

Indholdsfortegnelse

Forord fra afdelingschef for Skoler & Uddannelse	3
Hvem er vi?	3
Hvorfor er vi her?	4
Hvor står vi?	5
Indsatsområder	6
1. Skole for alle – også for nye familier	6
1.1 Mål – vores elever skal blive så dygtige de kan	6
1.2 Mål – Vi skaber inkluderende læringsmiljøer som vores elever kan vokse i	7
1.3 Mål – Bedre veje til uddannelse	7
2. Attraktive fritidstilbud for børn og unge	8
2.1 Mål – Fra fælles ungdomsklub til årets Ungdomsby 2020	8
2.2 Mål - To nye klubber i byen	8
3. Ledelse og god forvaltningsskik	9
3.1 Mål - Skole for alle skal helt ned i skoletasken	9
3.2 Mål – Forbedre forvaltningsskikken	9
3.3 Understøtte et godt arbejdsmiljø	10



Forord fra afdelingschef for Skoler & Uddannelse

Som elev i folkeskolen er to år uendelig langt ude i fremtiden. Om to er der nogen som lige har knækket den store læsekode og er gang med Harry Potter og andre der endelig er gamle nok til at komme med på elevbyrådsdagen. Der er også elever, der har fået deres første bums på næsen og er endelig skal have bøjlens af igen.

For alle os der arbejder med at udvikle skolen og fritidslivet er der ikke længe til om to år – og vi skal prioritere i alt det vi gerne vil for at skabe de bedste lærings og fritidsmiljøer. I denne virksomhedsplan har vi sat fokus på de indsatser som vores skolevæsen og klub Albertslund er fælles om og som kræver et tæt samarbejde på tværs.

Missionen i virksomhedsplanen er et komme tættere på elevernes læring og trivsel. Forvaltningen skal fokusere på hvordan vi bedst muligt kan udfordre og understøtte den enkelte skoles arbejde med elevernes læring og trivsel. Lederne skal tættere på lærerne og pædagogernes praksis, så skolen i fællesskab kan sætte fokus på at udvikle kerneopgaven. Det er en fælles opgave vi står med.

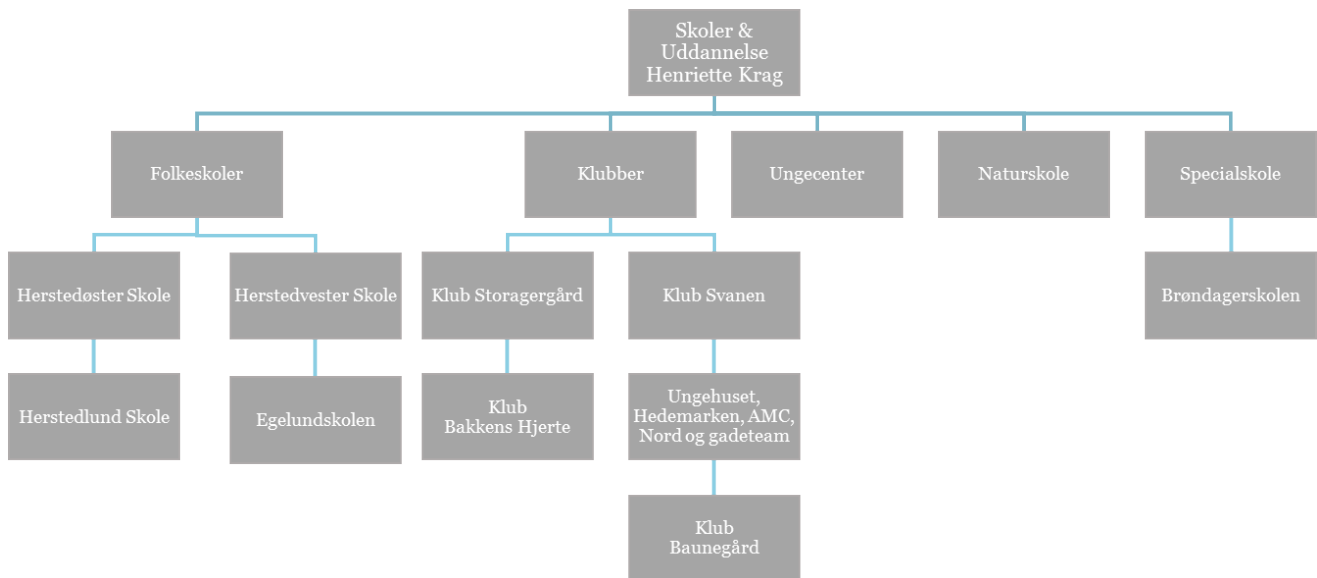
Virksomhedsplanen er den plan der oversætter visionen, Skole for alle, direktørforums indsatsområder og målsætningerne for fremtidens fritidsklub til en konkret handlingsplan for 2018 og 2019. Handleplanen for Skoler & Uddannelse fokuserer på de mål og opgaver som er tværgående og hvor forvaltningen har en særlig opgave. Hver skole og klubberne udarbejder deres egne virksomhedsplaner.

