



Albertslund Kommune



2014

Klubbernes fælles virksomhedsplan

Skoler & Uddannelse

Albertslund Kommune

Nordmarks Allé 1
2620 Albertslund

www.albertslund.dk
skoleroguddannelse@albertslund.dk

T 43 68 68 68



Indhold

Hvem er vi?	5
Personalenormering og timetal i klubberne pr. 1. januar 2014	5
Organisationsdiagram for klubområdet i Albertslund pr. 1. januar 2014.....	6
Hvorfor er vi her?	7
Lovgrundlag	7
Klubbernes pædagogiske platform i arbejdet med børn og unge	7
Rammebetingelser i klubarbejdet.....	8
Indsatsområder 2014.....	9
De 4 obligatoriske indsatsområder for Skoler og Uddannelse.....	9
Klubområdetets indsatsområder i 2014	11
Opfølgning 2012 - 2013	14



Hvem er vi?

Klubberne er en del af Børne- og Ungeforvaltningen og er tilknyttet afdelingen for *Skoler og Uddannelse*. Klubområdet består pr. 1. januar 2014 af 8 institutioner med klubaktiviteter.

Klubberne er på forskellig vis sammensat af fritidsklub (FK), juniorklub (JK), ungdomsklub (UK) samt væresteder og henvender sig til børn og unge i alderen 10 – 21 (23) år. I 2014 er medlemsnormeringen 825 FK (inkl. 30 specialpladser), 245 JK og 183 UK (inkl. 8 pladser i central pulje). Herudover er der ikke-registrerede brugere af værestederne Nord og Hedemarken..

Til klubområdet er tilknyttet en leder for klubberne, som har det overordnede ansvar for udvikling og koordinering af den pædagogiske indsats på klubområdet og til hvilken den enkelte klubleder refererer.

Klubberne er:

Baunegård er en fritidsklub og ligger i tilknytning til Børnehuset Baunegård, hvor der er børnehave og SFO.

Bakkens Hjerter er en fritids-, junior- og ungdomsklub, hvor der til fritidsklubben er tilknyttet en specialgruppe med plads til 10 børn.

Ungehuset har én samlet ledelse og består af 3 fysisk adskilte enheder/bygninger; *Albertslund Motorsportscenter samt værestederne Nord og Hedemarken*.

Værestederne er kontingent-fri og der er ikke medlemsregistrering. *Albertslund Motorsportscenter* er en fritids-, junior- og ungdomsklub, der særligt fokuserer på motorsportsaktiviteter

Kærnehuset er en fritids- og juniorklub, hvor der til fritidsklubben er tilknyttet en specialgruppe med plads til 10 børn.

Storagergård er en fritids-, junior- og ungdomsklub.

Svanen er en fritids-, junior- og ungdomsklub, hvor der til fritidsklubben er tilknyttet en specialgruppe med plads til 10 børn.

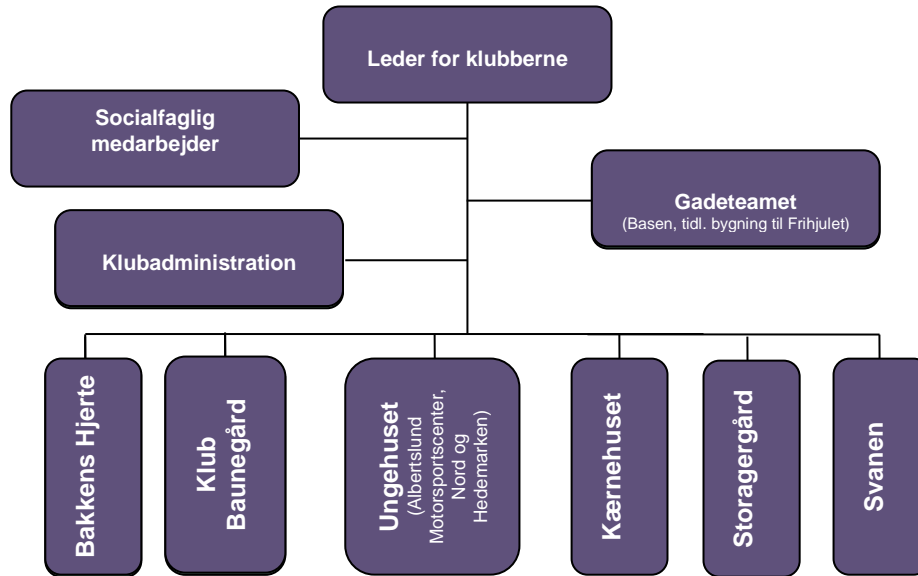
Til klubområdet er endvidere tilknyttet en socialfaglig medarbejder, et gadeteam samt en fælles klubadministration. Gadeteamet har til huse i Basen (bygning til værestedet Frihjulet, som er brændt ned).

Skyggenormering/personaletimetotal for den enkelte klub samt klubområdets organisering pr. 1. januar 2014 fremgår af tabel 1 og 2 nedenfor.

