



Målplan 2026

Ejer (afdelingschef)	Tovholder	Bidragende arbejdspladser
Tine Buch Juhl	Maike Rubenkamp	Sundhedsplejersker, de fire folkeskoler, Dagtilbud og Skole og praksisfællesskaberne herunder.
Mål & målgruppe	Målsætning & politik	Udfordring
<i>Færre børn oplever længerevarende ufrivilligt skolefravær</i> Indsatsen omhandler (alle) elever på 1., 6. og 8. årgang Fraværs/trivsels - samtaler med sundhedsplejen ud fra barnets perspektiv	- Alle børn og unge oplever progression i læring og trivsel (Skolepolitik) - Den mentale og fysiske sundhed i Albertslund skal fremmes, så flere oplever bedre mental sundhed, livskvalitet og trivsel (Sundhedspolitik)	<i>Hvordan kan vi arbejde for, at flere børn og unge, der mistrives, kommer i skole, uddannelse og job?</i>



Tegn	Prøvehandling
<i>Hvilke tegn vil I anvende for at se, om I nærmer jer målet?</i> <i>Tegn angiver, om der sker de forandringer hos målgruppen, der tilsammen kan indfri målet. Tegn er dermed de trædesten, der viser, om vores prøvehandling har den ønskede effekt. Tegn kan både være kvalitative og kvantitative.</i> Vi ønsker at se fald i elevernes fravær. Det kan måles i fraværstatistikker hvor vi har før og efter data. Ligesom der registreres data for indsatslever. Indsatsen evalueres både løbende og ved afslutning i dialog med relevante aktører. Den løbende evaluering har til formål at sikre fremdrift og sammenhæng med de overordnede mål samt muliggøre justeringer undervejs. Den afsluttende evaluering skal vurdere, om indsatsen har haft den ønskede effekt, og danne grundlag for beslutning om eventuel videreførelse og forankring i drift – herunder i hvilken form. Projektet drøftes på skolebestyrelsesmøder, for inddragelse af borgerperspektiv.	<i>Hvilken prøvehandling vil I igangsætte for at indfri målet?</i> <i>Prøvehandling indikerer forventningen om, at der afprøves nye handlinger og nye veje for at indfri målet. Prøvehandlingen kan udføres på tværs af arbejdspladser og afdelinger og sammen med borgere, foreninger og virksomheder.</i> En tværfaglig indsats forankret i Sundhedsplejen iværksættes med projektet "kom glad i skole – hver dag"

Milepælsplan	Evaluerings	Læring
<i>Hvordan ser jeres milepælsplan ud med fokus på følgende nedslag:</i> 1. <i>Hvornår opstartes den enkelte prøvehandling?</i> 2. <i>Hvor lang tid skal I bruge på at indfri målet?</i>	<i>Hvad er resultatet af jeres evalueringer undervejs samt ved afslutning af jeres prøvehandling?</i>	<i>Hvilken læring har I fået undervejs og til sidst?</i> <i>Her noteres hvilke nye indsigter og læring I har fået undervejs og til slut i arbejdet og på denne</i>



3. Beskrive løbende milepæle? 3. Hvornår undervejs i forløbet vil I udarbejde en foreløbig evaluering på jeres arbejde med at indfri målet? 4. Hvornår forventer I at foretage den endelige evaluering af prøvehandling? 1. I foråret 2026 forberedes den egentlige prøvehandlingsproces. a. Der er nedsat en kommunal styregruppe med repræsentanter fra forvaltning og fra lokale arbejdsgrupper. b. På de fire skoler er nedsat arbejdsgrupper bestående af lederrepræsentanter, sundhedsplejersker, udviklingsvejledere og evt. andre relevante aktører. De lokale arbejdsgruppemøder tilrettelægger proces, nedslag og lokale indsatser. Der er planlagt to lokale arbejdsgruppemøder og et følgegruppemøde for styregruppen i foråret, før selve indsatserne går i gang. c. Der udarbejdes informationsmaterialer til skolerne, skabelon til samtykkeerklæring på at Sundhedsplejen må indhente fraværsoplysninger, aftaler om deltagelse på forældremøder, og iværksættelse af fælles årshjul for skoler og sundhedspleje. Prøvehandlingen startes op i skoleåret 26/27. 2.	<i>I skal evaluere hvilken effekt og værdi som målgruppen har fået som følge af jeres prøvehandling undervejs og ved afslutning af jeres prøvehandling</i> Der vil være kvantitative evalueringer i form af data for fravær for alle elever, derudover vil der indgå kvalitative data med evalueringssamtaler med enten grupper af elever eller enkelte, samt refleksive samtaler med aktører fra de lokale arbejdsgrupper. Der er to former for evaluering, dels er der den faktuelle med ønske om fald i fraværsoversigter Dels nye forandrede og forankrede forebyggende indsatser	<i>baggrund, hvordan vil I gøre brug af denne læring fremadrettet, fx i forhold til vurdering af, om prøvehandlingen skal fortsætte eller slutte</i> Der vil opstå et fælles fagsprog og forståelse af former for "elevfravær". Der vil være nye samarbejdsmetoder, som giver indblik i fælles opgave om nedbringelse af elevfraværet.
---	---	---



Der vil i skoleåret 26/27 blive arbejdet med projektet/prøvehandling: Sundhedsplejersker forbereder elevsamtaler ved bl.a. At se ind i fraværstatistikker. Samtalerne tilrettelægges, med henblik på særlige fokusområder i samtalen eks. Fravær/trivsel. Sundhedsplejersker gennemfører obligatoriske aftaler på de gældende klassetrin 1.,6. og 8. 3. Skole, sundhedsplejersker og praksisfællesskaber samarbejder om opfølgende indsatser i forhold til det enkelte barn. Der vil løbende blive evalueret på de lokale arbejdsgruppers møder. Der gennemføres en delevaluering efter første årgang har været igennem forløb dvs. i november 2026, 6. årgang har været til sundhedspleje. En milepæl vil være at vi ser et dalende fravær på indsatsårgange og for de særlige indsatsgrupper med en målbar effekt efter 3 måneder. Fagsprog på skoler forstærkes og der tales anderledes om fravær og betydninger 4. Afsluttende evaluering foregår ved udgangen af skoleåret 26/27, hvor alle tre årgange har været igennem sundhedsplejerskesamtaler. Evalueringen vil omfatte fraværdata, evalueringsmøder i de lokale arbejdsgrupper samt		
---	--	--

interview med elever. Fokus er at vurdere, om indsatsen samlet set har den ønskede effekt, og hvordan den eventuelt kan forankres fremadrettet – herunder om der skal etableres en mere fast samarbejdsform mellem skole og sundhedspleje, fx med fælles årshjul.		
---	--	--



Procesplansoversigt:

Indsats på tværs af skoler og sundhedspleje