Henriette Krag

Hvem er vi?

Skoler & Uddannelse har det daglige ansvar for ledelse, drift og udvikling af kommunens skolevæsen samt klubtilbud. Afdelingen består af fire folkeskoler med tilhørende SFO, en specialskole, et ungecenter, en naturskole og et klubområde med tre klubområder og syv matrikler. Afdelingen Skoler & Uddannelse er betegnelse for hele området, der rummer skoler, klubber og Ungecenter. Skolerne, klubberne og Ungecentret ligger decentralt og har hver deres leder og hvert deres budget.

Skoler & Uddannelse er også stabsafdelingen på rådhuset placeret under direktørområdet Børn-, Sundhed- & Velfærd. I staben er der ansat otte medarbejdere til at understøtte og udvikle, servicere og føre tilsyn med de decentrale enheder. Afdelingen for Skoler & Uddannelse består af en afdelingschef, samt fire konsulenter der har fokus på henholdsvis skolestrategien og de indsatser og projekter der følger her, kvalitetstilsyn, kompetenceudvikling, ledelse, borgerhenvendelser, matematik, læsning og sprog, lærermidler, digitalisering, musik og børnekultur.



Hvorfor er vi her?

Visionen og målet er at skabe en skole for alle og et SFO og klubtilbud, som understøtter og sikrer, at børn og unge bliver i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse og skabe sig et godt liv båret af nysgerrighed, et sundt liv og fællesskab.

Temaerne i skolestrategien "Skole for alle":

- Faglighed for alle
- Fællesskab for alle
- Fuld fart fremad for alle
- Dannelse, 21. århundredes kompetencer, varieret skoledag som tværgående emner



Målsætningerne bygger på en fælles indsats fra ledelse, medarbejdere og forældre og på et fælles børne- og lærings-syn. Målsætningerne er pejlemærker for alle de initiativer og aktiviteter, der igangsættes på området.

Afdelingen for Skoler & Uddannelse skal sikre, at der arbejdes efter folkeskoleloven, ungdomsskoleloven og dagtilbudsloven.

Opgaverne i Afdelingen for Skoler & Uddannelse er primært:

- At understøtte drift og udvikling af kommunens skole-, klub- og uddannelses tilbud. Herunder administrative opgaver som økonomistyring, skoleindskrivning og bevillinger, tilsyn, projektledelse, kompetenceudvikling samt konsulent- og procesopgaver for skoler og klubber.

- At understøtte at politikker og strategier på området og i tilknytning til kommunens andre fagområder hænger sammen. Afdelingen for Skoler & Uddannelse skal tage ansvar for at agere strategisk, så vi kan lykkes med at sikre sammenhæng på tværs af fagområder og helhedstænkning i vores kerneopgaver og i vores samspil med borgerne.
- At deltage i projekter og i netværk med en lang række samarbejdspartnere om Åben skole og i samarbejder om Ungestrategien, kulturaftalen, internationale projekter.
- At understøtte og drive netværk, Naturfagsnetværk, matematiklærernetværk, læringscenter- og it-netværk, fælles elevråd, sprogvejledernetværk, læsevejledernetværk, miljørepræsentanter, kulturnetværk, musiklærernetværk og udskolingsnetværk.
- At understøtte de gode overgange i børns liv mellem børnehave, SFO og skole, mellem skole, SFO og klub og fra skole til ungdomsuddannelse.
- At understøtte samarbejder mellem PPR, familieafsnittet, familiehuset, sundhedsplejen etc. i forhold til børnenes inklusion, trivsel og udvikling.



