

VIRKSOMHEDSPLAN FOR DAGTILBUD 2016-2017



Albertslund Kommune



www.albertslund.dk

Indhold

Indledning	5
Hvem er vi?	5
Hvorfor er vi her?	6
Indsatsområder.....	6
1.Nysgerrigt liv - klogere i fællesskab.....	7
2.Albertslund skal være en attraktiv bosætningsby.....	7
3.Sprog	8
4.Inklusion/stærkere børnefællesskaber/tidlig indsats	9
5.Digital dannelse og læring	10
6.Dokumentation og evaluering.....	11
7.Organisationen skal tilpasses en ny virkelighed	
Opfølgning	13
1.Brugertilfredshedsundersøgelsen på dagtilbudsområdet.....	13
2.Udvikling af ny strategi for dagtilbud	13
3.Sprog	14
4.Overgange fra daginstitution til SFO/Skole	15



Indledning

Dagtilbud omfatter foruden Dagtilbudsafdelingen på rådhuset 16 kommunale daginstitutioner for børn i alderen 0-5 år – heraf 14 integrerede institutioner og 2 børnehaver - samt den kommunale dagpleje. Der er i børnehaven Søndergården etableret 6 – 8 inklusionspladser for børn med særlig specialpædagogisk støtte, i den integrerede institution Lindegården er der etableret et familietilbud til 4 børn og i den integrerede institution Damgården er der etableret 4 specialpladser..

Dagplejen inklusiv gæstehus er ved indgangen til 2016 normeret til 16+4 dagplejere og 60 børn.

Hvem er vi?

Afdelingen for Dagtilbud består af 1 chef og 6 medarbejdere på rådhuset.

På de kommunale daginstitutioner (16 i alt) samt i dagplejen er der knap 300 fuldtidsstillinger, heraf 17 ledere cirka 160 pædagoger og 120 øvrige medarbejdere (PAU'er, pædagogmedhjælpere, køkkenpersonale m.v.). Korterevarende ansættelser (studerende, jobtræningspersoner mv) er ikke medregnet.

