

Virksomhedsplan

Skoler & Uddannelse 2020-2022

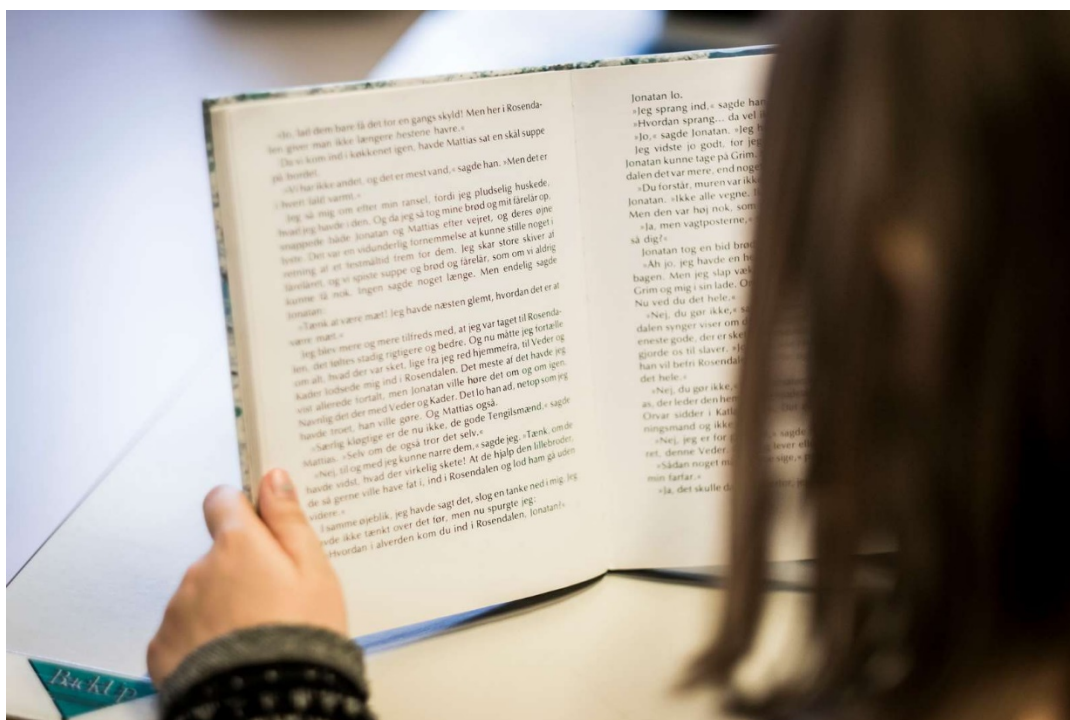


Albertslund Kommune



Indholdsfortegnelse

Forord fra Afdelingschef for Skoler & Uddannelse.....	3
Hvem er vi?	3
Hvorfor er vi her?	4
Hvor står vi?	5
Indsatsområder	6
1. Skole for alle – skoler som en del af den attraktive by.....	6
1.1 Mål - Eleverne bliver så dygtige som de kan	6
1.2 Mål – Klar til uddannelse.....	6
1.3 Mål - Alle børn skal komme i skole hver dag	7
1.4 Mål - Lokale løsninger i stærke fællesskaber	7
2. Fælles ansvar for fælles børn	7
2.1 Mål - Den Specialpædagogiske Plan.....	7
2.2 Mål - Implementering af Formidlingsplatformen.....	8
3. Ledelse og god forvaltningsskik.....	9
3.1 Mål - Skole for alle – for alle elever.....	9
3.2 Mål - Forbedre forvaltningsskikken.....	9



Forord fra Afdelingschef for Skoler & Uddannelse

Visionen for Albertslund Kommune "Byen for børne, det grønne og fællesskabet" er det overordnede afsæt for arbejdet i Skoler & Uddannelse. Vi har ambitioner for og forventninger til at alle børn og unge lærer, trives, udvikler sig og indgår i stærke børnefællesskaber ud fra deres forudsætninger og potentiale. Skoler, klubber og PPR vil være ambitiøse og bidrage til at fastholde og tiltrække borgere med børn og unge til kommunen. Virksomhedsplanens ambitiøse mål vil der blive arbejdet med i de kommende to år.