Personalenormering og timetal i klubberne pr. 1. januar 2014

	Leder	Afd.leder /sousch.	Ass.	Støtte	Time-pulje	4. kl. børn	Vikar	Ugentligt timetal
Baunegård	0,000	1,000	0,462		1,103	0,156	0,052	103
Bakkens Hjerter	1,000	1,000	5,214		5,442	0,156	0,245	483
Bakkens Hjerter specialgruppe	0,000	0,000	0,351	2,162	0,000	0,000	0,048	95
Ungehuset Hedemarken	0,000	1,000	1,346		1,770	0,000	0,079	155
Kærnehuset	1,000	1,000	2,321		3,259	0,156	0,148	292
Kærnehusets specialgruppe	0,000	0,000	0,351	2,162	0,000	0,000	0,048	95
Ungehuset Frihjulet	1,000	1,000	1,916		2,954	0,000	0,131	259
Storagergård	1,000	2,000	1,842		3,652	0,156	0,165	326
Svanen	1,000	2,000	2,009		3,779	0,156	0,171	337
Svanens specialgruppe	0,000	0,000	0,351	2,162	0,000	0,000	0,048	95
AMC	0,000	1,000	1,146		1,619	0,156	0,075	148
Ungehuset Nord	0,000	1,000	1,346		1,770	0,000	0,079	155
8 UK-pladser	0,000	0,000	0,117		0,089	0,000	0,004	8
Fællespulje	1,000	0,000	4,159		3,138	0,000	0,000	307
I alt	6,000	11,000	22,931	6,486	28,575	0,936	1,293	2.828

Tabel 1

Organisationsdiagram for klubområdet i Albertslund pr. 1. januar 2014**Tabel 2**

Hvorfor er vi her?

Lovgrundlag

Klubberne i Albertslund Kommune er oprettet efter Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven). Formålet for klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge er i loven angivet som følger:

- Klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge skal i samarbejde med børnene og de unge skabe aktiviteter og samværformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati. Klubtilbud m.v. skal som led heri bidrage til at udvikle børns og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber.
- Klubtilbud m.v. indgår i kommunens generelle fritidstilbud til større børn og unge og skal efter kommunalbestyrelsens beslutning også kunne rette sit arbejde mod større børn og unge med behov for støtte. Aktiviteterne i tilbuddene skal afspejle målgruppens alder og bredde.
- Klubtilbud m.v. skal give større børn og unge kendskab til øvrige aktivitets-, kultur- og fritidstilbud, så børnene og de unge bliver i stand til selv at tilrettelægge deres fritidsliv, når de ikke er i klubtilbud m.v.
- Klubtilbud m.v. skal støtte de større børn og unge i deres fremtidige muligheder på uddannelsesområdet og på arbejdsmarkedet.

Klubbernes pædagogiske platform i arbejdet med børn og unge

Med afsæt i kommunens børn og unge politik, værdigrundlag – herunder menneskesyn, dannelse og læringsbegreb – og medarbejdernes faglige kendskab til den moderne børne- og ungekultur har klubberne valgt at lægge særligt vægt på *de unges perspektiv* og fokuseret 4 kerneydelser, der tilsammen udgør klubbernes fælles **pædagogiske platform**:

Selvværd og identitet

Alle klubber arbejder med at hjælpe den unge til at finde svar på spørgsmålet: hvem er jeg? Det vil sige hjælper den unge med at tro på og have tillid til sig selv. Vi vil i denne forbindelse kendes på:

- at børn og unge, der banker på vores dør, bliver set og anerkendt i deres unikke særegenhed og hjulpet til at finde et ståsted i tilværelsen
- at vi aldrig smider nogen ud, uden der er fundet et konstruktivt alternativ til den unge

- at børn og unge kan stole på, at vi gør, hvad vi siger og siger, hvad vi gør

Individet i fællesskabet

Alle klubber arbejder med at hjælpe den unge til at finde svar på spørgsmålet: hvor hører jeg til?

Vi vil i denne forbindelse kendes på:

- at vi i vores klubber arbejder på at skabe plads til alle
- at være dygtige til at udvikle de unges sociale og personlige kompetencer
- at være dygtige til at skabe differentierede fællesskaber – vi forsøger at indrette klubberne efter de unges behov – ikke omvendt
- aktivt at arbejde for at nedbryde "Berlinmuren" (Roskildevej, den usynlige mur mellem Nord og Syd, så alle børn og unge får mulighed for at mødes på tværs af sociale - og etniske skillelinjer)
- at flere og flere tosprogede drenge og piger inkluderes i vores arbejde

Meningsfyldte aktiviteter

Alle klubber arbejder med aktiviteter, der udfordrer og udvider de unges grænser for, hvad de troede de kunne og turde.

Vi vil i denne forbindelse kendes på:

- at der i vores klubber er gang i den – vi er med på den værste
- at der i vores klubber også er tid til bare at hænge ud og slappe af
- at der i vores klubber er tid til fordybelse
- at man i vores klubber bliver udfordret af voksne til aktiv deltagelse
-

Etik og moral

Alle klubber arbejder med at hjælpe de unge med at finde et ståsted i og en mening med tilværelsen.