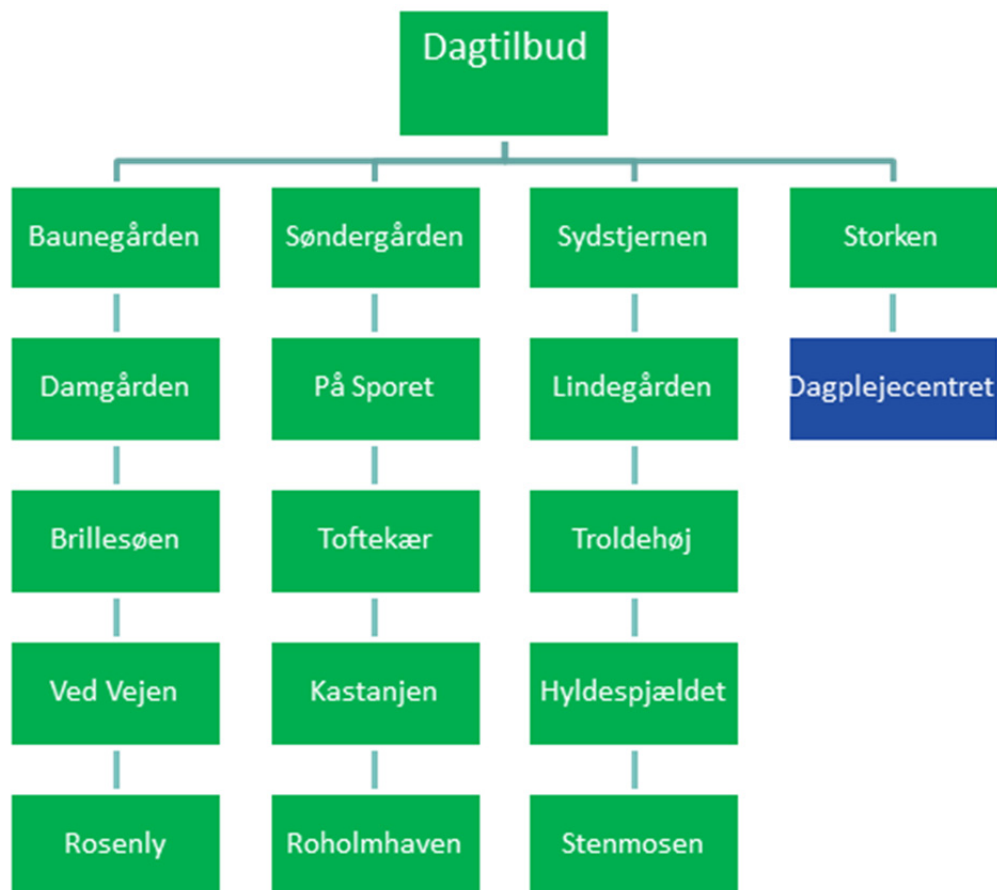


Illustration af organiseringen af Dagtilbud i AK.

Hvorfor er vi her?

Afdelingen for Dagtilbud arbejder på i fællesskab at skabe de bedst mulige rammer for et godt børneliv i Albertslund Kommunes dagtilbud.

Vi understøtter sammenhæng, udvikling og forankring.

Afdelingen har det overordnede ansvar for ledelse, drift og udvikling af kommunens dagtilbudsområde. Afdelingen for dagtilbuds opgaver varetages inden for rammerne af Dagtilbudsloven.

Dagtilbud af høj kvalitet har en afgørende betydning for børns videre livsforløb. Forskning viser at højkvalitetsdagtilbud øger børns IQ, skoleparathed og dermed deres langsigtede udbytte af skoleundervisningen. Unge, der har gået i en kvalitetsdagtilbud har større chancer for at gennemføre en ungdomsuddannelse og klarer sig bedre på arbejdsmarkedet. (Kilde: SFI-rapport Børnehavens betydning 2011)

En af de faktorer, der kendetegner et højkvalitetsdagtilbud er veluddannet personale.

I Albertslund Kommune har kommunalbestyrelsen besluttet, at der fra den 1.1.2017 skal være en 70/30 fordeling i dagtilbuddene, hvilket vil sige at 70% af personalet skal have en pædagoguddannelse.

Overgangen fra den nuværende 60/40-fordeling skal ske gradvis i 2015 og 2016 ved naturlig afgang.

Rammebetingelser

Dagtilbudsloven og kommunalbestyrelsens beslutninger om dagtilbud (Børn- og ungepolitikken, Direktørforums indsatsområder og ønsket om at være en forstad på forkant med mærkesagerne børn, kultur og miljø.

Indsatsområder

I Albertslund har vi flere styringsredskaber. Det overordnede redskab er Albertslundstrategien, som sammen med direktørforrådsindsatsområder får liv og form gennem konkrete mål i de enkelte afdelingsområder gennem virksomhedsplaner. Derudover har dagtilbudsområdet siden 2010 arbejdet efter en fælles Dagtilbudsstrategi for området. I 2015 er der blevet udviklet en ny Dagtilbudsstrategi, som bygger videre på den tidligere, og som sætter videre retning for udvikling af det fælles dagtilbudsområde for årene 2016-22. Albertslundstrategien og vision –” En by for børnene, det grønne og fællesskabet”, matcher rigtig fint de ambitioner som dagtilbudsområdet arbejder efter.

Strategien folder sig ud i dagtilbuddenes praksis helt tæt på børn og forældrene, idet der er sikret en tæt sammenhæng mellem Albertslundstrategien og Dagtilbudsstrategien som sammen med områdernes virksomhedsplaner er det daglige styrings- og udviklingsredskab. Det har været muligt, fordi Dagtilbudsstrategien har været under udformning i efteråret 2015, hvor Albertslundstrategien netop er blevet vedtaget, og temaer og indsatser er derfor koblet og justeret.

Visionen for Albertslund skal foldes ud.

I marts 2016 er Dagtilbudsområdets nye udviklingsstrategi 2016-22 blevet vedtaget. Strategien er bygget op med en vision for børneområdet, et børne- og læringssyn og 5 pejlemærker for kvalitet som lægger sig fint i tråd med Vision og strategi for Albertslund.

