

Vejledende hjælpeskema

Praktik 1A x

Praktik 3A: _____

Hjælpeskema til praktikerklæring, social- og sundhedsassistentuddannelsen

Hjælpeskemaet udfyldes med elevens personlige oplysninger.

Praktikstedet markerer i skemaet, hvilket niveau (begynder, rutineret, avanceret) eleven har nået i forhold til hvert enkelt praktikmål.

I feltet ”**Bemærkninger**” kan markeringen uddybes med forskellige forklaringer, fx at praktikstedet ikke har nået at arbejde med et bestemt mål, at eleven skal arbejde med et bestemt emne tilbage på skolen eller i næste praktikperiode, eller måske at eleven er nået længere end forventet. Her kan du også beskrive hvilket niveau, eleven har nået målet på.

Ved afslutning af sidste praktikperiode skal alle praktikmål være nået på avanceret niveau.

Hjælpeskemaet kan udfyldes på papir eller elektronisk og vedhæftes praktikerklæringen. Begge dokumenter udleveres til eleven og til skolen.

Se uddybende vejledning om praktikerklæring, hjælpeskema og præstationsstandarder her: <http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/For-praktiksteder-SOSU-PAU/Vejledninger-fra-PASS/Praktikerklaeringer>

Elevers navn:	yrsa	CPR-nr.:		
Praktikområde (sæt kryds) Det nære sundhedsvæsen <input type="checkbox"/> Psykiatrien <input type="checkbox"/> Somatikken <input type="checkbox"/> Praktperioden er elevens afsluttende praktik for hele uddannelsen <input type="checkbox"/>				
Mål for praktikuddannelsen	Be- gyn- der	Ruti- neret	Avan- ceret	Bemærkninger
1. Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.	x			Kan selvstændigt observere afvigelser med henblik på tidlig opsporing og sygdomstegn. Skal arbejde videre med anvendelse af sygeplejeprocessen i det daglige arbejde
2. Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.	x	.		Skal i gang med dokumentation
3. Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje.	x			Kan selvstændigt observere ændringer i sundhedstilstanden Skal arbejde videre med at udføre sygeplejehandlinger
4. Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.	x			Yrsa har en rehabiliterende tilgang til tildelte borger Skal arbejde videre med mestring af eget liv

Elevers navn:	yrsa	CPR-nr.:		
Praktikområde (sæt kryds) Det nære sundhedsvæsen <input checked="" type="checkbox"/> Psykiatrien <input type="checkbox"/> Somatikken <input type="checkbox"/> Praktperioden er elevens afsluttende praktik for hele uddannelsen <input type="checkbox"/>				
Mål for praktikuddannelsen	Be- gyn- der	Ruti- neret	Avan- ceret	Bemærkninger
5. Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.	x			Yrsa indgår i det tværfaglige arbejde med stedets sygeplejerske Laura skal arbejde videre med motivation
6. Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.	x			Udfører praktisk og personlig hjælp under vejledning Skal arbejde videre med selvstændigt at udfører disse opgaver
7. Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.	x			Yrsa skal arbejde videre med tilrettelæggelse og gennemfører aktiviteter med tildelte borger
8. Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.	x			Yrsa arbejder bevidst ud fra de hygiejniske principper Skal sæt sig ind i vejledninger og instrukser indenfor infektionshygiejne

Elevers navn:	yrsa	CPR-nr.:		
Praktikområde (sæt kryds) Det nære sundhedsvæsen <input checked="" type="checkbox"/> Psykiatrien <input type="checkbox"/> Somatikken <input type="checkbox"/> Praktperioden er elevens afsluttende praktik for hele uddannelsen <input type="checkbox"/>				
Mål for praktikuddannelsen	Be- gyn- der	Ruti- neret	Avan- ceret	Bemærkninger
9. Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicin håndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.	x			Yrsa kan udlevere medicin til egne borgere skal fortsat have fokus på virkning og bivirkninger
10. Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.	x			Yrsa kan planlægge og udfører målrettet kommunikation hos borger Skal arbejde videre med kommunikation med pårørende samt frivillige
11. Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.	x			Har introduceret ny elev under vejledning
12. Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse.	x			Yrsa kan udfører ligeværdig kommunikation med tildelte borger Der skal arbejdes videre med gældende retningslinjer om tvang og magtanvendelse

Elevers navn:	yrsa	CPR-nr.:		
Praktikområde (sæt kryds) Det nære sundhedsvæsen <input checked="" type="checkbox"/> Psykiatrien <input type="checkbox"/> Somatikken <input type="checkbox"/> Praktperioden er elevens afsluttende praktik for hele uddannelsen <input type="checkbox"/>				
Mål for praktikuddannelsen	Be- gyn- der	Ruti- neret	Avan- ceret	Bemærkninger
13. Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.	x			Yrsa er i gang med at dokumentere observationer på egne borgere Skal arbejde videre på helbredstilstande og handleplaner
14. Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje.	x			Yrsa er mere synlig i gruppen og indgår i teamsamarbejde på lige fod med andre Skal arbejde videre med vejledning af kollegaer
15. Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patientens behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst.	x			Yrsa har en gang været med til modtagelse af ny Borgere. Skal arbejde videre med dette
16. Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.	x			Kan selvstændigt finde lokale og nationale retningslinjer Skal være opsøgende i forhold til teknologiske løsninger

Elevens navn:	yrsa			CPR-nr.:	
Praktikområde (sæt kryds) Det nære sundhedsvæsen <input checked="" type="checkbox"/> Psykiatrien <input type="checkbox"/> Somatikken <input type="checkbox"/> Praktperioden er elevens afsluttende praktik for hele uddannelsen <input type="checkbox"/>					
Mål for praktikuddannelsen	Be- gyn- der	Ruti- neret	Avan- ceret	Bemærkninger	
17. Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitets- sikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.	x			Anvender VAR selvstændigt Skal arbejde videre med UTHx	
18. Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreg- lerne og anvendelse af velfærdsteknologi.	x			Kender til velfærdsteknologiske hjælpemidler	
19. Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patien- tens livskvalitet.	x			Skal arbejde videre med beskrivel- sen af etiske dilemmaer Overholder tavshedspligt og om- sorgspligten	
20. Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompe- tenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstem- melse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.	x			Der skal arbejdes videre med kva- litetsstandarder samt rammerne for delegering	

EXEMPEL