Vi vil i denne forbindelse kendes på:

- at den unge altid bliver taget alvorligt
- at vi tør debattere alle emner
- at vi respekterer den unges egne grænser
- at vi som voksne tør tage ansvaret for at hjælpe den unge godt på vej
- at vi tør melde vores holdninger og værdier klart ud til den unge
- at vi først og fremmest søger efter at forstå det, den unge forstår

Den *pædagogiske platform* er "bundet op" omkring nogle metoder, værktøjer og konkrete handlinger,

der understøtter de ovenfor nævnte udsagn, vi gerne vil kendes på.

Disse medtages ikke i virksomhedsplanen, idet disse – og for den sags skyld også ressourcerne – er forskellige fra klub til klub.

Rammebetingelser i klubarbejdet

Klubberne arbejder indenfor rammerne af en række vedtagne politikker, som eksempel kan nævnes; Børn og Ungepolitikken, Fritidspolitikken osv. For så vidt angår Børn og Ungepolitikken vil vi ikke her i virksomhedsplanen gengive alle de målsætninger, der har relevans for klubbernes arbejde, idet dette vil være alt for omfattende.

Derudover er der Fritidspolitikken, som Kommunalbestyrelsen vedtog den 12. juni 2001, hvor der blev fastlagt en ramme for det pædagogiske arbejde:

- Den socialpædagogiske indsats og tænkning skal være det bærende element i klubbernes arbejde (helhedspædagogik, relations- og kontekstuel pædagogik, fokus på de udsatte børn og unge)
- Klubberne henvender sig til alle grupper af børn og unge i aldersgruppen
- Det pædagogiske arbejde skal tilrettelægges, så det også tiltrækker de tosprogede
- Det tværfaglige arbejde skal styrkes (SSP, netværk, foreninger, overgang fra SFO m.v.)

Indsatsområder 2014

Klublederne har besluttet en udviklingsstrategi for klubområdet, som overordnet peger på, at vi bl.a. skal:

- a. arbejde hen mod specialisering på centrale områder i arbejdet med børn og unge
- b. vedligeholde og udvikle vores netværk og tværfaglige samarbejde
- c. have fortsat fokus på uddannelses- og kompetenceløft af alle medarbejdere

Specialiseringen drejer sig organisatorisk om følgende overordnede fokusområder:

1. Det specialpædagogiske område
2. Det socialpædagogiske område
3. Fritids- og kulturpædagogikken samt
4. Samarbejdet med skolerne (skolereformen)

For hvert af de overordnede fokusområder er der nedsat en ledelsesgruppe (i det følgende kaldet specialgruppen, socialgruppen, kulturgruppen og skolegruppen), som særligt har til opgave at sikre specialiseringen indenfor det givne område og samtidig sikre, at der i de kommende år arbejdes med udvikling og med konkrete mål og tiltag.

Hver ledelsesgruppe har prioriteret og beskrevet de indsatsområder, der fremgår af denne virksomhedsplan.

Udover klubbernes egne interne indsatsområder er der i 2014 4 obligatoriske indsatsområder, som Albertslund Kommunes direktørgruppe forventer honoreres i de decentrale virksomhedsplaner. Dette gælder:

1. Bo i Albertslund
2. Godt i gang
3. Digitale kompetencer
4. Smart City og velfærdsinnovation

De 4 obligatoriske indsatsområder for Skoler og Uddannelse

1. Bo i Albertslund – og få et godt skole- og fritidsliv

Mål:

Vi vil fortsat sikre, at der er attraktive fritidstilbud efter skoletid i hvert lokalområde i Albertslund baseret på frivillighed, trivsel, omsorg og dannelse.

Dokumentation:

Vi vil på klubledermøder, klublederseminarer og morgenkaffemøder invitere relevante oplægsholdere, der kan kvalificere vores klubområde.

Mål: Vi vil fortsat have fokus på den socialpædagogiske, forebyggende og præventive indsats.

Dokumentation:

Vi vil indgå i udarbejdelsen af den nye kriminalpræventive og tryghedsskabende strategi. Vi vil fortsat videreudanne os inden for dette område i samarbejde med SPUK.

Mål:

Vi vil være med til på konstruktiv vis at implementere

Dokumentation:

Mindst 10 af de foreslåede konkrete ideer i

og videreudvikle den nye skolereform.

Klubbernes inspirationspjece skal være afprøvet.

2. Godt i gang

Mål:

Vi vil fortsat hjælpe med til at børn og unge kommer i uddannelse og/eller beskæftigelse.

Dokumentation:

Særligt Ungehuset, Svanen og Gadeteamet vil være aktive i at få marginaliserede unge ind på en god vej i tilværelsen gennem en opsøgende og tålmodig indsats.

Mål:

Vi vil fortsat sikre at alle unge får mulighed for at blive inkluderet i et konstruktivt fællesskab.

