



Socialstyrelsen

Praksiskursus
om vold og seksuelle overgreb
mod børn og unge – Modul 2

Albertslund kommune
6. – 7. juni 2018

Lis Toft Madsen og Julia Kim Schweitzer, SISO,
Socialstyrelsen

Viden til gavn



Socialstyrelsen

SISO – dag 4
Kontakten med børn og forældre

Viden til gavn

Eftermiddagens program

- Gruppearbejde om underretninger i faggrupper
- Opsamling af gruppearbejde
- Rollespil
- Opsamling af rollespil

Socialstyrelsen

Gruppearbejde i faggrupper

- Hvilke udfordringer og dilemmaer oplever I, når det drejer sig om underretninger om overgreb?
- Hvordan kan I understøtte arbejdet med underretninger på jeres arbejdsplads?
- Hvilke ønsker og forventninger har I til jeres tværfaglige samarbejdspartnere?



Socialstyrelsen
Indsæt titel på præsentationen i "Indsæt"- "Sidehoved/Sidefod"

23. maj 2018

Opsamling i plenum



Socialstyrelsen

Pause



Rollespil

- Vælg 1 scenarie
- Fordel roller:
 - mor
 - far
 - to fagpersoner
 - to observatører
- Rollespil: 10 minutter
- Observatørerne drøfter deres observationer med hinanden (i tredje person): 5 minutter

Socialstyrelsen

Opsamling i plenum



Socialstyrelsen



Formiddagens program

- Øvelse om de forskellige faggrupper
- Opsamling af øvelse
- Oplæg om tværfagligt og tværsektorielt samarbejde
- Gruppearbejde i tværfaglige grupper
- Opsamling af gruppearbejde

Øvelse om de forskellige faggrupper

- Hvad er den vigtigste kompetence vores faggruppe bidrager med i det tværfaglige samarbejde?
- Hvad er den vigtigste kompetence de andre faggrupper bidrager med?
- Skriv på papkort:
 - Socialrådgivere – rød
 - Pædagoger – orange
 - Lærere – grøn
 - Sundhedsplejersker/tandplejen – pink
 - Psykologer og vejledere (PPR) – lyseblå
 - Familiebehandlere - gul



Socialstyrelsen



Opsamling i plenum



Socialstyrelsen

**Tværfagligt og
tværsektorielt
samarbejde**

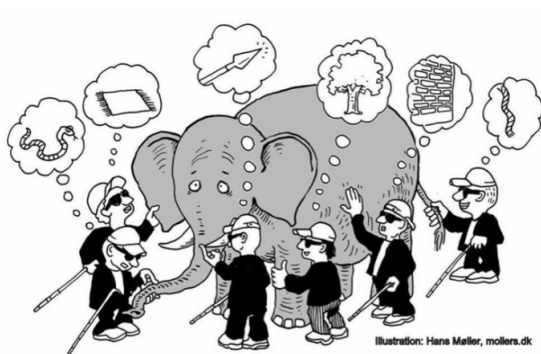
Hvorfor er tværfagligt og tværsektorielt samarbejde vigtigt?

Det kræver samarbejde, at:

- Yde en kvalificeret og helhedsorienteret indsats
- Yde indsatsen med fokus på barnet - så skånsomt som muligt for barnet
- Koordinere de enkelte skridt i sagen, så handlingerne foretages i den rigtige rækkefølge