For dagtilbudsområdet er særlig temaerne Nysgerrigt liv relevant at arbejde sig målrettet ind i, mens de øvrige temaer Grønt liv, Fælles liv, Arbejdsliv og Sund liv trækker spor ind i indsatserne.

1. Nysgerrigt liv – klogere i fællesskab

Fyrtårn: Fremtidens dagtilbud

Fremtidens dagtilbud er dels visionen om at bygge en ny, moderne og bæredygtigt institution, der lever op til rammerne for fremtidens pædagogik, og de miljøkrav og mål vi har i Albertslund kommune – fx. CO2 neutral by i 2020, dels videreudviklingen af fremtidens dagtilbud forstået som kvalitet i det pædagogiske miljø, børnene møder .

Fremtidens dagtilbud er dermed relevant for alle dagtilbud i kommunen, og skal være et bud på den sammenhængende velfærdsservice børn og familier i fremtiden kan møde i byens dagtilbud.

Dagtilbud har i foråret 2016 fået godkendt en ny strategi for perioden 2016-22. I den opstilles konkrete mål og indsatser der alle er matchet op i Albertslund strategien. Det er netop i Dagtilbudsstrategien at visionen om fremtidens dagtilbud stilles konkret op, understøttet af 5 pejlemærker som skal sikre bevægelsen mod høj kvalitet i de pædagogiske tilbud for børn.

Målet er at alle børn er en del af et stærkt og nysgerrigt fællesskab, og at der er sammenhæng i alle overgange i barnets liv - fra vugge til ungdomsuddannelse.

Mål: Dagtilbudsstrategien skal være kendt og anvendt som udviklingsredskab for ledere og medarbejdere i alle tilbud

Dokumentation: Opfølgning via TR- møder og tilsyn i 2017
Kick-off på strategien i foråret 2016

Mål: Dagtilbudsstrategien skal være kendt og anvendt som udviklingsredskab blandt forældrebestyrelser

Dokumentation: Opfølgning via årligt dialogmøde med det politiske udvalg i oktober 2017

2. Albertslund skal være en attraktiv bosætningsby

En forudsætning for at skabe udvikling og drive gode kvalitetsdagtilbud er at forældre vælger os til. Derfor er vi interesseret i at undersøge hvilke kriterier forældre prioriterer når de vælger dagtilbud.

Mål: At opnå kendskab til forældres begrundelser for valg af dagtilbud for at tiltrække flere børnefamilier fordi de pædagogiske dagtilbuds indhold og rammer tilskynder tilflytning.

Dokumentation: Nye forældre spørges om begrundelse for valg af tilbud.
Undersøgelsen gennemføres hen over 2016

Vores børn skal rustes til fremtiden

I dagtilbuddene arbejder vi på mange samtidige indsats for at ruste vores børn til fremtiden. Dagtilbudsstrategien retter blikket ind en række pædagogiske og organisatoriske temaer, hvis hovedformål alle er at sikre kvalitet i dagtilbud og netop ruste vores børn til fremtiden. Vi kan ikke arbejde lige fokuseret med alle temaer. Derfor er udvalgt 4 temaer som vi har en særlig opmærksomhed på de næste to år: Under hvert tema beskrives kort den værdi for barnet, vi ønsker at understøtte med arbejdet. Temaerne er:

Sprog

Inklusion/Stærke børnefællesskaber/tidlig indsats

Digitalisering

Dokumentation og Evaluering

3. Sprog

Det har stor betydning for børns legekompeterer og for deres udvikling og læring, at de mestrer sprog. Børn lærer at mestre sprog, når de er aktive deltagere i et mangfoldigt sprogmiljø med meningsfulde samtaler mellem voksne og børn i alle aldre.

Et rigt sprogmiljø giver børn nye erfaringer, og deres ordforråd vokser sammen med ny viden om verden. Børn skal opleve, at deres verden udvider sig, og at voksne taler med dem om deres oplevelser i et levende og nuanceret sprog.