Dokumentation:

Vi vil fortsat udvikle vores 3 specialgrupper i Storagergård, Svanen og Kærnehuset.

Vi vil udvikle det nye sted Basen til at være et sundt sted for de unge, **der** har vanskeligt ved at blive inkluderet andre steder.

3. Digitale kompetencer

Mål:

Vi vil i samarbejde med en forsker fra DPU udvikle en online-klub.

Dokumentation:

En online-klub er etableret i samarbejde mellem mindst 3 klubber.

Mål:

Vi vil løbende sikre at alle medarbejdere har kendskab til vores medievejledning.

Dokumentation:

Vi inviterer eksperter indenfor IT til morgenkaffemøder. Kulturgruppen følger løbende op.

4. Omstilling til folkeskolereformen

Mål:

Som beskrevet i vores inspirationskatalog vil vi med virke til

- a) At skabe kreative udviklings-og læringsmiljøer,
 - b) at skabe praksisorienterede læringsmiljøer,
 - c) at sikre alle børn og unges trivsel i og udenfor skolen,
 - d) at sikre brobygning til andre samarbejdspartnere.
-

Dokumentation:

I samarbejde med skolerne at sikre at mindst 10 af vores forslag og idéer i klubbernes inspirationspjece er afprøvede eller igangsat i løbet af skoleåret 2014/15.

Klubområdets indsatsområder i 2014

5. Det specialpædagogiske indsatsområde

Det specialpædagogiske område varetages af ledelser fra Klub Svanen, Klub Kærnehuset og Bakkens Hjerte (det forventes, at Storagergård overtager denne plads pga. flytning af specialgruppen fra Bakkens Hjerte til Storagergård), hvilket er en naturlig følge af, at der i disse 3 klubber arbejdes med børn og unge med varig fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse.

For at styrke det specialpædagogiske område i klubberne, har specialgruppen besluttet at arbejde med følgende indsatser for 2014:

Mål:

Ledelsesmæssig sparring og videndeling.

Dokumentation:

Vi afholder fælles ledelsesmøder i specialgruppen, hvor aktuelle emner drøftes og aktiviteter koordineres.

Vi vil fortsat videndele på klubområdet, f.eks. ved flere fælles foredrag for klubberne samt foredrag for specialgruppernes personale.

Mål:

Forpligtende fællesskaber og andre aktiviteter på tværs af klubberne.

Dokumentation:

Vi vil 1 gang årligt forpligte os til at invitere børnene fra de andre specialgrupper til en aktivitet i vores egen klub.

Vi vil indgå i planerne om en lukket online-klub. Denne fremgår nærmere beskrevet i kulturgruppens indsatsområder for 2014.

Mål:

Supervision af specialgruppernes personale.

Dokumentation:

Hver 3. måned indgår alle medarbejdere i specialgrupper i fælles supervision med PPR og psykolog.

6. Det socialpædagogiske indsatsområde

Den socialpædagogiske indsats i klubberne i Albertslund indebærer,

1. at vi identificerer børn og unge med særlige behov, dvs. risikobørn/-unge, truede børn og unge samt børn og unge med svære problemer,
2. at vi understøtter børns og unges sociale og emotionelle processer og
3. at vi udfører konkrete handlinger, der er med til at sikre børnenes og de unges trivsel og udvikling i deres aktuelle livssituation.

For at styrke det socialpædagogiske område i klubberne har socialgruppen besluttet at arbejde med følgende indsatser i 2014:

A) Opkvalificering af den socialpædagogiske indsats

Mål:

At opkvalificere og bevidstgøre den socialpædagogiske praksis i klubberne for at kunne udføre kompetent socialpædagogisk arbejde.

Dokumentation:

Der gennemføres hver andet kalenderår et forløb, enten som decideret undervisning eller information på personalemøder i alle klubber, om de lovgivningsmæssige forpligtelser og muligheder i f.t. børn og unge f.eks. om underretningspligt, socialfaglig undersøgelse m.v. Klubområdets socialfaglige medarbejder er tovholder og udfører.

Socialgruppen v/klubområdets socialfaglige medarbejder bistår ved udfærdigelse af underretninger og socialfaglige statusudtaler i klubberne.

Der afholdes arrangementer f.eks. foredrag, workshops, eller debatmøder, hvor alle medarbejdere får mulighed for at få fælles viden om børn med særlige behov, samt udveksle erfaringer og inspirere hinanden. Temaerne kan være ungdom, forældresamarbejde, curlingbørn, omsorgssvigt, misbrug, overgreb, cutting m.m.

Vi vil anmode klublederne om tilbagemeldinger fra klubpersonalet om afholdte arrangementer.
Vi vil løbende evaluere på socialgruppemøder og ledelsesmøder.

B) Klubberne som socialpædagogisk ressource i forskellige professionelle sammenhænge

Mål:

At klubbernes viden og socialpædagogiske tiltag bliver anvendt i sammenhæng med andre professionelle indsatser for at bidrage til en helhedsorienteret indsats for det enkelte barn/ung.

