



Børnehuset Lindegården

Vi tilstræber at være et børnehus fuld af leg, livsglæde, nysgerrighed, tryghed, omsorg, anerkendelse, udvikling og læring. Vi ønsker, at hvert enkelt barn føler sig set, hørt og forstået og at børnene oplever, at der er plads til at være præcis dem de er.

KONTEKSTEN:

Familiehaven er beliggende i Børnehuset Lindegården, som rummer ca. 100 børn og 30 voksne, fordelt på 3 vuggestuegrupper og 4 børnehavegrupper.

Der er 12 visiterede pladser i Familiehaven; 7 i børnehaven og 5 i vuggestuen. De visiterede børn er fordelt på forskellige stuer i børnehaven og vuggestuen. Det er ikke officielt hvilke børn og familier der er visiteret, de er en del af Lindegården på lige fod med alle andre børn og familier.

Familiehaven har ekstra ressourcer til at understøtte de visiterede børn og forældre; en pædagog, en ressourcepædagoger og en familiepædagog.

OPSTART I FAMILIEHAVEN:

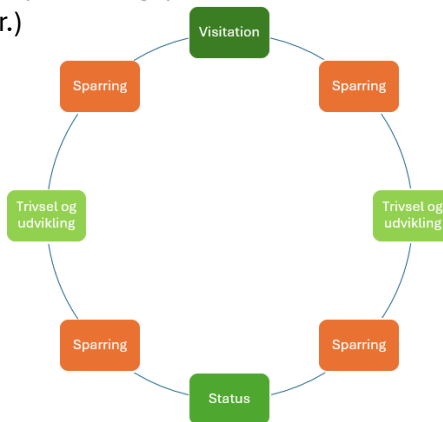
Når familien er visiteret til Familiehaven, pågår følgende:

- Rundvisning og afklarende samtale for forældrene (1 mdr. før opstart)
- Overleveringssamtale med relevante parter (ca. 14 dage før opstart)
- Hjemmebesøg hos familien (3-4 dage før opstart)
- Indkøring af barn

Årlige møder/sparring for forældrene:

- Forældresparring m/ familiepædagogen (hver 3. uge)
- Trivsels og udviklingsmøde (hver 3. mdr.)
- Statusmøde (hvert ½ år)
- Revisitationsmøde (1 gang om året)

Børnehuset Lindegården
Hedemarksvej 18-22, 2026 Albertslund
Tlf. 43687380 – bhu.lindegarden.dk



FAMILIEHAVEN

Familiehaven er en forebyggende helhedsindsats målrettet børn og familier med socioemotionelle vanskeligheder, der vurderes at have behov for særlig støtte og omsorg, i en periode af deres liv.

FORMÅL:

At understøtte barn og forældre, så der skabes bedre opvækstvilkår for barnet. Den konkrete indsats består i at:

- styrke børnenes relationelle tilknytning og evne til at begå sig socialt.
- styrke børnenes følelsesmæssige udvikling.
- styrke børnenes tillid til sig selv og andre mennesker.
- styrke forældrenes forståelse for - og evne til at understøtte deres barn.
- understøtte forældrene i deres forælderrolle/livssituation/livsvilkår.

MÅLGRUPPE:

Børn i 0-6 årsalderen med socioemotionelle vanskeligheder der ikke er blevet stimuleret tilstrækkeligt i den tidlige følelsesmæssige udvikling. Børn der typisk vil komme fra familier i udsatte positioner grundet ex. omsorgssvigt, psykisk sygdom, misbrug, overgreb eller tilknytningsforstyrrelser.

- Børn der har svigtende mentaliseringsevne (for børnehavebørn)
- Børn der ikke kan mærke sig selv og andre.
- Børn der er hyper-opmærksomme.
- Børn som tager overansvar.
- Børn der oplever skyld og skam for ikke lykkedes
- Børn i alarmberedskab (kæmp, flygt, frys)
- Børn som ofte er udenfor fællesskaberne.