Pædagogerne samarbejder med forældre om at stimulere børnenes kommunikation. Nogle børn har brug for særlig støtte til deres sprogudvikling. Sprogpædagoger og tale/hørekonsulenter kvalificerer både medarbejdernes og forældrenes sproglige samspil med disse børn.

Ledelse og organisering har stor betydning for sprogindsatsen. Ledelsen skal understøtte, at indsatsen løbende analyseres og kvalificeres, så den harmonerer med forskningen og de fagprofessionelles erfaringer.

Mål:

Udvikling af en ramme om kommunens sprogarbejde, der beskriver hvilken sprogindsats gøres af hvem og hvornår.

Dokumentation:

Den nye ramme er kendt og implementeret i alle dagtilbud.

Mål:

Flere børn oplever tydelig progression i deres sprogtiltagelse. Pædagogerne identificerer tidligt de børn, der har behov for en fokuseret eller særlig sprogindsats, og arbejder målrettet, således at en større andel af børnene har brug for en generel sprogindsats ved skolestart.

Dokumentation:

Behovet for sprogindsats følges årligt for de 3, 4 og 5-årige, der har behov for en øget sprogindsats.

Gruppen af børn, der viser progression, er steget fra 38% for årgang 2010 (målt i 2015) til 45% (måles i 2017).

4. Inklusion / Stærke børnefællesskaber/tidlig indsats

Det er et mål, at alle børn i Albertslund opnår sociale kompetencer, så de kan deltage aktivt og berigende i fællesskaber. At de oplever at have venskaber og at være betydningsfulde for fællesskaber, og at de lærer betydningen af mangfoldighed og af at indgå i positive relationer til både børn og voksne. Vi ønsker:

Øget inklusionskompetence i dagtilbuddene.

At skabe stærke børnefællesskaber som børn oplever sig som en del af.

Der skabes værdi for barnets trivsel og udvikling, når de fagprofessionelle partnerskaber er ligeværdige og baseret på dialog. Ved at udvide perspektivet på barnet og øge kvaliteten af det fagprofessionelle partnerskab kan vi styrke den tidlige indsats, inklusionen, og fællesskaberne.

Vi skal kontinuerligt være opmærksomme på gensidighed, dialog og tilbagemelding mellem de fagprofessionelle. Der skal ses på logistik, ledelse og organisering i udviklingen af det tværprofessionelle samarbejde. Kontinuitet er vigtigt, men systematik er ikke målet i sig selv.

Dagtilbud støtter tidligt op om at møde børn og familiers udfordringer og løse problemer, der hvor de lever deres liv. Ved at skabe sammenhæng og ved at drage nytte af forskellige fagperspektiver skal vi styrke den tidlige indsats, så problemer løses mens de er små.

Mål: Der nedsættes en udviklingsgruppe, som skal udarbejde et ramme for arbejdet med inklusion og social kompetence i dagtilbud, anbefalinger til organisering af samarbejdet med PPR og anbefalinger til en kompetenceudviklingsplan.

Dokumentation: Materialet indgår som del af kommunens sammenhængende specialpædagogiske plan for 0-18 år

Mål: Der påbegyndes implementering og udvikling af indsatsen

Dokumentation: At rammen anvendes af de fagprofessionelle og at der er sket organisatoriske ændringer, som understøtter varetagelsen af den inkluderende praksis på en god og konstruktiv måde.

Mål: Fleksible tilbud på tværs af afdelinger og faggrupper skal give sammenhæng i familiens tilbud og understøtte tidlig indsats

Dokumentation: Etablering af projekt familietilbud/udvidet forældresamarbejde i dagtilbud i 1-2 institutioner

5. Digital dannelse og læring

I dagtilbuddene lægger vi vægt på leg, fordybelse, læring og dannelse. Vi ønsker, at børn er aktive og medskabende, når de leger og udforsker de digitale redskabers muligheder på linje med andre redskaber. Målet er, at vores børn udvikler digital dannelse og bliver introduceret til de digitale teknologiers muligheder.