Visionen omsættes i blandt andet strategien "Skole for Alle" som sammen med lovgivning og handleplaner sætter langsigtede og mere kortsigtede mål for arbejdet i skoler, klubber og PPR. Undervejs vurderes status på målene blandt andet i skolernes kvalitetsrapport og den kommunale læserapport, som derved er udgangspunktet for dialog om det fortsatte arbejde frem imod målene på skolerne. Tilsvarende evalueres og drøftes arbejdet i klubber og i PPR løbende i relation til vision, mål og handleplaner.

Kommunens økonomiske situation betyder, at vi i Skoler & Uddannelse vil have skærpet opmærksomhed på resourceanvendelsen i alle enheder og skærpet opmærksomhed på, at det vi bruger arbejdstiden på altid kan begrundes i børnenes og de unges læring, trivsel, udvikling og dannelse.

Der vil blive arbejdet med virksomhedsplanens mål i de kommende to år.

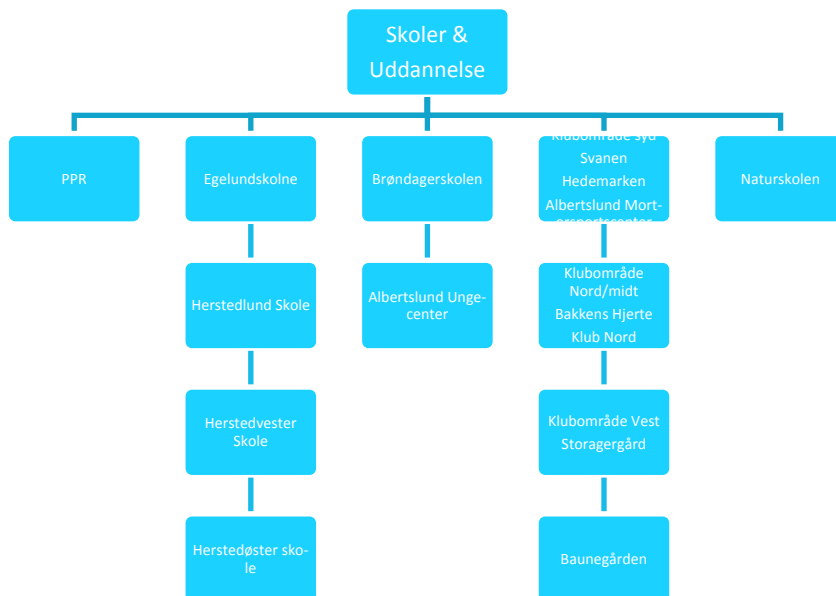
Birgit Lise Andersen

Afdelingschef Skoler & Uddannelse

Hvem er vi?

Skoler & Uddannelse har det daglige ansvar for ledelse, drift og udvikling af kommunens skolevæsen samt klubtilbud og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Afdelingen består af fire folkeskoler med tilhørende SFO, en specialskole, et ungecenter med Ungdomsskole og 10.klasse, en naturskole og et klubområde med fire klubber på syv matrikler. Afdelingen Skoler & Uddannelse er betegnelsen for hele området, der rummer skoler, klubber, PPR og Ungecenter. Skolerne, klubberne og Ungecentret ligger decentralt og har hver deres leder og hvert deres budget.

Skoler & Uddannelse er også to afdelinger på Rådhuset. PPR og stabsafdelingen placeret under direktørområdet Børn-, Sundhed- & Velfærd. PPR er en selvstændig enhed med egen virksomhedsplan. Staben i Afdelingen for Skoler & Uddannelse består af en stabsleder, to administrative medarbejdere samt fire konsulenter, der har fokus på skolestrategien og de indsatser og projekter der heraf følger. Kompetenceudvikling, ledelse, borgerhenvendelser, matematik, læsning og sprog, lærermidler, digitalisering, musik og børnekultur. Arbejdet understøtter skolernes faglige udvikling, i netværk på tværs af skolerne, sammen med den enkelt skole og helt tæt på i fagdidaktisk sparring med skolernes medarbejdere.



Hvorfor er vi her?