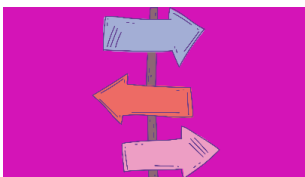


Børnene vil ofte være komplekse i deres struktur og adfærdsbillede, og kan have en kombination af socioemotionelle vanskeligheder og andre udfordringer.

Forældrene er sekundær målgruppe og vil typisk have brug for understøttelse i at afkode, forstå og møde deres børn relevant og understøttende i hverdagen.



PEJLEMÆRKER:



Reguleringskompetencer:

- Kan barnet reguleres og trøstes i hverdagen?
- Kan barnet reguleres i fht. energiniveau - søvn/døgnrytme/arousal
- Er det mulig at få relevant øjenkontakt med barnet?

Afstemningskompetencer:

- Har barnet afstemt mimik?
- Kan barnet have fælles opmærksomhed?
- Kan barnet indgå i turtagningslege?
- Kan barnet spejle og vise følelser? (glæde, ked af det, vrede, frustration, frygt)

ADFÆRD ved tilknytningsvanskeligheder, kan være:

- Søger sjældent trøst eller støtte hos voksne
- Søger trøst, men afviser samtidig kontakt (ambivalent)
- Afviser fysisk kontakt/omsorg/ foretrækker at klare alting selv
- Virker lukket og upåvirket/ viser sjældent sårbarhed eller behov
- Klæber sig til voksne eller søger konstant opmærksomhed
- Reagerer kraftigt ved adskillelse/ udtalt frygt for at bliver forladt
- Har svært ved at falde til ro, selv efter trøst
- Reagerer voldsomt på afvisning, skæld ud eller grænsesætning
- Har uforudsigelige følelsesudbrud
- Viser modstridende eller forvirrende adfærd
- Virker bange eller mistroisk overfor voksne
- Har lavt selvværd eller stærk selvkritik
- Har svært ved at indgå i fællesskaber
- Fornemmer ikke andres behov og grænser
- Har stort behov for kontrol
- Har svært ved at tage imod hjælp eller ros
- Har svært ved at forstå og regulerer egne følelser
- Har fysisk uro, søvn- eller spisevanskeligheder

Er børnenes primære vanskeligheder indenfor spektrummet for autisme, ADHD eller lavt kognitionsniveau er Familiehaven ikke det rette tilbud.

VISITATION:

Tilbuddet er en helhedsindsats, og herfor er det både forældre og barn, der visiteres til ekstra understøttelse.



Grundlag for visitation:

- Bekymring for barnets trivsel og udvikling, hvor der er øget behov for:
 - ✓ understøttelse af barnets relationelle tilknytning
 - ✓ understøttelse af barnets følelsesmæssig udvikling
 - ✓ understøttelse og vejledning af forældrene i forælderrollen
- Forældrene har en begyndende erkendelse af deres rolle i fht. barnets vanskeligheder og at de er åbne overfor at arbejde med sig selv og villige til at tage imod hjælp og støtte fra tværfaglige fagpersoner.
- PPV (pædagogisk psykologisk vurdering) der beskriver og afdækker barnets ressourcer og behov.

PROCEDURE ved visitation:

- Forudgående arbejde med barn og familie i daginstitutionen
 - ✓ Justeringer i konteksten og samspillet med barnet er afprøvet
 - ✓ Vejledning af forældrene i deres forælderrolle er pågået
- Mundtligt samtykke fra forældrene i fht. at ville tage imod den hjælp og støtte der tilbydes af tværfaglige fagpersoner.
- PPV; afdækning af barnets ressourcer og behov
 - ✓ Udarbejdes af praksisfællesskabets psykolog.
- Indstilling til visitation
 - ✓ Indstillingen sendes med relevante bilag (PPV mm.)
visitation.dagtilbudogskole@albertslund.dk
- Visitationsudvalget behandler indstillingen
 - ✓ Bevilliges et tilbud modtager forældrene opkald fra visitationen og en besked i E-Boks (institutionsleder orienteres på mail).