Dokumentation:

Den socialfaglige medarbejder på klubområdet understøtter, at der løbende foretages kvalitetssikring af underretninger fra klubberne.

Socialgruppen udforsker og problematiserer hvordan en øget informationsudveksling mellem klubber og andre samarbejdspartnere samt forældrene kan/skal ske.

Socialgruppen problematiserer, hvordan et koordineret samarbejde mellem klubberne og øvrige instanser i forhold til børn og unge kan finde sted (øvrige instanser er eksempelvis UU-vejledningen, boligselskaber, foreninger m.v.).

I alle samarbejdsfora om enkelte børn og unge, tilbyder klubberne at være en del af den fremtidige indsats.

Ved underretninger og status udtalelser skriver klubberne fremover, at klubberne gerne vil inddrages i det fremadrettede arbejde vedrørende den unge/barnet.

7. Det fritids- og kulturpædagogiske indsatsområde

For at styrke det fritidskulturelle område i klubberne, har kulturgruppen besluttet at arbejde med følgende indsatser for 2014:

Mål:

Fortsat udvikling af sport- og musikkulturen på klubområdet.

Dokumentation:

- a. Kulturgruppen vil være medarrangør på Street party.
- b. Kulturgruppen vil være medarrangør på bowlingture, biografture, fodboldturneringer m.m.
- c. Kulturgruppen vil have fokus på, at der også laves arrangementer der henvender sig til pigerne.
- d. Kulturgruppen vil være medarrangør til Klubbernes Dag, der afholdes i Kærnehuset.

Mål:

Etablering af en onlineklub.

Dokumentation:

Vi vil i løbet af 2014 i samarbejde med en forsker fra DPU udvikle en onlineklub.

- a. Der er nedsat en arbejdsgruppe, der udarbejder en projektbeskrivelse med formål, mål, handleplaner m.v.
- b. Der søges fonde.
- c. Der etableres en portal.
- d. Der søges midler fra fællespuljen, når projektet er beskrevet nærmere.

8. Samarbejdet med skolerne

Den 1. august 2014 træder skolereformen i kraft.

I foråret 2014 deltager en del repræsentanter fra klubområdet i de 4 arbejdsgrupper, der er nedsat for at sikre implementeringen af skolereformen.

Skoledagene bliver længere og klubberne skal derfor åbne senere. Det er en del af idéen bag skolereformen, at der skal tilføres pædagogiske ressourcer ind i skolerne til varetagelse af bl.a. den understøttende undervisning.

Mål:

Vi vil aktivt medvirke til at sikre, at implementeringen af skolereformen bliver en succes.

Dokumentation:

Vi har allerede udarbejdet en inspirationspjece og vil arbejde for at mindst 10 af forslagene fra denne pjece bliver igangsat.

Vi er meget afhængige af skolernes aktive stillingtagen til os, og er derfor meget i en venteposition, men vi vil medvirke til at etablere fora, hvor lærere og pædagoger mødes.

Opfølgning 2012 - 2013

2012 og 2013 har været år præget af store udfordringer på klubområdet.

Frihjulet blev brændt af i marts 2013 efter et forløb med omfattende hærværk og containerbrande i Albertslund. Lederen af Ungehuset sagde sin stilling op, og lederen for klubberne har derfor både haft ledelsesansvar for Ungehuset og Gadeteamet. Dette forventes at fortsætte et stykke ind i 2014.

Forvaltningen har besluttet, at der i stedet for Frihjulet etableres et midlertidigt klubtilbud (Basen) for de 16 – 25 årige. Hvorvidt dette tilbud bliver permanent afhænger af, hvordan den nye kriminalpræventive strategi kommer til at se ud.

Desuden etableres et gadeteam på 4- 6 medarbejdere finansieret af Frihjulets budget.

Klub Vest er ikke længere en del af klubområdet, idet Familieafsnittet har overtaget ansvaret for denne specialklub.

Endelig har den nye skolereform betydet, at klubberne har skulle bruge meget tid på konstruktivt og kvalificeret at håndtere de udfordringer, der ligger i denne omfattende reform.

1. Det specialpædagogiske indsatsområde

I 2012 og 2013 har specialgruppen bl.a. fokuseret på at opbygge deres eget netværk og interne relationer. Målene var at styrke samarbejdet i ledelsesgruppen samt øge samarbejdet på tværs af specialgrupperne. Frem til 2013 var Klub Vest en del af specialgruppen, men denne klub er fra 1. januar 2014 organiseret under afdelingen for Børn og familie.

Derudover ønskede man som ledelse i en klub med specialgruppe at kunne få medindflydelse i forbindelse med visitation af plads til specialgruppen. Formålet var at sikre, at børnene blev indskrevet i de – for dem – rigtige tilbud og så kunne det samtidig sikres, at klubberne kunne være brobyggere fra specialområdet til normalområdet.

Mål:

At styrke samarbejdet i ledelsesgruppen gennem vidensdeling, sparring og koordinering af indsatser og samarbejder på tværs af de 4 klubber med specialgrupper/-klub.