Visionen og målet er at skabe en skole for alle og et SFO og klubtilbud, som understøtter og sikrer, at børn og unge bliver i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse og skabe sig et godt liv båret af nysgerrighed, et sundt liv og fællesskab.

Målsætningerne bygger på en fælles indsats fra ledelse, medarbejdere og forældre og på et fælles børne- og lærings-syn. Målsætningerne er pejlemærker for alle de initiativer og aktiviteter, der igangsættes på området.

Temaerne i skolestrategien "Skole for alle":

- Faglighed for alle (matematik og naturfag)
- Faglighed for alle (sprogforståelse og læsning)
- Fællesskab for alle (social og faglig trivsel)
- Fuld fart fremad for alle (elevfravær, bevægelse, uddannelsesparathed)
- Dannelse, 21. århundredes kompetencer, varieret skoledag som tværgående emner



Afdelingen for Skoler & Uddannelse skal sikre, at der arbejdes efter folkeskoleloven, ungdomsskoleloven og dagtilbudsloven.

Opgaverne i Staben for Skoler & Uddannelse er primært:

- At understøtte drift og udvikling af kommunens skoler, klubber og PPR. Herunder administrative opgaver som økonomistyring, skoleindskrivning og bevillinger, tilsyn, projektledelse, kompetenceudvikling samt konsulent- og procesopgaver for skoler og klubber.

- At understøtte at politikker og strategier på området og i tilknytning til kommunens andre fagområder hænger sammen. Afdelingen for Skoler & Uddannelse skal tage ansvar for at agere strategisk, så vi kan lykkes med at sikre sammenhæng på tværs af fagområder og helhedstænkning i vores kerneopgaver og i vores samspil med borgerne.
- At deltage i projekter og i netværk med en lang række samarbejdspartnere om Åben skole og i samarbejder om Ungestrategien 'Stærke valg', det tværfaglige arbejde i "Sammen om familien", kulturaftaler og lignende.
- At understøtte og drive netværk: matematiklærernetværk, læsevejledernetværk, "dansk som andet sprog" netværk, naturfagsnetværk, læringscenter- og it-netværk, fælleselevråd
- At understøtte de gode overgange i børns liv mellem børnehave, SFO og skole, mellem skole, SFO og klub og fra skole til ungdomsuddannelse.
- At understøtte samarbejder mellem PPR, familieafsnittet, familiehuset, sundhedsplejen etc. i forhold til børnenes deltagelsesmuligheder, trivsel og udvikling.

Hvor står vi?

'Skole for alle 2012-2022' er grundlag for arbejdet med at gøre eleverne dygtigere og øge trivslen.

Resultaterne fra de første syv år med skolestrategien viser, at elevernes trivsel er stigende og at afgangresultaterne samlet set er stigende. Der er udsving mellem årene og mellem skolerne, men udviklingen fra 2013 og til i dag har været positiv. Erfaringerne fra de første fem år med skolestrategien har peget på, at den sproglige udvikling er helt afgørende for at rykke med den brede faglighed. Derfor er det et særligt fokusområde i den reviderede skolestrategi, der sammen med fokus på matematikfaglighed, dannelse og trivsel skal understøtte, at den gode udvikling fortsætter. Arbejdet skal være med til at sikre, at alle elever, der forlader vores skoler, har mindst 2 i afgangsprøverne i dansk og matematik, så de får mulighed for at blive optaget på og gennemføre en ungdomsuddannelse

I 2016 besluttede kommunalbestyrelsen 7 kriterier for arbejdet med den specialpædagogiske indsats. Dette arbejde skal følges tæt og udvikles i perioden i samarbejde med afdelingerne for Dagtilbud og Børn & Familie. Vi skal i fællesskab blive endnu bedre til at udvikle læringsmiljøer der danner grundlag for stærke børnefællesskaber for alle børn, også de børn der har brug for en særlig indsats.

På klubområdet har Kommunalbestyrelsen besluttet nye målsætninger og struktur for klubområdet og denne udvikling skal også følges tæt, og vi er i gang med renovere og nybygge to af klubberne.



