

MedVind i Østerbyen

- En Collective Impact alliance i Esbjerg

MedVind i Østerbyen

Igangsat
i 2018

Det gode
børne- og
unge liv

Arena-tilgang:
familie,
institution
og fritid

Øge den
sociale
mobilitet

”Alle børn og unge i Østerbyen
finder vej gennem uddannelse
og ind i beskæftigelse”

Mange
lokale
aktører

En bred
videns-
og aktions
alliance

Den offentlige,
private og
frivillige
sektor

12-årig
indsats

Børn og unge i udsatte positioner – et vildt problem



3630 voksne, **960** børn, **250** enlige forsørgere

28% af forældrene er på offentlig forsørgelse mod 16 % i Esbjerg kommune



13,3% har 02 eller derunder i dansk og matematik for Esbjerg er gennemsnitstallet 6,7%

45% af børn og unge går **ikke** til sport mod cirka 23% i Esbjerg kommune



13% af de unge har et fritidsjob mod 43% på de andre skoler

Kun **65%** er påbegyndt en ungdomsuddannelse 15 mdr. efter endt 9. klasse mod 89% i Esbjerg kommune.



Udfordringer i Østerbyen

- Utallige kortvarige indsatser i området (uden viden om reel effekt)
- Manglende organiseret civilsamfund
- Et område med dårligt omdømme og få investeringer



Collective impact – et skift i mindset i Østerbyen

Fælles agenda

Vi deler en fælles vision om, at alle børn og unge i Østerbyen skal finde vej gennem uddannelse og ind i beskæftigelse

Fælles sekretariat

Vores backbone-kontor er initiativets rygrad. Her koordineres og faciliteres vores indsatser og aktiviteter mod den fælles vision.

Fælles målemetoder

Vi genererer viden sammen om vores område ved at dele data, samle data og arbejde på tværs af organisationer med den viden, vi har. Det gør vi for at skabe fælles forståelse af fremdrift mod det fælles mål, og for at have blik for fortsatte udfordringer.

Gensidige forpligtende aktiviteter

Vi bidrager alle med noget forskelligt ind i alliancen, men vores bidrag er koordineret mod det fælles mål og i de forskellige samarbejder på kryds og tværs af aktørerne.

Hyppig og åben kommunikation

Vi ved, at et tæt samarbejde kræver tillid mellem aktørerne. Vi taler åbent og ærligt sammen for at forstå hinandens virkeligheder, udfordringer, tilgange og succeser.



Forudsætning for forandring

- **Det ligeværdige partnerskab** i MedVind har skabt viljen og modet til at skabe **et eksperimenterende rum**
- MedVind har skabt **fælles retning (vision)** – Aktørerne "forlader" egne interesser og indgår i arbejdet omkring et **fælles tredje**
- Erkendelse af at vi **ejer problemerne sammen** – vilde problemer, kalder på et **tværsektorielt samarbejde**
- MedVind er blevet en **neutral platform**, hvor det er legitimt at udfordre/sætte spørgsmål til logikker, kultur, siloer, vaner i systemet (kommune, CSO'ere, fonde mm)
- MedVind er grundet det **langsigtede perspektiv** blevet "fundamentet" i udfordrende tider (besparelser, corona mm)
- Skabe rum for **prøvehandlinger** – hvor 0-fejlskulturen elimineres og alle erfaringer tages med ind i den videre proces

MedVinds organisering



PARTNERGRUPPE

- Formand, Lauritzen Fonden
- Direktør, Lauritzen Fonden
- Direktør, Børn & Kultur, Esbjerg Kommune
- Direktør, Borger og Arbejdsmarked, Esbjerg Kommune
- Formand, Børne- og familieudvalget i Esbjerg Kommune
- Formand, Kultur & Fritidsudvalget, Esbjerg Kommune



BACKBONE

- Backboneleder
- Konsulent
- Analysekonsulent
- Erhvervs-ph.d. (MedVind & SDU)