Dokumentation:

Specialgruppen definerer formål og rammer for gruppens arbejde og drøfter løbende visioner for arbejdet på specialområdet.

Specialgruppen vil koordinere og igangsætte konkrete tværgående tiltag til gavn for børnene i vores specialgrupper/-klub.

Specialgruppen vil sikre et grundlag for etablering af reflekterende teams og supervision for relevante medarbejdere på tværs af de 4 klubber.

Opfølgning:

Specialgruppen har mødtes med jævne mellemrum i 2012 og 2013. Der er defineret formål med gruppens arbejde.

Vi har afholdt foredrag om børn med udviklingsforstyrrelser, fortrinsvis ADHD og ASF (autismespektrum-forstyrrelser). Foredraget var for alle medarbejdere på klubområdet.

Det forventes, at supervision kan igangsættes i løbet af 2014 og er derfor en del af specialgruppens indsatsområdet for 2014.

Mål:

At sikre et øget samarbejde mellem medarbejderne på tværs af specialgrupper/-klub gennem planlægning og afvikling af fælles arrangementer for børnene

Dokumentation:

Der gennemføres fælles aktiviteter på tværs af klubberne, eksempelvis Para-olympiske Lege sideløbende med det øvrige klubområdes Olympiske Lege.

Det forventes, at medarbejderne får større kendskab til hinanden på tværs og aktivt gør brug af hinandens viden og kompetencer på specialområdet.

Etablering af venskaber/relationer/kontakter mellem børnene på tværs af de 4 klubber.

Opfølgning:

Der har været afholdt Para-Olympiske Lege specialgrupperne imellem.

Vi har haft besøgsrunder i specialgrupperne, hvor personalet har fortalt om deres gruppe og arbejdsmetoder.

Mål:

At indgå i visitationsudvalget for derigennem at sikre, at børn placeres i det rigtige tilbud, og være brobyggere fra normalområdet til specialområdet og omvendt

Dokumentation:

Børne- og Ungeforvaltningen udarbejder visitationsprocedurer, hvor den respektive leder indgår i visitationsudvalget.

Opfølgning:

Det har ikke været muligt for os at sikre en plads i visitationsudvalget. Målet er derfor ikke nået.

2. Det socialpædagogiske indsatsområde

I 2012 og 2013 har socialgruppen arbejdet med at styrke det socialpædagogiske område på en række områder:

- Opkvalificering af den socialpædagogiske indsats
- Klubberne som socialpædagogisk ressource i forskellige professionelle sammenhænge
- Klubberne som foranstaltning efter serviceloven og folkeskoleloven

Mål:

At opkvalificere den socialpædagogiske praksis i klubberne samt kompetenceudvikle medarbejderne til at kunne udføre kompetent socialpædagogisk arbejde.

Dokumentation:

Uddannelsesforløb om socialpædagogisk arbejde og hverdagspædagogik for alle medarbejdere i kommunens klubber (SPUK-uddannelsen) afvikles i 2012 og i første halvdel af 2013. Forløbet evalueres efter sommerferien 2013 på klubledermøder og morgenkaffemøder.

Opfølgning:

Der har været gennemført 2 på hinanden følgende forløb i samarbejde med SPUK. Et fælles forløb med fokus på opkvalificering af den socialpædagogiske indsats samt et uddannelsesforløb om udviklingsarbejder i den enkelte klub.

Klubbernes socialfaglige medarbejder har gennemført forløb i de enkelte klubber med henblik på at opdatere medarbejderne omkring underretningspligt. Dette er gennemført i alle klubber med undtagelse af to.

Klubbernes socialfaglige medarbejder har udviklet

Der gennemføres inden sommerferien 2012 et forløb, enten som decideret undervisning eller information på personalemøder i alle klubber, om underretningspligt, § 50-undersøgelse, støtte efter servicelovens § 52 m.v.

Klubbernes socialfaglige medarbejder udarbejder en skabelon til, hvordan klubberne observerer og beskriver børn/unge, som kan have behov for en socialpædagogisk indsats. Konceptet afprøves i enkelte klubber, inden den implementeres i alle klubberne i slutningen af 2012.

en skabelon, som har været benyttet i klubberne indtil efteråret 2013, hvor Familieafsnittet er overgået til at benytte ics skemaer. Herefter benyttes dette skema. Undtaget er dog, når det er udtalelser indhentet af andre samarbejdspartnere omkring barnet. Her benyttes klubbernes egen skabelon fortsat.

Der er ligeledes lavet en skabelon til underretninger, som fortsat bruges af klubberne.

Mål:

At klubbernes socialpædagogiske ekspertise anvendes som en ressource i forskellige professionelle sammenhænge for at skabe en helhedsorienteret indsats for det enkelte barn/ung.

Dokumentation:

Socialgruppen udarbejder en vejledning/standard til underretninger og udtalelser, som medtager beskrivelser af de socialpædagogiske indsatser.

