



Modtager(e):
cc:

Klubbernes bidrag og fokus på de unges uddannelsesparathed

Arbejdet omkring de unges uddannelsesparathed har udgangspunkt i den enkelte klub og de medlemmer, der går i klubben. Vi har struktureret vores arbejde med børnene/de unge således:

Systematisk kendskab til de unge, der bruger vores klubber: Alle medlemmer gennemgås på personalemøder i de enkelte klubber. Her ses på trivsel, livssituation, relationer og de uddannelsesønsker og valg den unge står med. Det er viden og vurderinger, der er opbygget gennem den relation, klubmedarbejderne har til de unge. Er der relationer, der skal udbygges fra klubbernes side, laves der handleplaner herfor. Ligeledes arbejdes der systematisk i fht at medarbejdere er klædt på og kan detektere udfordringer hos de unge samt har viden om, hvorledes man kan handle på dem. I klubberne generaliseres ikke, men der tages udgangspunkt i den enkelte ungs trivsel.

Det relationelle som grundlag: I det daglige arbejde med de børn og unge der kommer i klubberne, er det først og fremmest vigtigt, at relationen til den unge skal være på plads, god og bæredygtig for at man kan nå dem og bidrage til deres valg ad denne vej. Derfor arbejder klubberne på at styrke relationerne til den unge, ved at møde dem i øjenhøjde, lytte og tage udgangspunkt i individet med fokus på den enkeltes NUZO (nærmeste udviklings zone). Dette sker gennem dialog og metoder som: Nysgerrighed, lytning, fællesskaber, respekt og det 3. fælles.

I mødet med den enkelte støtter klubmedarbejderne de unge i de valg de tager, hjælper dem i pres-situationer og er med til at vise andre uddannelsesmuligheder og valg, end dem de tror, forventes af dem. Gennem dialog og viden kan de få indsigt i eget syn på sig selv og hvilke muligheder og egne valg, de kan tage. Klubmedarbejdernes kvalificerede snakke/samtaler med de unge om uddannelse kan kort beskrives med nedenstående:
Uformelt: Nysgerrighed, motivation, relation, fællesskaber, respekt; forståelse af andre samt andres holdninger.
Formelt: handling – samarbejde på tværs med bl.a. skoler, UU-vejleder, Ungeenheden og klubsocialrådgiver samt støtte og fastholdelse.

Klub-socialrådgiveren og enkeltsags-støtte: Med fokus på individet ses der på, hvad der er brug for ifht. den enkelte ung; hvad kan klubben hjælpe med og hvem kan dernæst inddrages? Det kan f.eks. være klubbernes socialrådgiver, hvis rolle det bl.a. er at bidrage med en guidet enkeltsagsstøtte, supervision til klubmedarbejderne og forældre, inddragelse af samarbejdspartnere og med konkret viden om tiltag og forskellige ordninger i al almindelighed inden for kommunens regi.

I skoleregi fungerer mange klubmedarbejdere i forskellige fag f.eks. som undervisere i håndværk og design. Herigennem er der en mulighed for at støtte børn og unge i at bruge både hænder og hoved samtidig og dermed få nogle gode succesoplevelser. I de forskellige fag er der ligeledes mulighed for at

Dato: 29. januar 2019
Sags nr.:
Sagsbehandler:

**BØRN, SUNDHED &
VELFÆRD**

Klub Albertslund

Albertslund Kommune
Nordmarks Allé 1
2620 Albertslund

albertslund@albertslund.dk
T 43 68 68 68



drøfte valg og interesser med den enkelte ung ifht. den videre udvikling. I skolen kan klubmedarbejderne bidrage med deres pædagogfaglige kompetencer og indsigt i folkeskole-regi.

Klubberne kan ligeledes blive inddraget i skolernes arbejde i konkrete sager med f.eks. skoleforhold, skoleskift, uddannelsesvalg og lignende.

Klubberne hjælper unge med praktikpladser, dels gennem egne netværk, men også ved at stille klubberne til rådighed som praktikplads og sørge for at de unge får en indsigt i, hvad arbejdet omhandler.

Fritidsjob, netværk på tværs af klubberne. I klubberne har vi fokus på fritidsjobs. Der er valgt en primærvoksen, der hver måned får mails fra kommunens Fritidsjob.dk med forskellige jobmuligheder. Målet er at styrke de unge i kompetencer, som bl.a. ansvarlighed, mødestabilitet, samarbejdsevne, selvstændighed, tolerance og det at vælge noget til. For de unge, for hvem dette er vanskelige kompetencer, er der mulighed for en særlig håndholdt indsats, som klubbernes socialrådgiver er en del af.

Klubberne arbejder sammen og på tværs om bekymringsbørn. Albertslund Ungdomsklub er et gratis tilbud til alle unge i byen. Det giver de unge mulighed for at bevæge sig frit mellem klubberne. På baggrund heraf er det blevet fast struktur, at klubbernes ledere mødes på tværs sammen med klubbernes socialrådgiver, for at sikre hvilken klub/hvilke klubber, der er opmærksom og støtter op om den enkelte ung. Herudover kan andre relevante samarbejdspartnere, bl.a. DKE, inddrages i forhold til de unge, der er et særligt fokus på.

Genoprettende praksis i klubberne. Genoprettende praksis indføres i alle klubber og skoler. Metoden giver klubmedarbejderne håndgribelige værktøjer til forebyggelse og håndtering af u hensigtsmæssige konflikter mellem børn og unge, unge og medarbejdere, elever og lærer, ledelse og forældre mm. Værktøjerne skal bidrage til at opretholde/oprette/genoprette gode relationer, styrke den sociale kapital og fremme trivsel samt forebygge risikoadfærd og understøtte inklusion.

Uddannelsesvalg/parathed: Klubberne er med til at støtte op om den enkelte unges fokus på valg af uddannelse og parathed fra de starter i 8. klasse. Klubberne oplever herudover en stor del unge, som har forladt folkeskolen og ikke er kommet i gang med en ungdomsuddannelse eller har andet meningsfuldt fritidsjob. For disse unge er det vigtigt at blive mødt i øjenhøjde og lyttet til. Klubberne arbejder med hver ung ud fra den unges individuelle behov. For mange af de unge er deres basale behov ikke blevet opfyldt. Opgaven for dem er derfor ikke fokus på en konkret uddannelse, men mestring af eget liv. Klubben er derfor med til at kvalificere, anerkende og understøtte den enkelte ungs valg og uddannelse til livet.

Ikke uddannelses-parate unge i klubberne:

Karakterer, uddannelsesparathedsvurderinger og mulige fremtidige jobønsker og valg fylder pludselig meget i en ung 8.klasse-elevs hoved. Samtidig med dette gennemgår de unge i denne alder en stor fysisk og psykisk udvikling med dertilhørende teenager-udfordringer og dilemmaer. Uden at komme nærmere ind på teenagerens generelle udvikling, så er det vigtigt, at vi i klubberne ser på den enkelte ung og dennes NUZO.

Rapporten "Uddannelsesvalg i 8. klasse - Unges vej mod ungdomsuddannelse 2017 (EVA)", ser vi som vigtig baggrundsviden for, hvad der sker i de unges liv på en front, der er ny for dem.