Hvor står vi?

Resultaterne fra de første fem år med skolestrategien viser, at elevernes trivsel er stigende og at afgangresultaterne samlet set er stigende. Der er udsving mellem årene og mellem skolerne, men udviklingen fra 2013 og til i dag har været positiv. Erfaringerne fra de første fem år med skolestrategien har peget på, at den sproglige udvikling er helt afgørende for at rykke med den brede faglighed. Derfor er det et særligt fokusområde i den reviderede skolestrategi, der sammen med fokus på matematikfaglighed, dannelse og trivsel skal understøtte, at den gode udvikling fortsætter. Arbejdet skal være med til at sikre, at alle elever, der forlader vores skoler, har mindst 2 i afgangsprøverne i dansk og matematik, så de får mulighed for at blive optaget på og gennemføre en ungdomsuddannelse.

I 2016 besluttede kommunalbestyrelsen 7 kriterier for arbejdet med den specialpædagogiske indsats. Dette arbejde er sat i gang og skal følges tæt og udvikles i perioden. Arbejdet med den specialpædagogiske plan har givet indsigt i, at vi skal blive meget bedre til vores praksis med afgørelser om børn inden for forvaltningsloven og folkeskoleloven.

Kommunalbestyrelsen besluttede også nye målsætninger og struktur for klubområdet og denne udvikling skal også følges tæt, og som kronen på værket skal der arbejdes på at renovere eller nybygge to af klubberne.

Kommunalbestyrelsen har ligeledes besluttet at NEXT skal overtage vores 10. klasse fra skoleåret 2019/20, hvorfor der også skal igangsættes et større arbejde med at skabe et nyt tilbud sammen, så endnu flere af vores unge bliver uddannelsesparate. Dette er et skridt i arbejdet med at få flere unge klar til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Herudover skal der i den kommende periode arbejdes med at skabe en ny og fælles ungeindsats i kommunen.

Vi har gang i et langt sejt træk og står nu på den næste 5 årige handleplan for skole for alle som løber frem til 2022. Det er tydeligt at medarbejdere, ledere, børn, unge og forældre samarbejder om at skabe en bedre skole og fritidsliv. Det er et langt sejt træk og der er fortsat rigtig meget at arbejde med.

Indsatsområder

Den overordnede ramme for indsatsområderne er Skole for alle 2017 – 2022 samt Fremtidens fritidsliv.



1. Skole for alle – også for nye familier

Vi har en ambitiøs 10 årig strategi for skolerne i Albertslund, hvor der er sat tydelige mål frem til 2022 og hvor der er prioriteret hvilke handlinger, der skal sættes fokus på – for at opnå målene. Mål og handlinger er beskrevet i skole for alle.

Folkeskolerne i Albertslund skal være et tilvalg for byens børn og deres forældre også for tilflyttere. Derfor er det væsentligt at vi udvikler skolerne sammen og at vi tydeligt kommunikerer alt det vi gør godt.

Skoler & Uddannelse har samlet set (de næste to år) et særligt fokus på at få udviklet, besluttet og implementeret en ny handlingsplan for sprog og læsning samt for matematik, på at fastholde implementeringen af naturfagshandleplanen, på implementeringen af den specialpædagogiske indsats og fokus på udviklingen af vejledningsindsatsen i folkeskolen og de nye veje til en ungdomsuddannelse. Herudover er der fokus på de fælles kompetenceudviklingsindsatser; helt tæt på elevernes øgede læring og genoprettende praksisser. De øvrige indsatser i skole for alle vil blive foldet ud i skolernes lokale virksomhedsplaner.

1.1 Mål – vores elever skal blive så dygtige de kan

I 2022 falder de unge i Albertslund folkeskolen med en styrket matematisk og naturvidenskabelig forståelse. Vi vil se, at karaktergennemsnittet i matematik er stigende på alle skolerne og at flere elever får 02 eller derover.

I 2022 forlader de unge folkeskolen med styrkede sproglige færdigheder. Vi vil se, at karaktergennemsnittet i dansk er stigende på alle skolerne, og at flere elever får 02 eller derover.

Det større fokus på faget matematik og sprogforståelse og læsning er en naturlig konsekvens af, at adgangskravene til erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser som minimum kræver 02 i de to fag. Vi skal understøtte at flere elever kan blive optaget på en ungdomsuddannelse.