Klubbernes socialfaglige medarbejder sikrer løbende kvalitetssikring af udtalelser og underretninger fra klubberne.

Alle klubber skal have mulighed for at deltage i rådsmøder.

Socialgruppen undersøger i løbet af 2012, hvordan en øget informationsudveksling mellem klubber og andre samarbejdspartnere samt forældrene kan/skal ske.

Socialgruppen undersøger, hvordan et øget koordineret samarbejde mellem klubberne og øvrige instanser i forhold til børn og unge kan finde sted (øvrige instanser er eksempelvis UU-vejledningen, boligselskaber, foreninger m.v.).

Socialgruppen gennemfører kvalitative gruppeinterviews med relevante samarbejdspartnere.

Opfølgning:

Der er ikke udarbejdet en decideret vejledning, men skabelonen til udtalelser er blevet anvendt.

Skabelonen til underretninger anvendes hver gang. Klubbernes socialfaglige medarbejder er inde over alle underretninger og over en del af udtalelserne.

Alle klubber har mulighed for at deltage i rådsmøder ind i mellem. Klub svanen sidder med en fast plads i rådet på Herstedlund. De øvrige klubber indkaldes nu ad hoc til rådsmøderne på de forskellige skoler, når det har relevans. Der er ligeledes et mere etableret samarbejde med Herstedøster nu.

Socialgruppen har ikke undersøgt nærmere hvorledes den øgede informationsudveksling kan finde sted ej heller har vi undersøgt hvordan det øgede koordinerede samarbejde kan finde sted.

Socialgruppen har ikke gennemført kvalitative gruppeinterviews med relevante samarbejdspartnere. Begrundelsen herfor har været at målet var sat for højt.

Mål:

At undersøge hvordan det samlede klubområde kan fungere som foranstaltning efter serviceloven og folkeskoleloven m.v.

Dokumentation:

Socialgruppen drøfter og beskriver i løbet af 2012,

Opfølgning:

Socialgruppen har ikke arbejdet videre med dette

hvad klubberne kan tilbyde som forebyggende foranstaltning eller anden støttende foranstaltning.

Oplæg på klubledelsesseminaret i september 2012.

Der søges etableret et formaliseret og forpligtende samarbejde med de instanser i kommunen, der agerer indenfor rammerne af serviceloven og folkeskoleloven i forhold til målgruppens børn og unge. På baggrund heraf afprøves forløb med børn og unge.

Klubberne indskrives i Familieafsnittets Ydelseskatalog som en foranstaltning.

mål.

Socialgruppen finder at målet er sat for højt og at succeskriteriet er uden for rammerne for vores arbejde.

Klubberne er for nogen børn en soc. pæd. foranstaltning i og med de har en soc. pæd. friplads.

Da klub livet i høj grad bygger på frivillighed og kvalificerede fællesskaber om meningsfyldte aktiviteter, finder vi at målet ikke harmonerer med vores daglige virke.

Målet udgår derfor fremadrettet.

3. Det fritids- og kulturpædagogiske indsatsområde

For at styrke det fritidskulturelle område i klubberne, besluttede kulturgruppen at arbejde med følgende indsatser for 2012 og 2013:

- Udvikling af musikkulturen og sportskulturen på klubområdet
- Medievejledning på klubområdet
- Øget fokus på videreudvikling af Klubbernes Dag 2012

Mål:

At udvikle musikkulturen og sportskulturen på klubområdet.

Dokumentation:

Kulturgruppen indgår i planlægningen af diverse arrangementer på klubområdet, som eksempel kan nævnes: Streetparty, hip-hop-aften på Forbrændingen, Olympiade, miniturneringer for 3. og 4. klassebørnene (hockey, fodbold etc.), fodboldturnering.

Kulturgruppen sikrer, at der åbnes mulighed for at klubberne i højere grad deltager i diverse arrangementer, som eksempel kan nævnes: Ålborgfestivalen, flere musikindslag på Klubbernes Dag m.v.

I 2012 er afsat beløb til ansættelse af kulturkoordinator, der sikrer, at ovenstående opgaver gennemføres og som særligt sikrer at opbygge et tættere samarbejde med Ungdomsringen, så klubberne i Albertslund er mere deltagende i forhold til Ungdomsringens mange arrangementer.

Opfølgning:

Kulturgruppen har været medarrangør på Streetparty.

Klubbernes Olympiade blev nedlagt i 2012 pga. manglende interesse.

Hockey-turnering for 3. og 4. klasserne blev aflyst. Der blev afholdt mini-EM for alle klubber i Ungehuset Nord i juni 2012.

Der blev afholdt fælles disko-fest på Storagergård efter Klubbernes Dag i 2013.

Der blev afholdt fælles bowling-arrangement for alle klubber i oktober 2013.

Der deltog ingen klubber fra Albertslund i Ålborgfestivalen i 2012 og 2013.

Kulturkoordinator-rollen blev delt mellem Bakkens Hjerter og Svanen i 2012 og 2013 og det vurderes, at de timer, der var afsat til formålet, også er anvendt til formålet. Kulturkoordinatorrollen fortsætter i 2014.