Indsatsområder

Den overordnede ramme for indsatsområderne er ”Skole for alle 2017 – 2022” samt ”Fremtidens fritidsliv” og ”Kriterier for den specialpædagogiske indsats”.

1. Skole for alle – skoler som en del af den attraktive by

Vi har en ambitiøs 10 årig strategi for skolerne i Albertslund, hvor der er sat tydelige mål frem til 2022, og hvor der er prioriteret hvilke handlinger, der skal sættes fokus på – for at opnå målene. Mål og handlinger er beskrevet i ’Skole for alle’. Strategien bliver evalueret i 2020, og der lægges spor ud til den kommende strategi. Den nye strategi bliver til i inddragende samarbejde mellem politikere, fagprofessionelle og byens borgere.

Folkeskolerne i Albertslund skal være et tilvalg for byens børn og deres forældre også for tilflyttere. Derfor er det væsentligt, at vi udvikler skolerne sammen, og at vi tydeligt kommunikerer, alt det vi gør godt.

De kommende års faglige fokus vil særligt være på udvikling af elevernes læring i dansk, matematik og naturfag. Sammen med fokus på den varierede motiverende skoledag og arbejdet for, at flere elever kommer i skole hver dag, skal det være grundlag for det fortsatte arbejde for at sikre at alle elever, der forlader vores skoler, bliver så dygtige som de kan, trives og har mindst 2 i afgangsprøverne i dansk og matematik, så de får mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

De konkrete indsatser vil blive foldet ud i skolernes lokale virksomhedsplaner.

1.1 Mål - Eleverne bliver så dygtige som de kan

I 2022 forlader de unge i Albertslund folkeskolen med en styrket matematisk og naturvidenskabelig forståelse. Vi vil se, at karaktergennemsnittet i matematik er stigende på alle skolerne, og at flere elever får 02 eller derover.

I 2022 forlader de unge folkeskolen med styrkede sproglige færdigheder. Vi vil se, at karaktergennemsnittet i dansk er stigende på alle skolerne, og at flere elever får 02 eller derover.

Handlinger

- Understøtte og udvikle skolernes arbejde med handleplan for matematik.
- Understøtte og udvikle skolernes arbejde med handleplan for sprog og læsning.
- Understøtte og udvikle skolernes arbejde med naturfagshandleplan 2017-2022
- Samarbejde med dagtilbud om overgang fra børnehave til skolestart.

Målindikator

- At skolernes ledelse og vejledere oplever, at de bliver understøttet i at udvikle undervisningen så den bedst muligt understøtter elevernes behov.
- At karaktergennemsnittet i matematik, dansk og naturfag er stigende.

1.2 Mål – Klar til uddannelse

I 2019 kom der et nyt lovgrundlag for forberedende grunduddannelser, nye krav til vejledningsindsatsen og til koordinering af den kommunale ungeindsatsen. Skoler & Uddannelse skal i samarbejde med Uddannelse og Job arbejde for, at alle unge, der forlader skolen, er klar til uddannelse eller job. Der arbejdes efter målene i ’Stærke valg’.

Handlinger

- Der er behov for at intensivere og samordne indsatserne – ikke mindst i udskolingen og i tilknytning hertil samarbejdet om at hjælpe hver enkelt elev videre i det uddannelses- eller beskæftigelsesspor, som de har ønsker og kompetencer til at kunne følge.
- Jobrettede og uddannelsesrettede aktiviteter i skolen skal styrke unges brede kendskab til arbejds- og erhvervslevet.
- Udvikle og tilbyde alle elever i grundskolen vejledning, der understøtter deres valg af uddannelse og erhverv.

Målindikator

- at antallet af uddannelsesparate unge i Albertslund Kommune stiger.
- at elever og forældre oplever en vejledningsindsats som bedst muligt understøtter elevernes uddannelsesvalg

1.3 Mål - Alle børn skal komme i skole hver dag

Elevfraværet har været stigende de seneste to år, der er brug for igen at skærpe opmærksomheden på, at alle elever kommer i skole hver dag. Det kan der arbejdes med fra mange vinkler, for eksempel i klasserummet eller i samarbejdet med elev og forældre.

