

Spørgeguide til vejledningstimer – et forslag

Oftentimes kan det være udfordrende at finde emner til vejledningstimer med eleverne, så det bliver eleverne der støttes i at koble teori til deres praksis oplevelser.

Herunder er nogle støtte spørgsmål, I kan anvende i vejledningstimerne, så eleverne støttes i refleksion.

Tag udgangspunkt i en konkret borger case

- Fortæl om din borger
 - Hvorfor får borger hjælp?
 - Hvad er borgeres ressourcer og behov
 - Hvad er borgeres problem
 - Hvad er årsagen til problemet
 - Hvad er symptomerne på problemet
 - Hvad er målet for jeres pleje
 - Hvilke sygeplejehandlinger udfører du hos din borger
 - Hvilke ændringer kan du se der bør være
- Hvilke mål har du arbejdet med?

Vejledningstimer kan være meget andet, men ovenstående spørgsmål giver samme struktur som i sygeplejeprocessen og opbygningen af CURA.

Sygeplejeprocessen

Problemer (vurderingsfasen og identifikationsfasen)				Mål (planlægningsfasen)	Planlagte og udførte sygeplejehandlinger (udførelsesfasen)	Evaluering (evalueringsfasen)
Dataindsamling		Overvejelser/ Analyse		Mål for sygeplejehandlinger	Sygeplejehandlinger kan være: - Lindrende - Behandlende - Forebyggende - Sundhedsfremmende - Rehabiliterende Du beskriver, hvad du vil gøre	Evalueringen foretages i forhold til mål og i samarbejde med BB og kollegaer
Patientens ressourcer og evner	Objektive data - Det du Observerer - Det du måler Subjektive data - Det patienten siger - Patientens forventninger til plejen	Årsager til de objektive og de subjektive data	Vurdering af risici. Hvad kan der ske, hvis der ikke gøres noget ved problemet? - I forhold til patient, pårørende og kontekst - Kan nuværende problem forværres? - Kan der opstå nye problemer? - Er patienten i livsfare?			
Beskriv patientens problem ved at anvende data fra ovenstående områder. - aktuelle problemer - problemer, der skal forebygges P E S (P= problem, E= ætiologi, S= symptom)						