Mål:

At udarbejde en medievejledning på klubområdet.

Dokumentation:

Kulturgruppen udarbejder i efteråret 2012 et forslag til medievejledning, som behandles på et klubledermøde i november 2012. I foråret 2013 evalueres og revideres vejledningen.

Opfølgning:

Der er udarbejdet et udkast til en medievejledning på klubområdet, som nu skal gennemgås og tilrettes. Den overgår derfor til drift. Der har været en oplægsholder om emnet på et morgenkaffemøde i august 2013.

Mål:

At videreudvikle, planlægge og afvikle Klubbernes Dag i 2012.

Dokumentation:

På et klubledermøde i februar 2012 skal klublederne tage stilling til kulturgruppens forslag omkring Klubbernes Dag.

Kulturgruppen arrangerer dagen i samarbejde med den klub, der lægger lokaler og faciliteter til Klubbernes Dag.

Der besluttet et fælles koncept for Klubbernes Dag i maj 2012 og alle klubber forpligter sig til at arbejde målrettet hen mod dagen med mindst 3 aktiviteter. Det skal det ligeledes sikres, at de unge har indflydelse og medbestemmelse for indholdet på dagen.

Klubbernes Dag afvikles i september 2012.

Opfølgning:

Klubbernes Dag blev afholdt med stor succes og mange børn og unge fra klubberne i Bakkens Hjerter i 2012 og i Klub Svanen i 2013.

Fremadrettet afholdes Klubbernes Dag den sidste fredag i august måned.

Målet er nået.

4. Samarbejdet med skolerne

For at styrke samarbejdet mellem klubberne og skolerne besluttede klubbernes skolegruppe sig for følgende indsatser i 2012 – 2013:

- Deltagelse i innovationsprojekt om helhedsskoler
- Struktureret og forpligtende samarbejde mellem klubber og skoler (konkrete initiativer)

Mål:

At få afdækket fordele og ulemper ved helhedsskoletanken set ud fra et klub-perspektiv, herunder at klubberne finder en fælles holdning til helhedsskoler

Dokumentation:

Hvert medlem af skolegruppen sikrer, at de "klædes på" med det sigte at vide så meget så muligt om helhedsskoler/heldagsskoler.

Skolegruppen engagerer en oplægsholder, der kan opkvalificere medlemmerne af skolegruppen.

Opfølgning:

Der er gennemlæst et omfattende materiale om forsøg med helhedsskoler i Danmark, men projektet blev overhalet af skolereformen og "Skole for alle" (skolestrategien) og udgår derfor indtil videre.

Der er afholdt to møder med en oplægsholder om

Det pædagogiske læringsrum, som er i klubberne i dag, beskrives af skolegruppen.

Vi drøfter i skolegruppen strategien for vores arbejde med projektet forud for deltagelse (hvad er målet for klubberne, hvad er vores dagsorden, hvordan møder vi projektet, hvordan arbejder vi med projektet etc.).

Skolegruppens tanker om "den matrikelløse skole" beskrives.

fritidspædagogik og skolereform.

Det pædagogiske læringsrum er beskrevet i Klubbernes Inspirationspjece og der har været flere debatter på klubledermøderne om dette.

Den matrikelløse skole er ikke beskrevet nøjere, men begrebet er sammen med begrebet "den åbne skole" italesat bredt i kommunen og forventes at indgå i det videre arbejde med skolereformen.

Mål:

At videreudvikle og medvirke til at fastholde de initiativer, der er iværksat i forbindelse med det forpligtende samarbejde mellem klubber og skoler

Dokumentation:

Konkrete initiativer, der arbejdes med:
Klubbernes tilstedeværelse i frikvarteret efter spisepausen,
Deltagelse i skolernes rådsmøder,
Deltagelse i løsning af konkrete problemstillinger i klasserne,
Fælles hytte- og koloniture og fester,
Deltagelse i overnatning i skolen eller klubben,
Fælles ledelsesmøder på skift,
Fast procedure ved overgang fra SFO til klub,
Undervisning/lektiehjælp i klubben,
Teater for 6. klasse,
Fast kontaktperson for mellemtrinnet,
Fælles forældrekonsultation,
Samarbejde omkring konkrete børn og unge,
Samarbejde mellem skolens fritidsguide og klubben,
Samarbejde mellem socialrådgiver i skoleregion og klubregion.

4 gange årligt følges op på de konkrete initiativer, der er iværksat - enten i skolegruppen eller på klubledermøder.

Opfølgning:

Enkelte af disse konkrete initiativer er blevet til noget, men generelt er det forpligtende samarbejde overhalet af skolereformen.
Det forventes, at de kommer til at indgå i denne fremover.

Albertslund Kommune

Skoler og Uddannelse
Klubadministrationen
Hedemarksvej 16
2620 Albertslund

T 20 47 90 48

M hans.luther.madsen@albertslund.dk
www.albertslund.dk