De professionelle skal sikre alle børns kompetencer til at møde krav og udfordringer i en digitaliseret verden, og de skal inddrage medieteknologier, når de tilrettelægger dannelses- og læringsforløb.

De fagprofessionelle skal i højere grad dele og formidle erfaringer via en digital platform, og de skal sikres kompetenceudvikling i, hvordan digitale medier kan berige børns lege og læreprocesser.

Mål:

Børnene skal have adgang til og mulighed for at inddrage digitale medier i deres lege og skabende aktiviteter.

Dokumentation:

Der er uddannet et korps af IT-ambassadører. Der er udviklet et katalog af kompetenceudviklingsaktiviteter, som dagtilbuddene kan søge midler til.

Mål: Dagtilbud eksperimenterer med digitale platforme for kommunikation, der understøtter partnerskaber om børn med forældre og andre samarbejdspartnere.

Dokumentation: Lederne har i 2016 deltaget i fælleskommunalt kompetenceudviklingsforløb 'Digital ledelse' og i et kursus med fokus på at skabe digital kultur i dagtilbud.

Alle dagtilbud har en digital platform, der anvendes aktivt i partnerskab med forældre

Mål:

At anvende den digitale platform til synlig dokumentation af dagtilbuddets arbejde og som genstand for systematisk refleksion og analyse af den pædagogiske praksis .

Dokumentation:

Alle dagtilbud har ved udgangen af 2017 en lokal digitaliseringsstrategi', der beskriver den aktuelle og ønskede lokale digitale kultur, samt en handleplan for udviklingen heraf

6. Dokumentation og Evaluering

Der er aktuelt stort nationalt fokus på dagtilbudsområdet og et ønske om at tydeliggøre, hvilken indsats dagtilbud gør og skal gøre for at skabe det bedste grundlag og udgangspunkt for børns læring. Den læring som er afsæt for børnenes videre færd ind i ungdomsuddannelse og senere arbejdslivet.

Når vi i Ungestrategien har en vision om, at alle unge i Albertslund Kommune gennemfører en uddannelse, så de unge bliver aktive medborgere og får en større chance for at få et job, forholder vi os også til den langsigtede vision. Målet er konkret, at 95% af en årgang gennemfører en ungdomsuddannelse. Arbejdet mod det mål begynder hos os i dagtilbudsområdet. Vi ønsker at tydeliggøre og dokumentere vores arbejde for at give Albertslunds børn de bedste forudsætninger for at tage en uddannelse, få job og blive aktive, selvstændige medborger.

Som samlet dagtilbudsområde tager vi et eksplicit ansvar for kvaliteten af den pædagogiske indsats. Det betyder, at vi skal kunne dokumentere vores arbejde, og den viden, vi får gennem dokumentationen, skal vi bruge som afsæt for justering og udvikling af vores indsatser, aktiviteter og pædagogiske adfærd.

Mål:

Der nedsættes en udviklingsgruppe, som skal udarbejde et tilsynskoncept, der bl.a. beskriver, hvordan arbejdet med børns trivsel, udvikling og læring samt udvikling af kvalitet af praksis skal kunne dokumenteres og evalueres.

Dokumentation:

Materialet præsenteres i december 2017

7. Organisationen skal tilpasses en ny virkelighed

Når forandringsvinde blæser, er det vigtigt at vide, hvor man står, og hvad man står for, så man er robust til at imødekomme forandringer og derfor ikke vælter.

I organisationer arbejdes der på alle niveauer med forandringer, og ofte har man i topledelsen og på lederniveau arbejdet strategisk i længere tid med forandringerne end det er muligt ude blandt organisationens frontmedarbejdere. Det er vigtigt, at der skabes indsigt i de årsager, som skaber forandringerne, og at medarbejderens ressourcer anvendes inddragende til at finde gode løsninger, når organisationen skal tilpasses og udvikles. Kun derved kan forandringer give mening og organisationens opgave for borgerne løses.