Det overordnede mål er derfor at styrke børn og unges sociale og relationelle kompetencer. Det er vigtigt, at børn trives og ikke føler sig udenfor fællesskabet. Alle skal respektere hinanden, og alle skal opleve sig som en del af et socialt fællesskab, hvor man kan trives og udvikles.

Alle børn skal udfordres, og alle børn skal have mulighed for at være i fællesskaber, så de kan udvikle sig bedst muligt.

Handlinger

- Skoler & Uddannelse understøtter at skolerne arbejder med elevtrivselsmålingen på klasseniveau
- Skoler & Uddannelse understøtter skolernes arbejde med data omkring elevfravær.
- Samarbejde med PPR og Børn & Familie om elever med bekymrende fravær.

Målindikator

- Frem til 2022 er der en årlig progression i elevernes sociale og faglige trivsel.
- Elevfraværet er faldende.

1.4 Mål - Lokale løsninger i stærke fællesskaber

Målet er at bruge ressourcerne bedst muligt på at etablere solide, lokale løsninger i stærke fællesskaber, som favner alle vores børn – både med og uden behov for særlig støtte. Det er afgørende at tage udgangspunkt i det enkelte barns behov.

Handlinger

- I samarbejde mellem PPR og skoleledelserne udvikles tilbud til elever, der har brug for særlig støtte for at kunne være den del af fællesskabet i den almen skole.
- Der udvikles mellemformer – organiseringer i skolen, der giver børn den støtte, de har behov for, uden at der nødvendigvis etableres specialundervisning.

Målindikator

- Alle børn går i skole med så tæt en tilknytning til almenskolen som muligt for at understøtte barnets faglige og sociale udvikling.

2. Fælles ansvar for fælles børn

På baggrund af en analyse af specialundervisningsområdet vedtog Kommunalbestyrelsen i november 2016 de overordnede kriterier for Den specialpædagogiske indsats i Albertslund Kommune samt forslag til ny økonomimodel og visitationsmodel.

2.1 Mål - Den Specialpædagogiske Plan

Målsætningen for det tværfaglige arbejdet er at sikre stærke børnefællesskaber. Samtidig er et vigtigt grundlag i arbejdet, at der er transparens i de afgørelser og indstillinger, der træffes omkring børnene. Den specialpædagogiske plan indeholder 7 kriterier for det specialpædagogiske arbejde på tværs af fagområder i Albertslund Kommune.

1. Fælles ansvar for alle børn
2. Fortsat udvikling af inkluderende læringsfællesskaber

3. Fokus på det enkelte barns udvikling i fællesskabet
4. Adgang til viden og hjælp
5. Styrkelse af forældreinvolvering
6. Når barnet venter - smidig og tryk overgang
7. Tydelig prioritering, struktur og opfølgning

Handlinger

For at kunne prioritere i det videre arbejde med fokusområderne i Den Specialpædagogiske Plan, skal der skabes det nødvendige overblik over, hvor vi er kommet til, og hvad der ligger lige for at tage fat på. Vi vil i den forbindelse ligeledes gennemgå vores samarbejdsstruktur *På Tværs* der omhandler det tværgående samarbejde på 0-18 års området.

Målindikator

- Ved afslutningen af 3. kvartal 2020 er der aftalt struktur for det tværgående samarbejde, som træder i kraft umiddelbart herefter.
- De tre afdelinger har kortlagt status på de 7 indsatsområder.
- Status og opdateret handleplan bliver forelagt politisk til orientering ultimo 2020.

2.2 Mål - Implementering af Formidlingsplatformen

Formidlingsportalen er et digitalt redskab, som vil hjælpe medarbejderne i deres arbejde med så tidligt som muligt at opspore mistrivsel hos børn og unge. Samtidig vil det give medarbejderne et overblik over hvilke indsatser og handlemuligheder, vi har til rådighed i Albertslund Kommune. Albertslund Kommune har indgået en kontrakt med firmaet Alldialogue om levering og vedligeholdelse af IT-systemet Formidlingsportalen.

