke i virksomhedsplanen, idet disse – og for den sags skyld også ressourcerne – er forskellige fra klub til klub.

Sagsnr.: 00.15.10-K07-3-20



Albertslund Kommune

Skoler & Uddannelse
BØRN, SUNDHED & VELFÆRD
Nordmarks Allé 1
2620 Albertslund
+45 43 68 68 68
albertslund@albertslund.dk
www.albertslund.dk