STYREGRUPPE

- **Underdirektør, Strategi & Programudvikling, Lauritzen Fonden (Formandskab)**
- **Chef for Kultur, Esbjerg Kommune (Formandskab)**
- Direktør, Business Esbjerg
- Daglig leder, Frivillighuset Vindrosen
- Projektchef, Helhedsplanen - Bydelsprojekt 3i1
- Skoleleder, Præstegårdsskolen
- Jobcenterchef, Esbjerg Kommune
- Områdeleder for Dagtilbud Midt/Østerbyen, Esbjerg Kommune
- Skoleleder, Ung Esbjerg
- Skoleleder, FGU Vest
- Leder, Game StreetMekka Esbjerg
- Uddannelsesleder, SOSU ESBJERG

Eksempler på konkrete indsatser

Vindmøllen

Relationel velfærd i
en fremskudt
jobcenterindsats

Fritidsjobindsats

kommune,
erhvervsliv og
foreningslivet

VLS - sprogindsats

Ny pædagogisk
ramme for dagtilbud
og indskoling (fritid)

**Aktivering af
civilsamfundet
gennem frivillige
sociale tilbud** til
børn og deres
familier

**Mobilisering af
unges stemmer**
unge som
erfaringseksperter

Fritidsjob 7.-9. klasse, 2017

Præstegård

13%

Esbjerg

43%

har et fritidsjob.

Fritidsjobindsatsen – fremskudt funktion

CASE

Indsatsens afsæt

Forskning viser, at det at have et fritidsjob **påvirker unge positivt**.

Unge i udsatte positioner med fritidsjob:

- klarer sig bl.a. **bedre i skolen** (højere karaktergennemsnit)
- har **mindre fravær**
- **Fastholdes i uddannelse**

Kun **13 %** af de unge fra Præstegårdskolen havde i 2017 et fritidsjob mod 40% i resten af Esbjerg.

Formål på kort sigt:

Øge andelen af unge med fritidsjob og generelt skabe større tilknytning og kendskab til arbejdsmarkedet.

Formål på længere sigt:

De unge træffer mere kvalificerede uddannelsesvalg, de unge gennemfører i højere grad og flere kommer i beskæftigelse.

Fritidsjob 7.-9. klasse, Maj 2023

Præstegård

33%

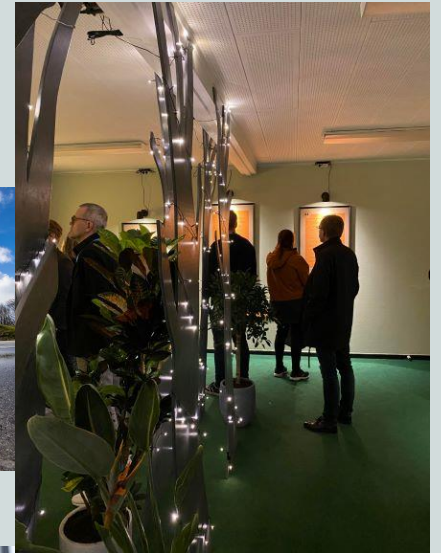
Esbjerg

36%

har et fritidsjob.

MedVind i Østerbyen er blevet en integreret del af det fælles arbejde med at skabe gode børne- og ungeliv i Østerbyen.

Sammen har vi efter seks år skabt betydelige forandringer!





Forandringer på målgruppe-niveau

Styrkede sprogkompetencer blandt de små børn

Styrkelse af **sociale netværk** blandt familier i udsatte positioner

Øget trivsel blandt børn & unge

Mindre skolefravær – i dag næsten på Esbjerg Kommune niveau

Flere i fritidsjob

Flere unge i ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt 9.klasse

Unge på kanten møder **relationel velfærd** på jobcenteret

Forandringer på systemisk-niveau

Skabt en **fælles retning** i arbejdet med børn og unge i Østerbyen (mindre projektmylder)