I forandringstider er det særlig vigtigt at holde fokus på kerneopgaven. Når organisationen skal tilpasses og forandringer implementeres, påvirkes det psykiske arbejdsmiljø, og der ligger derfor en stor øvelse i at fokusere på kerneydelsen, og den service som skal ydes for borgerne. Derfor arbejder dagtilbudsområdet i de kommende år med særlig fokus på at udvikle det pædagogiske arbejde med læreplanerne, og på at kunne evaluere og dokumentere den fagprofessionelle indsats, som ydes i hverdagen blandt børnene. For at understøtte det arbejde har vi valgt to ekstra indsatsområder:

- Digitalisering som arbejds- og samarbejdsredskab
- Arbejdsmiljøindsats, herunder trivsel og sygefravær

Digitalisering

Vi forventer, at en større del af kommunikationen i fremtiden vil ligge i det digitale univers. Det nødvendiggør brugbare og let tilgængelige platforme for digital kommunikation.

Under et af temaerne i visionen for Albertslund Kommune "Nysgerrigt liv – klogere i fællesskab", skal der målrettet arbejdes på at styrke forbindelserne mellem forældre – også gerne bedsteforældre – og de offentlige tilbud.

Det stiller krav til hurtige og enkle informations- og kommunikationsveje, således at intentionen "fælles børn – fælles ansvar" bliver mulig at løfte. Det digitale møde skal være med til at understøtte ønsket om, at alle børn og forældre er inkluderet i et fællesskab, og de digitale platforme skal udvikles, så de imødekommer de kommunikationsbehov, der kendetegner partnerskaber om børn på nul til fem år

Mål: Branding af alle tilbud via hjemmesider og link fra Albertslund.dk

Dokumentation: Opfølgning via tilsyn. Relevante oplysninger og hverdagsinformationer er tilgængelige digitalt for alle dagtilbud senest ved udgangen af 2017

Mål: Implementering af digitale sprogvurderinger

Dokumentation: Opfølgning via tilsyn

Mål: Udbredelse af "kom og gå-modul" og udvikling af samarbejdsplatforme med forældre via systematisk vidensdeling mellem institutionerne

Dokumentation: Opfølgning via tilsyn

Arbejds miljøindsats, herunder trivsel og sygefravær

I forbindelse med budget 2016 blev der lagt en besparelse ind på sygefravær. Sammenlignet med andre kommuner har vi i dagtilbudsområdet et meget højt fravær, ligesom vi ligger højt sammenlignet med andre områder i kommunen. Vi har brug for alle hænder og hoveder for at skabe de bedste lærings og udviklingsbetingelser for vores børn, derfor igangsætter vi 2016 og 2017 en fokuseret indsats for nærvær og trivsel blandt medarbejderne i dagtilbud. Indsatsen har flere trin; afdækning af lokale udfordringer, udarbejdelse af handleplaner på alle dagtilbud inkl. mål og indsatser, indsats og opfølgning.

Trivsel handler i høj grad om hvorvidt man som medarbejder kan finde mening i arbejdet, og hvilke betingelser der gives for at forstå og være en del af forandringsprocesser. I 2016 og 2017 tages for alvor fat i den nye udviklingsstrategi for dagtilbud. Det betyder ny viden opstår og rammer praksis med forventning om justering eller forandring af kendte vaner og rutiner. Derfor er det et vigtigt indsatsområde på alle tilbud at arbejde med formidling, dialog og kommunikation om strategien. Et arbejde som afdelingen skal støtte og underbygge.

Mål: Alle dagtilbud har velfungerende Arbejds miljøteams og laver særlig tilrettelagt fokus på trivsel og nærvær.
Gensnit for Dagtilbud 2015: 15,7 sygedage
Måltal samlet dagtilbud 2016: 12 sygedage
Måltal samlet dagtilbud 2017: 10 sygedage

Dokumentation: Alle dagtilbud har senest ved udgangen af 2016 udarbejdet handleplaner for nedbringelse af sygefravær inkl. lokale måltal. At der er udarbejdet et årshjul for samarbejdet i MED-udvalget.
Opfølgning via statistik: Januar 2017 måles det samlede sygefravær i Dagtilbud for hele 2016. Tilsvarende måles januar 2018 på hele 2017.