Handlinger

- Udarbejde og implementere fælles matematikhandleplan for skolerne fra skoleåret 2018/19.
- Implementere naturfagshandleplan 2017-2022
- Gennemføre og evaluere indsats for elever med matematikvanskeligheder
- Udarbejde og implementere ny sproghandleplan for skolerne fra skoleåret 2018/19.
- Igangs sætte fælles projekt med dagtilbud om sprogrustet til skolestart.
- Implementering af kompetenceudviklingsforløbet ”helt tæt på elevernes øgede læring” løber frem til 2019/20

Målindikator

At lærerne oplever at de bliver understøttet i at udvikle deres undervisning så den bedst muligt understøtter elevernes behov.

At karaktergennemsnittet i matematik, dansk og naturfag er stigende.

1.2 Mål – Vi skaber inkluderende læringsmiljøer som vores elever kan vokse i

I december 2016 besluttede Kommunalbestyrelsen 7 kriterier for den specialpædagogiske indsats med fokus på at sætte læringsfællesskabet og det enkelte barn i centrum. Fokus er på at skabe et fælles ansvar på tværs for børnene og for at bruge ressourcerne bedst muligt på børnene.

Handlinger

- Implementere den specialpædagogiske plan i samarbejde med dagtilbud og PPR. Understøtte skolerne med gennemsigtige arbejdsgange, skabeloner og procedure, der sikrer smidighed i arbejdet med børn med særlige behov. Implementere ny og fælles ressourcetildelingsmodel for specialpædagogisk støtte.
- Gennemføre kompetenceudviklingsforløbet ”genoprettende praksisser” i samarbejde med Den kriminalpræventive enhed.

Målindikator

At der er en stigning i elevernes sociale og faglige trivsel (årlig trivselsundersøgelse)

At forældrene oplever sig inddraget i deres børns udvikling og at de oplever at blive taget i hånden, hvis deres børn har særlige behov (årlig metropol evaluering af specialpædagogisk indsats).

At flere unge oplever at komme godt igennem konfliktsituationer (ungeprofilundersøgelse hvert 2. år.)

1.3 Mål – Bedre veje til uddannelse

I foråret 2018 kommer der et nyt lovgrundlag for forberedelsen grunduddannelser, nye krav til vejledningsindsatsen og til koordinering af ungeindsatsen. Skoler & Uddannelse skal i samarbejde med beskæftigelse og arbejdsmarked samt social og familie, UU-vestegnen udarbejde oplæg til politisk beslutning.

Kommunalbestyrelsen har besluttet af 10. klasse skal virksomhedsoverdrages til NEXT fra 2019/20. Der skal udvikles et nyt 10. klasse tilbud med stort fokus på overgang til erhvervsuddannelserne og som er attraktivt og understøttende for eleverne i Albertslund.

Handlinger

- Oplæg til ny vejledningsindsats i skolerne.
- Udarbejde koncept for 10. klasse i Albertslund i samarbejde med NEXT

Målindikator

Elever og forældre oplever en vejledningsindsats som bedst muligt understøtter elevernes uddannelsesvalg

Flere elever vælger 10. klasse i Albertslund og opnår et karaktergennemsnit der gør dem uddannelsesparate.

1.4 Mål – Den digitale skole under fortsat udvikling

Netværket på skolerne bliver opgraderet til en ny og hurtigere version, som kan klare elever og medarbejders stadig stigende forbrug af data, både når der streames fra internettet og når eleverne laver deres egne digitale produktioner på skolen. Tavlerne er ved at være for gamle, alle elever har en ipad eller en chromebook, de fleste elever har en telefon med og der skabes nye fablabs og innovative laboratorier på skolerne, som understøtter arbejdet med det 21. århundredes kompetencer. I 2019 bliver skoleintra erstattet med et nyt kommunikationssystem ”Aula” og i 2017 gik vi i luften med en ny læringsplatform. Vi skal kunne understøtte skolerne, når der skal træffes valg om hvilken teknologi der skal være til rådighed på skolerne fremadrettet og når de nye systemer og undervisningsformer skal implementeres.

Handlinger

- Implementering af læringsplatformen Meebook og den digitale elevplan.
- Forberedelse af hvordan Albertslund Kommune kan være klar til nyt skoleintra.
- Prioritering og plan for hvilke digitale hjælpemidler der skal være tilgængelige på skolerne.

