

Hjælpekema til praktikerklæring, social- og sundhedshjælperuddannelsen

Hjælpekemaet udfyldes med elevens personlige oplysninger.

Praktikstedet markerer i skemaet, hvilket niveau (begynder, rutineret, avanceret) eleven har nået i forhold til hvert enkelt praktikmål.

I feltet "Bemærkninger" kan markeringen uddybes med forskellige forklaringer, fx at praktikstedet ikke har nået at arbejde med et bestemt mål, at eleven skal arbejde med et bestemt emne tilbage på skolen eller i næste praktikperiode, eller måske at eleven er nået længere end forventet.

Ved afslutning af sidste praktikperiode skal alle praktikmål være nået på avanceret niveau.

Hjælpekemaet kan udfyldes på papir eller elektronisk og vedhæftes praktikerklæringen. Begge dokumenter udleveres til eleven og til skolen.

Hjælpekemaet kan også gemmes i Elevplan.dk. Herfra har eleven, skolen og praktikstedet/erne adgang til oplysningerne.

Se uddybende vejledning om praktikerklæring, hjælpekema og præstationsstandarder her: <http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/For-praktiksteder-SOSU-PAU/Vejledninger-fra-PASS/Praktikerklaeringer>

Elevens
navn:

Cpr-nr.:

Praktikperiode er elevens: 1. praktikperiode 2. praktikperiode 3. praktikperiode 4. praktikperiode
Praktikperioden er også elevens afsluttende praktik for hele uddannelsen

Mål for praktikuddannelsen	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
1. Eleven kan professionelt og selvstændigt udføre personlig pleje og omsorg samt varetage personlig og praktisk hjælp, så borgeren kan bevare sin mulighed for livsudfoldelse og livskvalitet.				
2. Eleven kan, under hensyntagen til selvbestemmelsesretten, motivere borgeren til at tage aktivt del i det rehabiliterende forløb, så egenomsorg, trivsel og praktisk funktionsevne bevares i hverdagen i videst mulig omfang.				
3. Eleven kan arbejde sundhedsfremmende og forebyggende og reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand.				
4. Eleven kan, under hensyntagen til livsstil og livsvilkår, selvstændigt motivere og understøtte borgeren i forhold til sundhedsfremme og forebyggelse samt informere borgeren om relevante private og kommunale tilbud, herunder kontakt til netværk og frivillige.				
5. Eleven kan ud fra et fagligt skøn, samt Sundhedsstyrelsens anbefalinger til tidlig opsporing, kommunale procedurer og retningslinjer, selvstændigt iværksætte				

Elevens
navn:

Cpr-nr.:

Praktikperiode er elevens: 1. praktikperiode 2. praktikperiode 3. praktikperiode 4. praktikperiode
Praktikperioden er også elevens afsluttende praktik for hele uddannelsen

Mål for praktikuddannelsen	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
handlinger, herunder relevante screeninger, i forhold til borgerens hverdagsliv.				
6. Eleven kan, på baggrund af fagligt skøn af borgerens ernæringstilstand, iværksætte relevante initiativer, der fokuserer på borgerens kost og ernæring, herunder måltidets betydning.				
7. Eleven kan selvstændigt støtte, vejlede, igangsætte og evaluere fysiske, kulturelle, kreative og sociale aktiviteter sammen med borgeren for at støtte borgeren i at mestre eget hverdagsliv.				
8. Eleven kan selvstændigt informere og understøtte i brug af digitale hjælpemidler med fokus på træning og praktisk hjælp.				
9. Eleven kan fagligt dokumentere den planlagte og gennemførte indsats i pleje-, trænings- og/eller handleplaner i overensstemmelse med arbejdspladsens retningslinjer, herunder anvende elektroniske dokumentationssystemer.				
10. Eleven kan med en målrettet kommunikation etablere, gennemføre og afslutte det professionelle møde med				

Elevens
navn:

Cpr-nr.:

Praktikperiode er elevens: 1. praktikperiode 2. praktikperiode 3. praktikperiode 4. praktikperiode
Praktikperioden er også elevens afsluttende praktik for hele uddannelsen

Mål for praktikuddannelsen	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
borgere og pårørende, herunder inddrage relevante samarbejdspartnere.				
11. Eleven kan møde andre mennesker på en etisk, empatisk og respektfuld måde samt reflektere og begrunde sin egen professionelle rolle i udviklingen af mellem-menneskelige relationer.				
12. Eleven kan håndtere konflikter og arbejde voldsforebyggende ud fra arbejdspladsens retningslinjer for arbejdsmiljø.				
13. Eleven kan selvstændigt forflytte en borger i overensstemmelse med de ergonomiske principper og kan selvstændigt anvende og vedligeholde hjælpemidler og relevant velfærdsteknologi.				
14. Eleven kan selvstændigt anvende hygiejniske principper for personlig pleje samt medvirke til at forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer samt vejlede borgere og pårørende herom.				
15. Eleven kan planlægge og udføre egne opgaver ud fra en forståelse af forskellen på ydelser, der reguleres				

Elevens
navn:

Cpr-nr.:

Praktikperiode er elevens: 1. praktikperiode 2. praktikperiode 3. praktikperiode 4. praktikperiode
Praktikperioden er også elevens afsluttende praktik for hele uddannelsen

Mål for praktikuddannelsen	Begynder	Rutineret	Avanceret	Bemærkninger
efter Serviceloven og Sundhedsloven samt praktikstedets praksis for delegation af opgaver.				
16. Eleven kan selvstændigt arbejde inden for eget kompetenceområde og efter lokale kvalitetsstandarder for utilsigtede hændelser mv., og indgå i samarbejder med relevante kolleger og tværfaglige samarbejdspartnere.				

Dato

Navn, institution og underskrift (praktikansvarlig)