



27-01-2021

Temaer til faglig fordybelse i praktik 1

Grundlæggende sygepleje

Lisbet Nygaard
ALBERTSLUND KOMMUNE

Temaer til faglig fordybelse i praktik 1 for social og sundhedsassistentelever

Tema: At være på en arbejdsplads	Tema: Personlig pleje og praktisk hjælp	Tema: Kommunikation med borgeren	Tema: Rehabilitering
<p>NØGLEORD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syge- og raskmelding - Arbejdspladskultur - Arbejdsmiljø - Videns person/ ressourceperson - Samarbejde med andre faggrupper - Tavshedspligt - Rollen som professionel - Fagidentitet - Fag- og myndighedsperson - Social- og sundhedsassistentens ansvars- og kompetenceområde - Min rolle som elev - dataindsamling - sygeplejeprocessen 	<p>NØGLEORD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlæggende behov - Tand- og mundpleje - Borgerens sundhedstilstand - Sundhedsfremme - Forebyggelse - Hygiejniske principper - Arbejdsmiljø - Forflytninger - Ergonomi - Aldringsprocesser - Immobilitet - Rengøringsopgaver - Kost og ernæring - Serviceloven 	<p>NØGLEORD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vejledning af borger - Vejledning af kollega - Motivation - Omsorg - Målrettet kommunikation - Kommunikationsformer - Relationsdannelse - Kommunikation med pårørende - Konflikt håndtering - Voldsforebyggelse - Ethiske overvejelser - Mestring af eget liv 	<p>NØGLEORD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forebyggelse - Borgerens funktionsevne - Hverdagsrehabilitering - Helhedsorienteret tilgang - Borgerens ressourcer - Inaktivitet - Mestring af eget liv - Meningsfulde aktiviteter - Aktivitetstilbud - Samarbejde med pårørende og frivillige - Borgerens livskvalitet - Selvbestemmelsesret - Velfærdsteknologi
<p>Litteratur</p> <p>Praktikstedets procedurer Velkomstmateriale Læring i praktik 1 Praktikpladsbeskrivelse Logbog</p>	<p>Litteratur</p> <p>Somatisk sygdom og sygepleje 1 Kap. 4 Egenomsorg Kap. 8 Personlig pleje Kap. 9 Mundpleje Kap. 10 Måltidet Kap. 11 Hjælp til toiletbesøg Kap. 15 borgere med hud- og slimhindeproblemer Kap. 41 borgere med bevægelsesproblemer</p> <p>Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering Kap. 4 Ergonomi og arbejdsmiljø Kap. 5 Sundhed og sundhedsfremme Kap. 10 Forebyggelse Kap. 12 Funktionsevne og ernæringstilstand</p>	<p>Litteratur</p> <p>Mødet med borgeren og patienten Kap. 2 Livshistorie Kap. 5 Professionelle relationer Kap. 7 Etik i omsorgsarbejdet Kap. 10 Professionel kommunikation Kap. 11 Målrettet kommunikation Kap. 12 Konflikter og konflikt håndtering Kap. 14 Mestring</p>	<p>Litteratur</p> <p>Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering Kap. 1 Funktionsevne Kap. 2 Aktiviteter Kap. 3 Aktivitetsanalyse Kap. 7 Livskvalitet Kap. 8 Mod til forandring Kap. 13 Immobilitet Kap. 14 Rehabilitering Kap. 15 Hverdagsrehabilitering Kap. 21 Hjælpemidler</p> <p>Somatisk sygdom og sygepleje 2 Kap. 46 Generelle observationer og handlinger til borgere med feber</p>
Mål 1	Mål 1, 3, 5, 8, 9, 18, 19	Mål 4, 5, 9, 10, 12	Mål 4, 6, 7, 9, 10, 19
Uge 1-2	Uger 3-5	Uge 6-7	Uge 8-10