Opfølgning

1. Brugertilfredshedsundersøgelsen på dagtilbudsområdet

Brugertilfredshedsundersøgelsen på Dagtilbudsområdet blev gennemført i september/oktober 2014 og afrapporteret til kommunalbestyrelsen december 2014/januar 2015. Målet med undersøgelsen var dels at få en indikator for, i hvilket omfang forældrene er tilfredse med daginstitutionerne, dels at få identificeret områder, som kunne forbedres.

Der er udarbejdet rapporter på institutionsniveau såvel som på dagområdet som helhed.

På baggrund af rapporterne drøftes undersøgelsens resultater i alle institutionsbestyrelser, og der udfærdiges handleplaner for de udpegede nøgleområder for hver enkelt institution.

Indsatsområdet relaterer sig til direktørindsatsområdet "den børnevenlige by".

Mål: Undersøgelsen og dens resultater drøftes i alle bestyrelser efter kommunalbestyrelsens behandling af undersøgelsen ved årsskiftet 2014/2015.

Opfølgning: Undersøgelsen er drøftet i alle bestyrelser.

Dokumentation: Det fremgår af referater af bestyrelsesmøder, at alle 17 enheder har drøftet undersøgelsen inden 1. juni 2015.

Mål: Alle institutioner udarbejder handleplaner i forhold til undersøgelsens resultater. Handleplaner foreligger senest den 1. september 2015.

Opfølgning: Der er udarbejdet handleplaner i alle institutioner, og de er samlet i en SBSYS-sag.

Dokumentation: Afdelingen for Dagtilbud har indsamlet handleplaner for alle institutioner den 1. september 2015

2. Udvikling af ny strategi for dagtilbud

En ny strategi skal være med til at understøtte visionen om Forstad på forkant og knytter an til direktørforums indsatsområde - den børnevenlige by og den engagerede by.

Der igangsættes en proces omkring udarbejdelse af en ny strategi for dagtilbud, der skal medvirke til at danne nogle rammer for den pædagogiske udvikling i kommunens institutioner, som skal sikre, at børn i Albertslund Kommune oplever et trykt og sammenhængende børneliv. Herudover skal en ny strategi sikre, at der udvikles metoder til systematik, dokumentation og evaluering af pædagogisk praksis, der fremmer børns trivsel, udvikling, læring, dannelse og sundhed.

Indsatsområdet relaterer sig til direktørindsatsområdet "den børnevenlige by".

Mål: At der i 2015 udarbejdes og besluttes en strategi for Dagtilbud, der beskriver rammerne for de

kvalitetsindikatorer for kommunens dagtilbud, der skal sikre en fortsat høj kvalitet i perioden 2016 – 2020.

Dokumentation: At der foreligger en politisk vedtaget strategi ultimo 2015

Opfølgning: Strategien blev vedtaget politisk den 8. marts 2016.

3. Sprog

Dagtilbuddene skal understøtte børns sprogtilegnelse og kunne beskrive, målsætte, gennemføre, dokumentere og evaluere deres lokale sprogarbejde med udgangspunkt i det enkelte barns kommunikative kompetencer.

Målene for 2015 ligger i forlængelse af indsatsen i 2014, hvor alle dagtilbud blev tilmeldt ministeriets 'Styrk Sproget' indsats, og pædagoger fra 3 dagtilbud deltog i kompetenceudvikling vedr. sprogstøttende samspil som en del af projektet 'Tidlig indsats'. I disse projekter og i andre sammenhæng samarbejder Dagtilbud i netværk med andre interessenter om at styrke kommunens samlede sprogindsats. Bl.a. har en tværfaglig arbejdsgruppe skabt et fagligt grundlag for valg af vurderingsværktøj i den fremtidige sprogindsats på dagtilbudsområdet. Beslutning herom skal implementeres i 2015.

Sprogindsatsen er en væsentlig del af fundamentet for barnets trivsel, leg og læring i dagtilbuddet, og det rustet barnet til skolen og videre uddannelse. Sprogarbejdet i dagtilbud bidrager hermed ind i Direktørforums indsatsområde: Godt i gang - den engagerede kommune.

