

Særligt for 7. årgang

Skoleårets ABC for skoleåret 25/26

Kære lærere, pædagoger og ledere

Dette års udgave af Skoleårets ABC målrettes de enkelte årgange og en digital version med øvrige vigtige informationer findes på Aula.

I skrivende stund ser vi frem til at byde en ny afdelingschef for Dagtilbud & Skole velkommen, som skal være med til at styrke både skoler, SFO og klubber – og understøtte udviklingen af folkeskolen i Albertslund, med dens kvalitetsprogram og det kommunalpolitisk besluttede program om Det styrkede almen i Albertslund.

Lokalt har kommunalpolitikkerne i Albertslund med budgetaftalen for 2025 store ambitioner for byens børn og unge, som skal trives, lære og dannes. Vi skal have dagtilbud, skoler, SFO'er og klubber, hvor der er deltagelsesmuligheder for alle og hvor der etableres stærke meningsdannende fællesskaber. Den store investering skal ske gennem programmet *Det styrkede almen*, som skal sikre, at flere børn og unge trives i de almene tilbud og får den støtte, de har brug for.

Det styrkede almen har fire klare mål:

- Færre børn skal have behov for specialtilbud.
- Flere børn skal have alderssvarende dansk ved skolestart.
- Flere skal have gode læsekompetencer i overgangen til udskolingen.
- Flere unge skal afslutte skolen med eksamen, der giver adgang til ungdomsuddannelser.

I forbindelse med arbejdet iværksættes et Kompetenceudviklings spor af ledere og medarbejdere som tager afsæt i et fælles børnesyn, lokal kompetenceudvikling af medarbejdere samt ledelse af kulturforandringer.

Udviklingen af det styrkede almenområde er ikke kun et fokusområde i Albertslund. Indsatsen den hænger i høj grad sammen med de nationale tiltag: som *Folkeskolens Kvalitetsprogram* og *Trivselskommissionens anbefalinger*. I skoleåret 2025/26 skal vi bl.a. arbejde med juniormesterlære og lokale valgfag. Folkeskolen er sat mere fri, de kortere skoledage og timebankens muligheder/udfordringer vil der også være opmærksomhed på. Fagenes nye fagplaner vil selvfølgelig også give anledning til drøftelser, når de første udkast kommer til efteråret

Vi fortsætter selvfølgelig også arbejdet med skolepolitikken *Folkeskole i fællesskab* og arbejdet med de tre målsætninger, som er:

- Alle børn og unge bliver mødt med forventninger og ambitioner.
- Alle børn og unge oplever progression i læring og trivsel.
- Alle børn og unge oplever at blive livsduelige

Vi ønsker alle en god planlægning og en god start på skoleåret 25/26.

Venlig hilsen

Afdelingen for Dagtilbud & Skole



Albertslund Kommune
Den bæredygtige by for børnene, det grønne og fællesskaber

Særligt for 7. årgang

Samlet datooversigt for aftaler på jeres årgang:

Dato	Indhold
Hele året	Den Næste Generation: "Førstehjælp til konflikter"
Hele året	Tilbud: Booktalk på biblioteket, kontakt: rix@albertslund.dk
Uge 35 - 37	FNOT i dansk og matematik
Uge 46-49	Tekstforståelse udsagn A (Hogrefe)
Fra 1. marts	National digitale ordblindetest
maj	Matematikprofilen
maj	Samtaler og Sundhedseksperimentarie ved sundhedsplejen

FNOT i skoleåret 2025/2026

Folkeskolens Nationale Overgangstest erstatter de nuværende nationale test og skal anvendes i en overgangsperiode fra skoleåret 2022/23 frem til og med skoleåret 2025/26. De nye evalueringsværktøjer og initiativer kan bidrage til at styrke evalueringskulturen i folkeskolen, så undervisningen i endnu højere grad end i dag støtter alle elevers faglige og alsidige udvikling og dannelse.

Evalueringsplan for læsning og matematik

På 7. årgang danner Hogrefes tekstlæseprøve og FNOT grundlaget for skolernes pædagogiske drøftelser af elevernes udvikling på det skriftsproglige område.
For matematiks vedkommende tages Matematikprofilen i maj måned.

Den Næste Generation - sundhedseksperimentarium

Den Næste Generation er en obligatorisk læreplan, hvis formål er at optimere den systematiske og organiserede indsats i folkeskolen med fokus særligt rettet mod det trivselsfremmende, det opbyggende samt det kriminalitetsforebyggende arbejde.
Læs mere om *Den Næste Generation* og om indsatsen på jeres klassetrin i hæftet, som findes på Kommunens hjemmeside og på skolens kontor.