Tema: Sundhedsfaglig handling og tidlig opsporing	Tema: Sundhedsfaglig dokumentation	Tema: Tværfaglig og tværsektoriel indsats	Tema: Koordinering og tilrettelæggelse af arbejdet
<p>NØGLEORD</p> <ul style="list-style-type: none"> – Enkel og kompleks sygepleje – Observationer – Klinisk vurdering – Praktiske færdigheder – Sygdomslære – Kroniske lidelser – Procedurer og retningslinjer – Sundhedsfremme – Forebyggelse – Faldforebyggelse – Dokumentation af faglige handlinger – Velfærdsteknologi – Kroniske lidelser – Livsstilssygdomme 	<p>NØGLEORD</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aktindsigt – Notatpligt – Tavshedspligt – Krav til dokumentation – Dokumentations-systemer – Anvendelse af fagudtryk – Vejledning af kollegaer – UTH (utilsigtede hændelser) – Borgeroplevet kvalitet – Fælles medicinkort – Medicinhåndtering – Fællesprog III 	<p>NØGLEORD</p> <ul style="list-style-type: none"> – Samarbejde med andre faggrupper og sektorer – Planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger – Forebyggelse af indlæggelser – Indlæggelse og udskrivnings forløb – Social- og sundheds assistentens ansvars- og kompetenceområde – Sammenhæng i borgerforløbet – Borgeroplevet kvalitet – Sundhedsloven og serviceloven – Patientsikkerhed – Medicinhåndtering ved sektorovergange – Delegering af medicin håndtering 	<p>NØGLEORD</p> <ul style="list-style-type: none"> – Social- og sundheds assistentens ansvars- og kompetenceområde – Planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger – Delegering af arbejdsopgaver – Pædagogiske aktiviteter – Vejledning af kollegaer – Teamsamarbejde – Tværfaglige samarbejdspartnere – Kvalitetssikring – Autoriseret sundhedsperson – Ledelsesformer – Kultur på arbejdspladsen – Fysisk og psykisk arbejdsmiljø
<p>Litteratur</p> <p>Somatisk sygdom og sygepleje Kap. 18 kredsløbs- og hjerteproblemer Kap. 21 væskebalancen Kap. 23 vejrtrækningsproblemer Kap. 24 patienter med KOL Kap. 26 Fordøjelsen Kap. 29 vandladningsproblemer Kap. 30 sygdomme i urinvejene Kap. 32 smerter Kap. 33 søvnen Kap. 36 sanseproblemer Kap. 38 Diabetes mellitus</p>	<p>Litteratur</p> <p>Kvalitet og udvikling Kap. 6 Digitale data i plejen</p> <p>Det sammenhængende borger- og patientforløb: Kap. 6 Dokumentation i social- og sundheds assistentens praksis</p>	<p>Litteratur</p> <p>Kvalitet og udvikling Kap. 1 Kvalitet i sundhedsvæsenet</p> <p>Farmakologi og medicinhåndtering Kap. 1 Ansvar og kompetencer ved medicingivning Kap. 2 Almen farmakologi Kap. 3 Medicinhåndtering</p> <p>Det sammenhængende borger- og patientforløb Kap. 1 Sundhedsvæsenets organisering Kap. 3 Tværfagligt samarbejde</p>	<p>Litteratur</p> <p>Kvalitet og udvikling Kap. 8 Et godt arbejdsmiljø</p> <p>Det sammenhængende borger- og patientforløb Kap. 4 Social- og sundheds assistenten som autoriseret sundhedsperson Kap. 5 Delegation Kap. 7 Arbejdsmiljø og arbejdspladsens organisering</p>
Mål 2, 3, 5, 8, 9, 13, 16, 18, 19	Mål 9, 11, 13, 15, 17	Mål 2, 5, 7, 9, 13, 14, 15, 17, 20	Mål 2, 3, 6, 9, 11, 14, 15, 20
Uge 11-13	Uge 14-15	Uge 16-18	Uge 19-20

Du arbejder med temaer i praksis og du aflever en skriftlig refleksion over temaet – en borgerpræsentation. Opgaven skal afleveres til praktikvejleder og Uddannelseskonsulent.

Du skal arbejde med temaerne i din studietid i afdelingen. Det aflevere skal fylde ca 1-1½ A4 ark.

Punkterne nederst på siden kan være en støtte i forhold til fremgangsmåden ved din borgerpræsentationen. Brug de punkter, som er relevante for det læringstema, der er arbejdet med. I arbejdet med borgerpræsentationen kan følgende redskaber anvendes:

- Sygeplejeprocessen & mindmap til inspiration
- Virginia Hendersons grundlæggende behovsområder (Praktikbogen s.363)
- Sundhedsstyrelsens 12 syge plejefaglige problemområder (Somatisk sygdom og sygepleje – bind 1, s. 80)
- Helbredstilstande i CURA

Sådan gør du

Udvælg en af de borgere, som du kommer hos dagligt

- Identificer borgerens behov for grundlæggende sundheds- og sygepleje. Udvælg et behov, som du går i dybden med.
- Udvælg et emne, under perioden tema i forhold til borgeren.
- Hvilke observationer gør du dig i forhold til borgeren?
- Hvilken viden skal du have for at kunne foretage en vurdering af den grundlæggende sundheds- og sygepleje, borgeren har behov for?
- Hvilke faglige overvejelser skal du som social- og sundhedsassistent gøre dig?
- Hvordan vil du inddrage borgerens livshistorie?
- Hvordan inddrager du borgeren?
- Hvad er borgerens eget syn på trivsel og velvære?
- Hvad er borgerens ønsker for fremtiden?
- Er der nogen dilemmaer, du har fået øje på?

Sygeplejeprocessen