Mål: At styrke sammenhængen mellem sprogvurdering og det daglige sprogarbejde i dagtilbuddene.

Dokumentation: Der er anskaffet et nyt sprogvurderingsværktøj og gennemført kompetenceudvikling for sprogpædagoger og pædagoger i dagtilbuddene. Sprogenheden har i samarbejde med pædagogerne formuleret handleplaner, der bygger på sprogstøttende samspil i praksis.

Opfølgning: Rambøll sprog er afprøvet af Sprogenheden og udvalgte 0 klasser. Vurderingsværktøjet er under revision fra SDU og anskaffelsen afventer at værktøjet er revideret. Sprogenheden understøtter, at pædagogerne laver handleplaner, der bygger på sprogstøttende samspil i praksis.

Mål: Flere børn har et godt kommunikativt fundament ved skolestart og antallet af børn, der har behov for 'basisdansk' ved skolestart er faldet med 10 procent.

Opfølgning: Hvert dagtilbud har gennemført og dokumenteret et fokuseret projekt i relation til 'Styrk Sproget' indsatsen. Der er afholdt 4 netværksmøder for kontaktpersoner sprogindsatsen i institutionerne. Alle medarbejdere har deltaget i ét af 3 'gå hjem-møder' med fokus på sprog og inklusion.

Andelen af børn, der blev vurderet at have behov for basisdansk ved skolestart var 10% i 2013 og 13% i 2014 og 12% i 2015.

4. Overgange fra daginstitution til SFO/Skole

I 2014 havde Afdeling for Dagtilbud indsatsområdet "Overgange i Børns liv". Formålet var at skabe pædagogisk kontinuitet, helhed og sammenhæng i barnets liv i overgangen mellem børnehave, SFO og skole.

Indsatsområdet tager sit afsæt i Udviklingsstrategi for dagtilbud 2010 – 2014, og der samarbejdes med Afdeling for Skoler og Uddannelse omkring indsatsen – bl.a. via tværfaglige overgangsnetværk og udvikling af fælles overgangsaktiviteter. I 3. og 4. kvartal er der blevet udviklet 3 overgangsaktiviteter ud over MIN BOG, der har fokus på henholdsvis *barnet i overgangen*, *forældresamarbejde* og *tværprofessionelt samarbejde*.

Nogle af målene i indsatsen blev ikke færdigudviklet og implementeret i , og derfor ønskes arbejdet fortsat understøttet.

Indsatsområdet relaterer sig til direktør indsatsområdet "Den børnevenlige by".

Mål: At styrke og kvalificere det tværfaglige samarbejde mellem pædagoger og lærere i overgangen mellem børnehave, SFO og skole

Dokumentation: At der er foretaget evaluering ultimo 2015 af de fire overgangsnetværk med fokus på fagligt udbytte af netværksdeltagelse og optimering og udvikling af den nuværende netværksstruktur

Mål: At alle børn oplever den samme helhed, sammenhæng og pædagogisk kontinuitet i overgangen mellem børnehave, SFO og skole

Dokumentation: At Afdeling for Dagtilbud i samarbejde med Afdeling for Skoler og Uddannelse og overgangsnetværkene implementerer de fire fælles overgangsaktiviteter i løbet af 2015.

Opfølgning: Der er foretaget evaluering i overgangsnetværket og tiltag og aktiviteter evalueres løbende. Forståelsesrejser og forældremøde er evalueret i 2015.

Opfølgning: Overgangsaktiviteterne Min Bog, overleveringsskema, forældremøder og forståelsesrejser er alle implementeret og udvikles løbende.

OM VIRKSOMHEDSPLANEN

Virksomhedsplanen for Dagtilbud 2016-2017 beskriver afdelingens indsatsområder i planperioden med udvalgte mål, og hvordan disse dokumenteres.

Rammen om indsatsområderne for 2016 og 2017 har været "Udviklingsstrategien for dagtilbud", som er skabt inden for rammerne af "Vision og Strategi for Albertslund Kommune".