Sundhedsplejen

Sundhedsplejen deltager i Den Næste Generation med undervisning på 7. årgang.
Sundhedseksperimentariet er en mobil *sundhedsbod* med poster, som tilbyder et bredt udvalg af aktiviteter, opgaver og viden omkring det brede sundhedsbegreb. Det brede sundhedsbegreb berører elementer af såvel den fysiske, psykiske og sociale sundhed.

Samarbejdet med LIFE fortsætter og I booker selv forløb

Albertslund Kommune har stadig en partnerskabsaftale med LIFE, I booker og finder forløb via hjemmesiden: <https://life.dk/>



Særligt for 7. årgang

Kulturtrappen: Smedeforløb i Vikingelandsbyen og på Kroppedal om oldtidens ressourcer

Forløbet har til formål at introducere eleverne til gammeldags smedning inspireret af vikingernes håndværk samt øge deres forståelse for ressourceoprindelse. Eleverne deltager både på Kroppedal og i Vikingelandsbyen, hvor forløbene supplerer hinanden og skaber indsigt i samspillet mellem menneske, håndværk og natur. Forløbet kan indgå tværfagligt i fx biologi, historie og håndværk og design.

Forløbet i Vikingelandsbyen (VL):

Gamle håndværk danner grundlag for nutidens teknikker og materialeforståelse. De rummer vigtig kulturarv og faglig stolthed. Smeden har historisk været en central figur i bysamfund og skabt nødvendige redskaber til daglig brug. I forløbet lærer eleverne om smedens krævende arbejde ved selv at forme glødende jern og oplever hele processen fra malm til genstand.

Praktiske oplysninger om selve dagen i Vikingelandsbyen:

- Mødetid i Vikingelandsbyen: kl. 9.15 – omklædning m.m. Workshop fra kl. 9.30 – 12.30
- Eleverne cykler til Vikingelandsbyen og møder op i god tid iklædt stabile sko og arbejdstøj (**IKKE nylontøj**).
- Al undervisning foregår udendørs og tæt ved smedeesser, hvorfra der kan springe gløder.
- Medbring gerne madpakker/vand.
- Alle elever deltager og skal være inddelt i mindre arbejdsduelige grupper a 3-4 elever på forhånd!

Dagen i Vikingelandsbyen:

1. Gennemgang af de sikkerhedsmæssige opmærksomhedsområder før arbejdet går i gang.
2. Introduktion til dagens opgave,
3. Elevgrupperne arbejder i praksis med de gamle håndværksteknikker.
4. Eleverne fremstiller 3-4 mindre genstande af jern på feltesser.

Forløbet på Kroppedal (K):

Eleverne skal med en tur i Porsemosen og Store Vejleådal, hvor de skal høre om den mangfoldige natur og hvorfor den er vigtig, eleverne skal høre om hvordan naturens ressourcer er blevet brugt i oldtiden – de skal blandt andet se på hvilke råmateriale der er brugt til at fremstille jern til redskaber og våben.

Praktiske oplysninger om selve dagen på Kroppedal museum:

Eleverne cykler derud, og har tøj på efter vejret, da de skal være ude hele tiden.

- Mødetid er for hold 1: kl.9.30-11.30 og for hold 2: kl.12.15-14.15

Herstedøster 7d VL: 25. august K: 8. september kl.9.30	Herstedøster 7f VL: 26. august K: 1. oktober kl.9.30	Herstedøster 7g VL: 28. august K: 10. september kl.9.30	Herstedvester 7v VL: 29. august K: 15. september kl.9.30
Herstedvester 7x VL: 9. september K: 17. september kl.9.30	Herstedvester 7y VL: 2. september K: 17. september kl.12.15	Herstedvester 7z VL: 4. september K: 22. september kl.9.30	Herstedlund 7a VL: 5. september K: 24. september kl.9.30
Herstedlund 7b VL: 8. september K: 24. september kl.12.15	Egelund 7a VL: 11. september K: 29. september kl.9.30	Egelund 7b VL: 12. september K: 29. september kl.12.15	

Ideer til forberedelse: Gå ind på forskellige museers hjemmesider, hvor det gamle smedjehåndværk bliver beskrevet i film, billeder og ord, eksempelvis Trelleborg, Ribe Vikingecenter, Vikingeskibsmuseet i Roskilde og Nationalmuseet i Kbh.