Skabt **optimisme og mod** blandt aktørerne i Østerbyen

Styrket det **tværsektorielle samarbejde** og netværk gennem relationer

Styrket det **organiserede civilsamfund** i Østerbyen

Påvirket **kommunal praksis** og **skabt øget fleksibilitet**

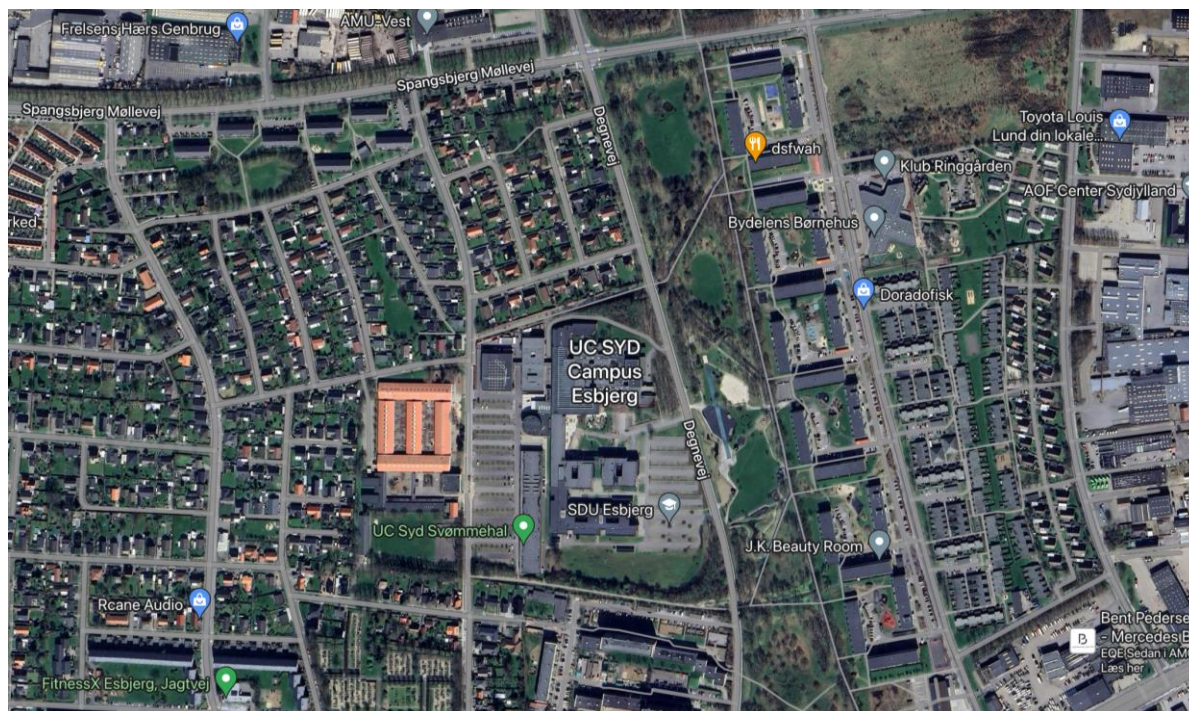
Øget bevidsthed om **værdien af de børn & unges perspektiv** i alliancen

Skabt en platform, hvor **det er legitimt at udfordre/sætte spørgsmål til logikker, kultur, siloer, vaner**



Bakkeskolen 2016

- 180 elever i skolens almene klasser
- 98% af eleverne med anden etnisk baggrund end dansk



18.06.2024, 07:31

Skolebestyrelse tæt på at opgive Bakkeskolen | jv.dk

ESBJERG + For abonnenter

Skolebestyrelse tæt på at opgive Bakkeskolen

Skolebestyrelsen på Cosmosskolen kan ikke længere stå inde for de vilkår, der er på skolens afdeling Bakke (tidligere Bakkeskolen). Derfor har de skrevet et brev til det politiske udvalg.

11 mar. 2016 kl. 15:30

Søren Eiby Svenstrup, ses@jv.dk

ESBJERG: Skolebestyrelsen på Cosmoskolen er tæt på at give op, når det kommer til skolens afdeling Bakke (Tidligere Bakkeskolen red.). Otte ud af ni forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer har stilet et brev til Børn- & Familieudvalget, hvor de i et nødråb udtrykker, at de ikke kan stå inden for forholdene på afdelingen med de problemstillingerne, som er på skolens afdeling.

Problemerne er blandt andet et ringe fagligt niveau, bekymrende elevfravær, enormt sygefravær hos personalet og en elevgruppe med 97,2 procent tospregede.

