



Inspiration til rammer for faglige fyrtårn - den styrkede pædagogiske læreplan

Det faglige fyrtårn indgår i dagtilbuddet som en pædagogisk ressourceperson, der støtter den pædagogfaglige udvikling.

Det faglige fyrtårn skal bidrage til viden og bidrage aktivt til at en styrket faglighed forankres, altså bliver en del af hverdagen. Medarbejderen skal medvirke til at videreudvikle det pædagogiske arbejde med afsæt i egen viden og den styrkede pædagogiske læreplan, som alle medarbejdere skal arbejde på baggrund af.

Hvad skal de faglige fyrtårne bidrage til:

- Sparringspartner med leder om arbejdet med læreplanen.
- Indgå ligeværdigt i dialoger om pædagogisk udvikling og støtte processer i personalegruppen. Det kan også indebære at formidle til kollegaer.
- Give lederen indblik i konkrete pædagogiske drøftelser, udfordringer og indsatser. Herunder give udtryk for oplevede behov blandt kollegaer der vedrører udvikling af pædagogisk praksis
- Fastholde og minde om de aftalte pædagogiske handlinger, ift. kollegaer i praksis

Lederen skal i den forbindelse:

- Skabe rammer for god mødeafholdelse, både fælles og i grupper.
- Være opsøgende og nysgerrig på arbejdet med læreplanen i hverdagen på møderne og i hverdagen. Både blandt fyrtårne og de øvrige medarbejdere.
- Give mulighed for sparring også med faglige fyrtårne fra andre dagtilbud.

Dato: 29. marts 2019
Sags nr.: 28.00.00-G20-8-18
Sagsbehandler: MOR

**BØRN, SUNDHED &
VELFÆRD**

Dagtilbud

Albertslund Kommune
Nordmarks Allé 1
2620 Albertslund

dagtilbud@albertslund.dk
T 43 68 68 68