Målindikator

Elever og forældre også kan følge deres læring i læringsplatformen Meebook via læringsforløb og elevplan. Forældre, medarbejdere og ledere er klar til at tage det nye skoleintra "AULA" i brug som fælles kommunikationsplatform.

At eleverne kan arbejde med digitale redskaber, som kan understøtte deres læring og kreativitet.



2. Attraktive fritidstilbud for børn og unge

I 2016 blev der besluttet en ny struktur for klubområdet og nye målsætninger. Der blev etableret en fælles og gratis ungdomsklub og der er forventninger om at klubberne også støtter op om de unges uddannelsesvalg og veje til at bruge byens øvrige kultur og fritidstilbud, så alle unge har mulighed for at blive en del af gode fællesskaber – også når de går ud af klubben. To af vores klubber er gamle og slidt og der skal skabes nye, det giver en unik mulighed for at udvikle nye rammer for fritidslivet.

2.1 Mål – Fra fælles ungdomsklub til årets Ungdomsby 2020

Udvikling af den fælles ungdomsklub for alle unge i byen og i samarbejde med ungdomsuddannelser og kultur & Fritid.

Handlinger

- Afprøvning af nye fælles ungdomsaktiviteter i et samarbejde mellem klubberne og kultur og fritidsinstitutionerne.
- Udvikling af konkrete aktiviteter der skaber engagement og deltagelse fra byens børn og unge.
- Børn inddrages mere i al udvikling på skole og klubområdet.

Målindikator

At blive årets ungdomsby 2020

At flere unge er indmeldt i ungdomsklubber og oplever at være med til at udvikle klubben.

2.2 Mål - To nye klubber i byen

Kommunalbestyrelsen har i budgetaftalen besluttet at klub Svanen og Bakkens Hjerte skal nybygges eller renoveres. Det er en unik mulighed for at skabe nye og mere fleksible rammer for fritidslivet. Rammer som kan understøtte og være medskabere af klubbernes profiler og samtidig indbyde til ro og tryghed.

Handlinger

- Gennemføre en proces med medarbejderne, børn og unge, forældre, samarbejdspartnere, boligområde mv. om hvilke krav og forventninger der er til de to nye klubbers rammer og rum.

Målordikator

At der er bygget to nye klubber som indbyder børn og unge til at deltage i klublivet.



3. Ledelse og god forvaltningsskik

Arbejdet med skole for alle skal kunne mærkes helt ude i elevernes skoletasker. Det kræver ledelse at holde fokus på målene og de fælles indsats og det kræver ledelse når indholdet skal oversættes på den enkelte skole og i den enkelte afdeling. Samtidig med at der er fokus på at skabe forandringer, så skal vi også stå på et solidt fundament af god forvaltning samt kendte procedure og arbejdsgange.

3.1 Mål - Skole for alle skal helt ned i skoletasken

Forældre, elever og medarbejdere møder en tydelig ledelse der i samarbejde med deres skolebestyrelse og MED-udvalg sætter klare mål og retning for den enkelte skole og for elevernes læring og trivsel.

Afdelingen vil nå dette mål fordi det er en forudsætning for implementeringen af Skole for Alle.

Handlinger

- Udvikling af SUS-konceptet (skoleudviklingssamtaler), så dialogen mellem forvaltning og skole bliver styrket. Forskellige fagligheder inviteres ind i dialogen.
- Understøtte udviklingen af bedre ledelsesinformation til skolen. Tilgængelighed, kompetencer og prioritering.
- Understøtte udviklingen og samarbejdet i de enkelte ledelsesteams på skolerne.
- Kommunikationsstrategi der sikrer dialog om alle elementer i skole for alle i den femårige perioder på lærerpædagogsamlingen, skoleledelsesmøder, skolebestyrelsesmøder mv.

Målordikator

Dialog med den enkelte skoleledelse, skolebestyrelse og MED-udvalg hvor de giver feedback på skolens udvikling.

3.2 Mål – Forbedre forvaltningsskikken

Alle ledere har et godt kendskab til forvaltningsloven og har procedure og skabeloner til rådighed for størstedelen af de afgørelser som en skoleleder benytter.