Bestyrelse uden løsning

Derfor mener flertallet i skolebestyrelsen ikke længere, at den kan tage ansvar for at drive afdeling Bakke som en almindelig folkeskole med de forudsætninger, der er for at drive skole.

- Det er ikke børnene, som er problematiske, men det er rammerne. Når man har en skole, hvor de svageste danskere ikke vil have deres børn til at gå der, siger det også noget. Som skolebestyrelse siger vi, at vi ikke kan gøre mere. Vi synes ikke, at det er orden det som foregår, og vi kan ikke stå inde for rammerne. Hvis vi som skole har en opgave til at gøre eleverne til gode danske borgere, så kan vi ikke det. Jeg kan ikke sige, at jeg synes, det er ok, og jeg synes ikke, at vi kan give elever det indhold, der skal til. Derfor lader vi det være op til politikerne at finde en løsning siger formand for skolebestyrelsen Peter Kent Starup. Fredag eftermiddag blev

<https://jv.dk/esbjergskolebestyrelse-taet-paa-at-opgive-bakkeskolen>

1/2

Målsætning:

At der forsat er en skole i Jerne, der er en integreret del af lokalområdets kultur og historie

At skabe en bæredygtig afdeling, hvor flere elever i området vælger skolen til

Greb:

- Øget normering og økonomi
- Pædagogisk prioritering af frikvarter
- Indførelse af 7 karaktertræk og øget fokus på dannelse og respekt
- Særlige linjer i udskoling
- Måltrettet indsats i skoledistriktets dagtilbud
- Kunst som en tydelig del af skolens hverdag og fortælling
- Konstant fokus på skolens data



6705+STATENSKUNSTFOND

I projekt '6705 + Statens Kunstfond' har målet været at skabe nye fælles kunstoplevelser, som kan give energi til udviklingen af et levende og mangfoldigt by- og boligliv. Det er sket i samarbejde med Esbjerg Kommune, de lokale beboere, professionelle kunstnere og en række lokale institutioner.





Kunstagerterne

Initiativ der sætter fokus på kunsten gennem de unges øjne.

Fortællingen flytter ind

Fire forfatterforløb for børn med fokus på at blive bedre historiefortællere og etablering af fortællegruppen i genbrugstræ af Thomas Dambo.

Næste Station Stengårdsvej

Teater om fremtidens Stengårdsvej

Bakkeskolens Billedlotteri

Over 100 værker af billedkunstner Erik Hagens suppleret med undervisningsmateriale udviklet af Bakkeskolen.

Kunstgulvet

1500 kvm stort kunstgulv af billedkunstner Astrid Marie Christiansen og et huskunstnerforløb på Bakkeskolen.

Lysende hjælpere i vintermørket

Lanterner lavet i samarbejde scenograf Sara Vilslev og afholdelse af procession på Stengårdsvej sammen med Bakkeskolen og børnehaven).

Strøm til børn

Eleverne lærer at komponere beats på iPads og komponerende fire ringetoner til Bakkeskolen.



Bakkeskolen 2024

- 334 elever i skolens almene klasser
- 54% af eleverne med anden etnisk baggrund end dansk
- Karaktergennemsnit i 2022/23 er på niveau med landsgennemsnit og 6. højest i Esbjerg kommune
- Løfteevne i skoleåret 2022/23 var +0,4
- I den nationale trivselsmåling for 2022/23 var andelen af elever med højst trivsel 95%
- I den seneste landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse var forældrenes samlede tilfredshed 4,3 (5 er det højeste) – den højeste tilfredshed i Esbjerg Kommune
- I kommende skoleår starter der 33 elever i 1. klasse, det er første gang i 12 år at der starter to børnehaveklasser. 21 af eleverne har dansk som modersmål



A silhouette of a person playing a flute against a bright, hazy sky at sunset or sunrise. The sun is positioned behind the person's head, creating a lens flare effect. In the background, the silhouettes of wind turbines are visible against the horizon.

MIT RÅD TIL JER;

Et fælles mål er vigtigere end en god plan

**Store forandringer tager lang tid
.....og har brug for opbakning**

SPØRGSMÅL?