

BASECAMP

ALBERTSLUND

Information til skolerne om skoletilbud i Basecamp



Skoletilbud i Basecamp

Hvad er Basecamps skoletilbud (6. – 9. klasse)

Basecamp er et alment, men anderledes tilbud for skolernes elever i Albertslund Kommune. Elever, der visiteres til Basecamp, vil under hele forløbet fortsat være indskrevet på deres primære folkeskole. Dette gælder også i forhold til eventuelle afgangseksamener.

Visitation til Basecamp sker altid gennem barnets skole i tæt samarbejde mellem skolen og Basecamp.

Vejen til Basecamp

- Skolen (skoleleder eller lærer) udarbejder *ansøgning (ingen formkrav)* til Basecamp
- Basecamp kontakter herefter elevens skole for aftale om møde i forbindelse med eventuel visitation til Basecamp
- *Visitationsudvalgsmøde*. På mødet vurderes det, om Basecamp vil være et relevant tilbud for eleven
- Eleven og forældrene inviteres til *indskrivningsmøde* inden start (skolen sikrer, at denne invitation sendes til forældrene).

Formålet med Basecamps skoletilbud

Formålet med et forløb i Basecamp er, at der for den enkelte elev skabes trivsel og motivation, så de igen får mod på at være i folkeskolen. Målet vil som udgangspunkt være, at eleven skal tilbage til skolen.

Målgruppe for Basecamp

Basecamps målgruppe er elever fra 6. til 9. klassetrin i Albertslund Kommuners folkeskoler, som:

- mistrives i folkeskolen og som trækker sig fra den almindelige tilknytning til klassen
- er skoletrætte og mangler motivation
- har brug for en anderledes hverdag og en anden tilgang til læring end det, barnet ellers kan få i folkeskolen
- har skolevægringsproblematikker

Samarbejdspartnere

Arbejdet omkring den enkelte elev sker med forældrenes samtykke i tæt samarbejde mellem Basecamp, skolens leder og barnets klasselærer eller for barnet anden relevant lærer. Dette samarbejde er det primære i relation til elevens forløb på Basecamp.

Basecamp vil sikre fleksibiliteten i samarbejdet med skolen ved at tilstræbe at imødekomme den enkelte lærers skema/arbejdstid.

Hvis eleven har en psykolog tilknyttet fra PPR, vil denne indgå som en del af samarbejdet.

Det faglige afsæt

Basecamp arbejder med udgangspunkt i en socialpædagogisk tilgang i en miljøterapeutisk ramme med fokus på struktur, forudsigelighed og tryghed.

I arbejdet med eleven vil der være fokus på den enkeltes personlige udvikling og sociale kompetencer.

Rammerne på Basecamp kan tilbyde et anderledes læringsmiljø og gøre det boglige mere praktisk.

Tilbuddets omfang og indhold

Basecamp har fokus på en hverdag, der skal fremme den enkelte elevs motivation for at komme og være deltagende samt aktiv i skole.

Der udarbejdes *individuelle mål- og udviklingsplaner*, som tilgodeser den enkelte elevs interesser og behov. Hverdagen vil være præget af rummelighed og mulighed for selvstændighed i valget af opgaver.

Basecamp arbejder med individuelt tilrettelagte forløb, som betyder at mål- og udviklingsplaner er meget forskellige fra elev til elev. Forløbet i Basecamp kan derfor være:

- af både kortere eller længere varighed
- enkelte dage i ugen i Basecamp og andre dage i ugen i klassen for at bevare tilknytningen til klassekammerater og lærere

Basecamp har også øje for at søge at skabe et tilhørsforhold til tilbuddets øvrige fællesskaber gennem elevens deltagelse i for eksempel fælles spisning eller ture ud af huset på skemaet.

Handleplaner og dokumentation

Ved indskrivning eller hurtigst muligt derefter, udarbejdes en mål- og udviklingsplan i samarbejde mellem skolelederen og/eller relevant lærer, Basecamp og eleven.

Det er Basecamp, der sikrer opfølgning på de enkelte delmål i planen. Basecamp sender denne opfølgning til den respektive skoleleder/afdelingsleder på skolen, som sikrer journalisering.

Vejen tilbage til skolen – eller til noget helt andet

Tilbagevenden til skolen sker gradvist og i tæt samarbejde mellem eleven, den relevante lærer og Basecamp.

Tilbagevenden til skolen eller til noget helt andet skal aftales nærmere og er en del af elevens mål- og udviklingsplan. En tilbagevenden til skolen i elevens eget tempo, sikrer at afslutningen på forløbet i Basecamp kan blive succesfuld for eleven.

Kommunikation til/fra Basecamp

Den gensidige kommunikation mellem Basecamp og skole er en vigtig del af, at elevens forløb på Basecamp kan blive en succes for eleven.

Kommunikationen sker via mail (ikke via Aula) i Outlook til kommunens interne postadresser (der kan kun sendes mail til ledelserne på skolerne) eller via telefon.

Skolernes afdelingsledere sikrer, at relevant materiale vedrørende elever på Basecamp journaliseres i SBSYS. Dette gælder f.eks.:

- Ansøgning (kopi)
- Samtykkeerklæring fra forældrene
- Status og opfølgninger på delmål i udviklingsplanen
- Relevant information udvekslet mellem skolen og Basecamp
- Mål- og udviklingsplan, når forløbet er afsluttet i Basecamp

Mere viden

For yderligere oplysninger om tilbuddet kontakt:

afdelingsleder for Basecamp Peter Larsen på telefon 51 73 13 75.

Mail:

peter.larsen@albertslund.dk – afdelingsleder for Basecamp

henrik.moeller.morgen@albertslund.dk – lærer i skoletilbuddet i Basecamp

Basecamp

Alberts Vænge 5
2620 Albertslund



Albertslund Kommune

BØRN, SUNDHED & VELFÆRD
Nordmarks Allé 1
2620 Albertslund
+45 43 68 68 68
albertslund@albertslund.dk
www.albertslund.dk