Særligt for 7. årgang

Anden vigtig information:

Fælleskommunale digitale læremidler:

- Fra og med skoleåret 25/26 er der indgået en treårig VIP-aftale med Alinea, dvs. I har adgang til alle deres fagportaler, moduler og onlineprøver, der er adgang for alle årgange.
- Der er adgang til Ordbogen.com, inklusiv oversættelser til arabisk, tyrkisk og russisk.
- I har adgang til Skoletubes værktøjer.
- I har adgang til læse og skriveunderstøttende programmer som Appwriter, Txt-analyser.
- I har adgang til Equatio (CAS-program som eratter Mathsolver).
- HUSK** at I kan booke materialer på *Center for undervisningsmidler* til alle fag, temaer, bøger og film til brug i undervisningen på: mitcfu.dk (har du ikke prøvet det før, kan jeres bibliotekarer hjælpe).

Chromebooks til brug i undervisningen:

- Fra og med skoleåret 25/26 vil der til de yngste elever fra 0.-3. årgang være klassesæts adgang, når digitalt værktøj anvendes.
- Fra og med 4. klasse får eleverne udleveret egen device til brug i undervisningen. Levetid for en Chromebook forventes at være 4 år, og udskiftning vil ske i 7. klasse.

Kommunale Kulturtiltag og øvrige spor:

- Siden 2017 har alle skoler i Albertslund haft *Kultutrappen*. Det er en plan med kunst- og kulturforløb for alle klassetrin. Forløbene er didaktisk tilpasset årgangene og lagt ind i skoleåret i samarbejde med lokale kulturinstitutioner. Det er lærerne på de enkelte årgange, som er ansvarlige for at klassen deltager i forløbene. Det er væsentligt, at lærerne forbereder eleverne på forløbenes faglige indhold, så de kan inddrages i hverdagens undervisning.
- Den Næste Generation* er en obligatorisk læreplan, hvis formål er at optimere den systematiske og organiserede indsats i folkeskolen med fokus særligt rettet mod det trivselsfremmende, det opbyggende samt det kriminalitetsforebyggende arbejde.
- Skolerne anvender fortsat relationsdannende og genoprettende praksis (RGP) i samarbejde med Den Kriminalpræventive Enhed (DKE) og SSP.
- I Albertslund er der indgået samarbejde med *Levende musik i skolen*, hvor I årligt får koncerter på skolerne og skolen har mulighed for at udvikle Kulturcrew.
- Der er adgang til *Med skolen i biografen*, hvor I booker gennem mitcfu.
- Albertslund Kommune er en elevvenlig kommune og vi samarbejder med Danske Skoleelever (DSE), særligt igennem vores fælleselevråd.
- Vores Kulturinstitutioner vil rigtig gerne samarbejde og har gode undervisningstilbud se mere og kontakt:

- <https://albertslundbibliotek.dk/> - kontakt: rikke.smith@albertslund.dk
- <https://kroppedal.dk/skoletjeneste/>
- <https://musikskolen.albertslund.dk/> - kontakt: tanja.rosenberg@albertslund.dk
- <https://vikingelandsbyen.albertslund.dk/skoler>

Årgang	September 2025	Oktober 2025	November 2025	December 2025	Januar 2026	Februar 2026	Marts 2026	April 2026	Maj 2026	Juni 2026	Juli 2026
0-2	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
3	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
4	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
5	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
6	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
7	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
8	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
9	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
10	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
11	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
12	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
13	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
14	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
15	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
16	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
17	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
18	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
19	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
20	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
21	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
22	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
23	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
24	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
25	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
26	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
27	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
28	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
29	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
30	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
31	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
32	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
33	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
34	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
35	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
36	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
37	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
38	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
39	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
40	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
41	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
42	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
43	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
44	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
45	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
46	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
47	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
48	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
49	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
50	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
51	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
52	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
53	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
54	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
55	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
56	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
57	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
58	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
59	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
60	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
61	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
62	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
63	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
64	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
65	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
66	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
67	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
68	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
69	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
70	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
71	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
72	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
73	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
74	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
75	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
76	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
77	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
78	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
79	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
80	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
81	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
82	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
83	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
84	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
85	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
86	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
87	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
88	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
89	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
90	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
91	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26	1.2.26	1.3.26	1.4.26	1.5.26	1.6.26	1.7.26
92	1.9.25	1.10.25	1.11.25	1.12.25	1.1.26						