Målet med Formidlingsportalen er at understøtte det videre arbejde med Den Specialpædagogiske Plan, at give en fælles adgang til viden og hjælp for de fagprofessionelle, systematisere og professionalisere den tidlige indsats og arbejdet med bekymringer. Det handler ikke mindst om at styrke det tværprofessionelle samarbejde og skabe en fælles sproglig referenceramme på tværs af afdelinger.

Formidlingsportalen indeholder blandt andet Børnelinealen, der er det værktøj, som alle fagpersoner kan bruge til at vurdere, om et barn er i mistrivsel, og hvilke handlemuligheder de har.

Formidlingsportalen fungerer som én indgang for alle medarbejdere på 0-18 års området. Det betyder, at portalen indeholder en beskrivelse af alle de faglige områder og de indsatser, der er. Af vigtige dokumenter i portalen kan nævnes:

- Skemaer til samtykke
- Underretningsskemaer
- Indstilling til PPV
- Retningslinjer for skolefravær
- Retningslinjer for håndtering af vold og seksuelle overgreb
- Faktaark til forældre – fx om underretninger

Handlinger

De tre afdelinger på 0-18 års området: Børn & Familie, Skole & Uddannelse og Dagtilbud tilpasser og implementerer Formidlingsportalen frem til udgangen af 2021. I foråret 2020 iværksættes en tilpasning af Formidlingsportalen til Albertslund kommunes behov, opgaven hermed knyttes til afdelingschefen for Børn & Familie. Formidlingsportalen sættes i drift 1. januar 2021.

Målindikator

- Den fælles formidlingsportal er færdig i en Albertslund-version ultimo 2020
- De fagprofessionelle på 0-18 årsområdet anvender formidlingsportalen medio 2021
- Der laves en opfølgning på, hvordan formidlingsportalen anvendes ultimo 2021.

3. Ledelse og god forvaltningsskik

Arbejdet med 'Skole for alle' skal kunne mærkes helt ude i elevernes skoletasker. Det kræver ledelse at holde fokus på målene og de fælles indsats, og det kræver ledelse, når indholdet skal oversættes på den enkelte skole og i den enkelte afdeling. Samtidig med, at der er fokus på at skabe forandringer, så skal vi også stå på et solidt fundament af god forvaltning samt kendte procedure og arbejdsgange.

3.1 Mål - Skole for alle – for alle elever

Forældre, elever og medarbejdere møder en tydelig ledelse, der i samarbejde med deres skolebestyrelse og MED-udvalg sætter klare mål og retning for den enkelte skole og for elevernes læring og trivsel.

Handlinger

- Udvikling af SUS-konceptet (skoleudviklingssamtaler), så dialogen mellem forvaltning og skole bliver styrket. Forskellige fagligheder inviteres ind i dialogen.
- Understøtte udviklingen af bedre ledelsesinformation til skolen. Tilgængelighed, kompetencer og prioritering.
- Understøtte udviklingen og samarbejdet i de enkelte ledelsesteams på skolerne.
- Kommunikationsstrategi der sikrer dialog om elementer i Skole for alle i netværk, på lærerpædagogsamlingen, skoleledelsesmøder, skolebestyrelsesmøder mv

Måлиндikator

- Dialog med den enkelte skoleledelse og andre interessenter

3.2 Mål - Forbedre forvaltningsskikken

Alle ledere har et godt kendskab til forvaltningsloven og har procedurer og skabeloner til rådighed for størstedelen af de afgørelser, som en skoleleder træffer.

Handlinger

- Fortsat kompetenceudvikling for alle ledere i forvaltningsloven og afgørelser i forhold til folkeskoleloven.
- Udbrede anvendelsen af procedurer og skabeloner til de afgørelser der træffes på skoleområdet.
- Vedligehold skabeloner og procedurer.

Måлиндikator

- Færre forældreklager til Skoler & Uddannelse og borgerrådgiver omhandlende fejl i afgørelser, underretninger mv.
- Forældrene oplever en guidende hånd og gennemsigtighed i beslutninger



00.15.10-P16-1-20



Albertslund Kommune

Skoler & Uddannelse
BØRN, SUNDHED & VELFÆRD
Nordmarks Allé 1
2620 Albertslund
+45 43 68 68 68
albertslund@albertslund.dk
www.albertslund.dk