Socialstyrelsen

Ingen kan se helheden - Alene



Socialstyrelsen

Historien om stenen

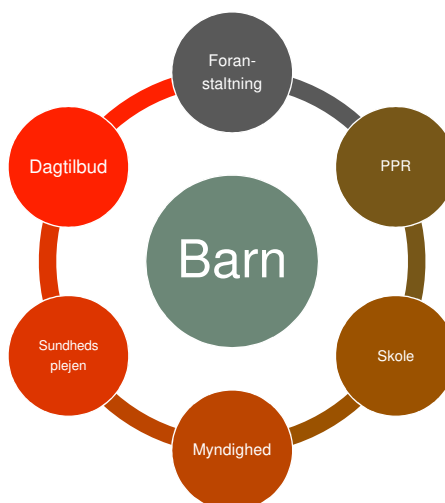
Inde i en skov er der en stor sten. Den er flere meter lang, og den er lidt længere, end den er bred. Stenen er så høj, at ingen kan se henover den. Ingen kan se hele stenen på én gang. Den ene side af stenen vender mod solen, mens den anden er i konstant skygge fra nogle høje træer. Der vokser buske og småtræer på den. Der er mos nogle steder, og om sommeren vokser der blomster. Fra solsiden kan man tydeligt se, at der er en revne i stenen, men det er vanskeligt at afgøre, hvor dyb revnen er, hvor den slutter, og om den faktisk allerede har splittet stenen i to stykker. Ikke engang ved at gå rundt om stenen kan man se dette. For at afgøre om stenen er gået i to stykker, er det nødvendigt at være flere til stede på én gang, for blandt andet at kunne fortælle hinanden, hvad man hver især kan se. Det er nødvendigt, at der er én til stede, der ved noget om sten. En anden skal vide noget om træers og planter rødder. En skal vide noget om vejrforholds indvirkning, én noget om virkningen af vands indsivning osv. Al denne viden er nødvendig på én gang, og ingens viden er bedre eller vigtigere end de andres.

Lene Lind m.fl.
To Verdener 1997

Socialstyrelsen

Hvad forstår vi ved tværfagligt samarbejde?

Tværfagligt samarbejde er samarbejde mellem faggrupper, afdelinger og forvaltninger - **indenfor kommunens børne- og ungeområde** – som har til opgave at etablere en koordineret og helhedsorienteret indsats i forhold til et barn/en familie



SOCIALSTYRELSEN – VIDEN TIL GAVN

Tværfagligt samarbejde – udfordring eller succes?

TVÆRFAGLIGE UDFORDRINGER

- Manglende kendskab til hinanden
- Manglende viden om hinandens fagområder
- Uklarheder omkring rollefordeling og opgaver
- Mangelfulde organisatoriske rammer
- Frustrationer over tidligere samarbejdsrelationer

FORUDSÆTNINGER FOR ET VELLYKKET TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDE

- Personligt og fagligt:
- Gode samarbejdsrelationer/medansvar og positiv tilgang til samarbejdet
- Accept og værdsættelse af forskelligheder/uenighed
- Stærk monofaglighed
- Ledelsesmæssigt og organisatorisk:
- Ledelsesmæssig opbakning og prioritering af samarbejdet
- Klar rolle- og ansvarsfordeling
- Hensigtsmæssig organisering af samarbejdet

SOCIALSTYRELSEN – VIDEN TIL GAVN

Hvad forstår vi ved tværfagligt og tværsektorielt samarbejde?

Tværfagligt samarbejde er samarbejde mellem faggrupper, afdelinger og forvaltninger - **indenfor kommunens børne- og ungeområde** – som har til opgave at etablere en koordineret og helhedsorienteret indsats i forhold til et barn/en familie

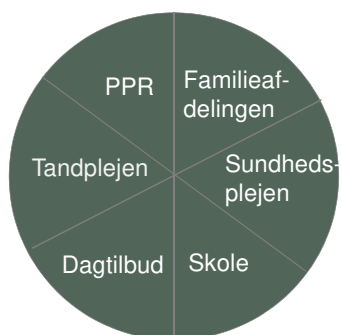
Tværsektorielt samarbejde er samarbejde mellem fagpersoner indenfor kommunens børne- og ungeområde **OG** fagpersoner udenfor kommunens børne- og ungeområde (f.eks. Politi, sygehus, statsforvaltning m.m.)

SOCIALSTYRELSEN – VIDEN TIL GAVN

Grafisk illustration af tværfagligt og tværsektorielt samarbejde

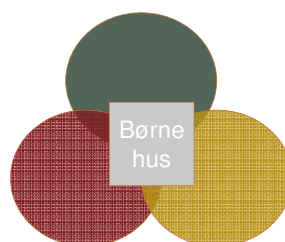
Tværfagligt samarbejde

Indenfor børne- og unge området i kommunerne



Tværsektorielt samarbejde

Det sociale område



Det
sundhedsmæssige
område

Det
strafferetlige
område

SOCIALSTYRELSEN - VIDEN TIL GAVN

Pause



Gruppearbejde i tværfaglige grupper

Grupperne diskuterer:

- Hvordan kan de enkelte faggrupper bidrage til at det tværfaglige samarbejde fungerer optimalt?
- Hvordan kan I arbejde systematisk med udvikling af det tværfaglige samarbejde?



Socialstyrelsen

Opsamling i plenum



Socialstyrelsen

Frokost pause



Socialstyrelsen