Handlinger

- Kompetenceudvikling for alle ledere i forvaltningsret i fht. Folkeskoleloven.
- Udarbejdelse af procedure og skabeloner for størstedelen af de afgørelsestyper der benyttes på skoleområdet.
- Samle skabeloner og procedure et sted, så de er nemt tilgængelige.

Målindikator

Færre forældreklager til Skoler & Uddannelse og borgerrådgiver omhandlende fejl i afgørelser, underretninger mv. Forældrene oplever en guidende hånd og gennemsigtighed i beslutninger. (Metropol forældreundersøgelse)

3.3 Understøtte et godt arbejdsmiljø

I foråret 2018 gennemføres der en ny trivselsundersøgelse. Den skal der følges op på, så vi sikrer et godt arbejdsmiljø på skoler, i sfo og klubber.

Handlinger

Handlingsplaner på baggrund af den APV der gennemføres i foråret 2018.

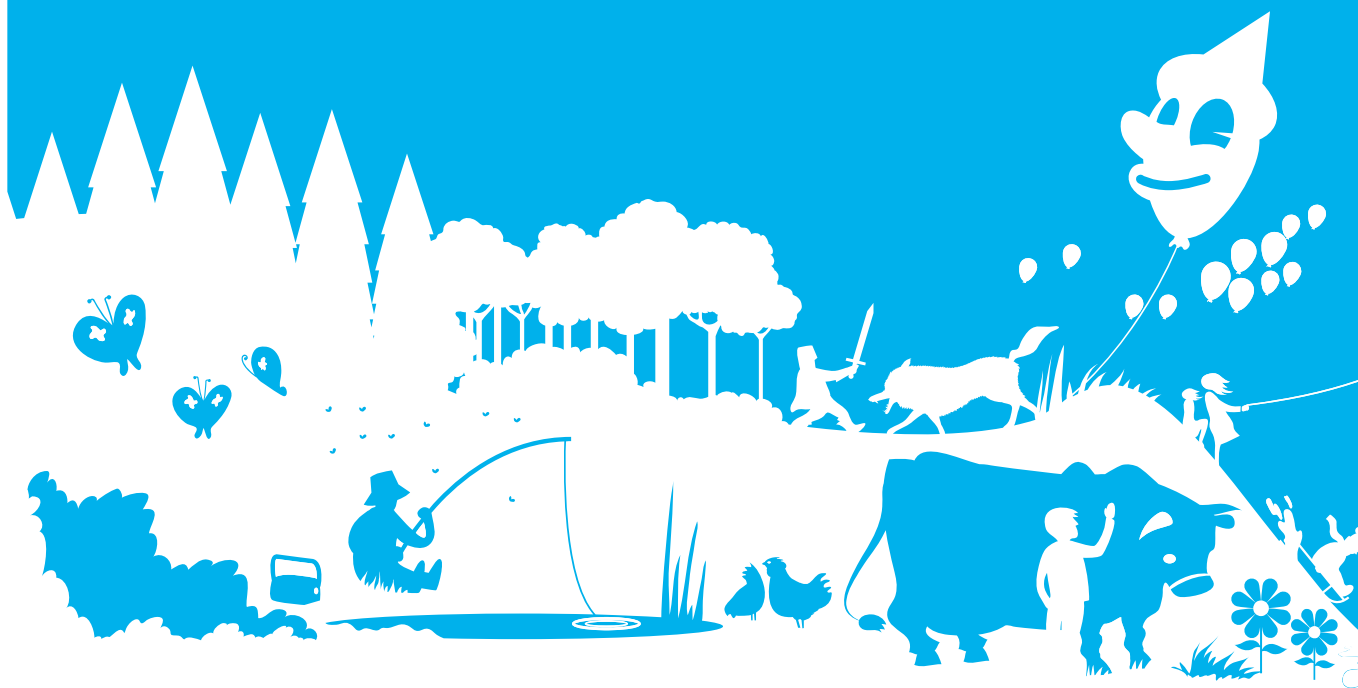
Målindikator

Nedbringe sygefraværet (sygefraværstatistikken)

Flere der søger de stillinger der slås op

Lavere læreromsætning

17.01.10-A00-4-17



Albertslund Kommune

Skoler & Uddannelse
BØRN, SUNDHED & VELFÆRD
Nordmarks Allé 1
2620 Albertslund
+45 43 68 68 68
albertslund@albertslund.dk
www.albertslund.dk