

EN TRYG START I VUGGESTUEN

Kære pædagog

Der er lavet en ny ramme for dialoger med forældre, når et barn starter i vuggestue. Målet er at der skabes en tryk og uforstyrret dialog, hvor forældrene kan dele deres viden om barnet med os. Forældrenes kender barnet bedst, og deres viden har vi brug for, for at skabe de bedste rammer for det enkelte barn.

Den nye ramme skal støtte dig som pædagog i at tage sig tid til at lytte, stille spørgsmål og give forældren en oplevelse af at forældrens viden er vigtig for at barnet får en god tid i vuggestuen.

For at støtte til at få en god dialog, er der udarbejdet en ramme for en ny måde at holde opstartsdialoger med forældrene på, som du kan læse på næste side. Til dialogen er et samtalekort, som støtter jer i at komme rundt om emner, der er centrale ved barnets opstart.

Hvad skal du gøre?

Første dag et nyt barn starter i institutionen, udleverer du samtalekortet til forældrene. Fortæl forældren hvad samtalen går ud på og aftal et tidspunkt for samtalen med forældren/forældrene på 1 time i en af de første dage.

Du kan skrive noter undervejs i samtalen og bagefter bruger du 10 minutter alene eller sammen med din leder på at besvare 4 spørgsmål om hvordan samtalen gik. Spørg din leder hvis du er i tvivl om noget.

Vi håber at I får glæde af guiden og den nye måde at holde opstartsdialoger på.

DIN RAMME FOR DIALOGEN

1. DEL: LYT DIG TIL EN GOD OPSTART

Første del af dialogen handler om at lytte. Det er din opgave at blive klogere på barnet og familien, så du kan hjælpe med at gøre opstarten så god og tryk som muligt. Samtalekortet indeholder emner, som er vigtige for institutionen at vide noget om ved opstarten. Til hvert emne er nogle spørgsmål, der kan hjælpe dialogen på vej.

Når du tager dig tid til at lytte og spørge ind, kan du skabe et tillidsfuldt rum, hvor forældren oplever at det er okay også at fortælle om det der har været svært.

2. DEL: FORVENTNINGSAFSTEM SAMARBEJDET FREMOVER

Når I har snakket sammen og du er blevet klogere på familien og barnet, er det oplagt at bruge muligheden til at snakke om samarbejdet fremover. Var der f.eks. noget med motorikken, I skal være særligt opmærksom på at samarbejde om, eller er det barnets kommunikation? Hvordan skal I samarbejde og bevare den gode dialog, I lige har startet?

HVAD BETYDER RAMMEN FOR DIN OPGAVER?

FORTÆL HVAD MØDET GÅR UD PÅ

Du er vært for mødet og det er dig der ved mødets start fortæller forældren hvad formålet med dialogen er (Se evt. bud på hvad du kan sige i taleboblerne)

FIND ET UFORSTYRRET STED

Hold dialogen i et rum, hvor det kun er dig og forældren(e).

LAD FORÆLDREN VÆLGE FØRSTE EMNE

Spørg forældren hvilket emne, der er vigtigst for forældren at snakke om. Hvis ikke forældren ved det, vælger du et emne.

SPØRG IND - FORÆLDREN TALER MERE END DIG

En god huskeregel er at når mødet er forbi, har forældren talt mere end du har. Du spørger ind til barnet og familien – og lytter – og finder løsninger sammen med forældrene ud fra familiens behov.

VENT MED DET PRAKTISKE

Mødet skal ikke bruges til at fortælle om praktiske ting. Pædagogens opgave er at blive klogere på barnet og familien – ikke at gøre familien klogere på vuggestuen.

VURDER OM I SKAL TALE IGEN EN ANDEN DAG

Forældre er forskellige og det skal der være plads til. Det er ikke sikkert at forældrene har lyst til at tale om alle emner. Overvej om I skal aftale en dialog mere om et stykke tid, hvor I kan runde de emner, I ikke fik snakket om første gang.

”Vi holder mødet for at lære jer bedre at kende, så vi kan give barnet den bedste mulige start”

”Samarbejdet med jer er vigtigt, for at vi kan hjælpe hinanden så jeres barn får den bedste udvikling. I kender barnet derhjemme og vi lærer barnet at kende her, så vi kan løbende dele vores viden om barnet med hinanden.”

”Vi vil meget gerne have et godt samarbejde med jer, hvor I oplever at vi lytter til jeres behov”

LEG

Hvad er dit barn særligt glad for at I laver sammen?

F.eks. at danse, læse bog, lege med legetøj, udforske omgivelserne eller andet?



HELBRED

Hvordan har tiden efter fødslen været?

F.eks. hvordan var graviditet og fødsel? Er barnet født til tiden, har barnet dårlig hørelse/syn, allergier eller andet? Er der sygdomme/andet vi skal vide?

SØVN & MAD

Hvordan spiser og sover dit barn?

F.eks. hvad spiser dit barn? Har I rutiner ift. putning - en sut eller en særlig bamse? Hvordan viser dit barn at det er træt eller sulten?



SPROG & LYDE



Hvordan 'taler' du og dit barn sammen?

F.eks. siger barnet bestemte lyde, pludrer, peger, bruger kropssprog eller andet? Hvilket sprog taler I derhjemme?

FAMILIE & ANDRE

Er der personer med en tæt rolle i familien og barnets liv?

F.eks. bedsteforældre, naboer, bekendte? Er dit barn blevet passet af andre? Har barnet søskende – hvor mange?



EN TRYK START I VUGGESTUEN FOR BARN OG FORÆLDRE



TRYGHED

Hvad gør dit barn trygt og roligt?

F.eks. hvad kan trøste dit barn – en sut, bamse, at blive taget op? Hvordan reagerer barnet på andre børn og voksne?

KROP & BEVÆGELSE

Hvordan bevæger dit barn sig?

F.eks. kravler, går, står, øver sig på at spise og drikke selv. Leger med vand/sand.



ANDET

Er der andet, der er vigtig for dig at fortælle?

F.eks. hvis du har spørgsmål eller tanker om opstarten i vuggestuen, om du er bekymret for dit barns udvikling eller andet.

OG ET GODT SAMARBEJDE FREMOVER

Hvad er vigtigt for Jer at vi samarbejder om fremover og hvordan ønsker I at samarbejdet skal være?